

Aa
a@

Progettare eLearning | eLearning design

Atti del convegno, Macerata 7-9 giugno 2006

Tomo I

a cura di Pier Giuseppe Rossi

Progettare eLearning | eLearning design

Macerata 7 -9 giugno | june 2006

PROMOTORI | ORGANIZERS

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E CELFI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA | EDUCATION FACULTY AND eLEARNING CENTRE, UNIVERSITY OF MACERATA.

COPROMOTORI | CO-ORGANIZERS

EDUCATION FACULTY, PRIMORSKA UNIVERSITY; SCIENCE FACULTY, LULEÅ UNIVERSITY; EDUCATION FACULTY, BALEARI ISLANDS UNIVERSITY; FACOLTÀ DI SCIENZE E TECNOLOGIE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO; FACOLTÀ DI SCIENZE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE; MONGOLIAN ACADEMY OF SCIENCES.

PATROCINIO | PATRONAGE

CRUI, CONFERENZE DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE; EIFEL, EUROPEAN INSTITUTE FOR eLEARNING; SIE-L, SOCIETÀ ITALIANA E-LEARNING; SIPED, SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA; SIRD, SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA.

COMITATO SCIENTIFICO | SCIENTIFIC BOARD

ROBERTO SANI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA; FULVIO ESPOSITO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO; FURIO HONSELL, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE; ANDREJ BRODNIK, UNIVERSITY OF PRIMORSKA (SLOVENIA); BAATAR CHAADRA, ACADEMY OF SCIENCES (MONGOLIA); DERRICK DE KERKHOVE, McLUHAN PROGRAM IN CULTURE &

TECHNOLOGY AND UNIVERSITY OF TORONTO (CANADA); HAKAN JOHNSON, UNIVERSITY OF ULEA (SWEDEN); JEAN CLAUDE MAURIN, NET-TRAINERS (FRANCE); SERGE RAVET, EUROPEAN INSTITUTE FOR eLEARNING (EIFEL) (FRANCE); JESUS SALINAS IBÁÑEZ, UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (SPAIN); ALAIN TACHE, UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 (FRANCE); SANTOS URBINAS, UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (SPAIN); ETIENNE WENGER, RESEARCHER; VITO BALDASSARE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI; GIOVANNI BIONDI, INDIRE; ANTONIO CALVANI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE; PATRIZIA CUPPINI, MIUR; GAETANO DOMENICI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE; CLAUDIO DONDI, SCIENTER; FLORIANA FALCINELLI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA; MARGHERITA FASANO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI; PAOLO FERRI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA; LUCIANO GALLIANI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA; CARLO INFANTE, LIBERO DOCENTE DI PERFORMING MEDIA; COSIMO LANEVE, PRESIDENTE SIPED, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI; TOMMASO LEO, UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE; MARISA MICHELINI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE; ANDREA PERALI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO; PIER CESARE RIVOLTELLA, UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO; GIUSEPPE SPADAFORA, FONDAZIONE ITALIANA JOHN DEWEY E UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA; CARLO TASSO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE; BIANCA MARIA VARISCO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA; MICHELE CORSI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA; PIERO CRISPIANI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA; PIER GIUSEPPE ROSSI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA; GIUSEPPE ALESSANDRI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA; LORELLA GIANNANDREA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA.

CONFERENCE CO-CHAIRS

PIER GIUSEPPE ROSSI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA; PIER CESARE RIVOLTELLA, UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO; ANDREA PERALI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO .

CONFERENCE STAFF

ROMINA ABBADINI, ANNA BITTARELLI, SARA BRUNI, GIORGIA CANELLA, DALMO FEDERICI, DANIELA GIUGLIANO, MARTINA PACIARONI, GIULIANA PASCUCCI, ALESSANDRA RENZI, EZIO SCIARATTA, MINA SEHDEV, LAURA TITARELLI.

WEB SITE STAFF

ALDO CALDARELLI, CARLO ALBERTO, BENTIVOGLIO, ROBERTO RASCIONI.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA | ORGANIZATIONAL SECRETARY

CELFİ CENTRO PER L'ELEARNING E LA FORMAZIONE INTEGRATA, VICOLO TORNABUONI, 58 62100 MACERATA (MC)
T +39 0733.2584411; F +39 0733.2584415
celfi@unimc.it; <http://celfi.unimc.it/el2006/>

ATTI DEL CONVEGNO | PROCEEDINGS

CURATORE | EDITED BY

Pier Giuseppe Rossi

PROGETTO EDITORIALE | PUBLISHING

Giuliana Pascucci

PUBLISHING STAFF

Giuliana Pascucci

Mina Sehdev

Danila Morresi

Patrizia Sgalla

Anna Bittarelli

EDIZIONE | EDITION

eum, edizioni università di macerata
vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it; <http://ceum.unimc.it>
ISBN 978-88-6056-073-5

Stampa:

stampalibri.it - Edizioni SIMPLE
via Trento, 14 - 62100 Macerata
info@stampalibri.it; www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita:

BDL
Corso della Repubblica, 9 - 62100 Macerata
bottegadellibro@bdl.it

eum x tecnologie dell'apprendimento

Progettare eLearning | eLearning design

Atti del convegno, Macerata 7 / 9 giugno 2006

a cura di Pier Giuseppe Rossi

Tomo I

eum

La pubblicazione del presente volume è stata realizzata con il contributo dell'Università degli Studi di Camerino

ISBN 978-88-6056-073-5
©2007 eum edizioni università di macerata
vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
<http://ceum.unimc.it>

Stampa:
stampalibri.it - Edizioni SIMPLE
via Trento, 14 - 62100 Macerata
info@stampalibri.it
www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita:
BDL
Corso della Repubblica italiana, 9 - 62100 Macerata
bottegadellibro@bdl.it

Tomo I

- 12 **Introduzione ai lavori**
- 12 Roberto Sani - Rettore dell'Università degli Studi di Macerata
- 16 Fulvio Esposito - Rettore dell'Università degli Studi di Camerino
- 18 Andrzej Brodnik - Vice Rettore dell'Università del Litorale
- 21 **Quali nodi chiave oggi per l'eLearning?**
- 23 M. Corsi
eLearning e pedagogia
- 27 G. Biondi
eLearning e scuola
- 31 P. G. Rossi
eLearning e tecnologie
- 47 **Parte A. eLearning
Ambienti per l'apprendimento on-line**
- 49 F. Falcinelli
Ambienti di apprendimento on-line: contesti didattici
- 57 S. Smiraglia
Strutturazione, organizzazione e dinamiche sociali della formazione on-line
- 66 M. Petrone
eLearning ed eGovernment: l'acquisizione di esperienze di apprendimento in un learning object repository
- 84 A. Brodnik, M. Kljun
AAA as a tool for personalization
- 93 D. Rossi, F. Cervellini, E. Ippoliti, A. Meschini
Per una offerta formativa integrata. Alcune esperienze del Laboratorio EIDOLAB della Facoltà di Architettura dell'Università di Camerino

- 106 L. Comaschi
Evoluzione di un Tutorial a supporto della presenza on-line dei Docenti
- 117 A. Iezzi, D. Fabri, C. Falsetti, S. Ramazzotti, T. Leo
Un ambiente integrato di educazione di progettisti in eLearning: strategie didattiche e Learning Objects
- 127 C. A. Bentivoglio
Software engineering strategies and eLearning systems
- 136 S. Penge, M. Mazzoneschi, M. Terraschi
Evoluzione dei modelli di classificazione ed evoluzione delle piattaforme: applicazioni alla progettazione
- 148 N. S. Pirruccello, G. Tramontana
Il Sistema ScribaLAB Ver. 1.0
- 159 M. Macoratti
HandBookS: il modello e la struttura
- 174 M. Mazzoneschi, S. Penge, M. Terraschi
Integrazione di Knowledge Managment ed eLearning
- 184 N. A. Piave, G. Iadecola
Criteri per la progettazione di ambienti costruttivisti per l'eLearning
- 195 G. Battistini, T. Leo, C. Falsetti, S. Ramazzotti
Il progetto eLearning di UNIVPM: linee generali e stato di attuazione
- 211 **Multimedialità e linguaggi**
- 213 P. C. Rivoltella, E. Zoffi
Esperienze e pratiche con i nuovi media: il Progetto MEDIAP-PRO come risorsa per gli attori dell'educazione
- 223 A. Muñoz, N. Lloret, F. Peset
Interactive video lesson environment producer (IVLEP)
- 232 G. Pascucci
Comunicazione museale fra eLearning ed edutainment
- 245 M. Paciaroni
Dalla *timeline* alla *space-and-timeline*. La gestione dello spazio-tempo nella sincronizzazione
- 255 D. Diamantini, M. Pieri
Nuovi strumenti di comunicazione e nuove frontiere per l'eLearning: il *mobile learning*
- 268 A. Caldarelli
Learning Object multimediale: una soluzione
- 278 N. A. Piave, G. Iadecola
Multimedialità per l'eLearning: modelli a confronto

- 287 **Comunicazione formale ed informale**
- 289 G. Bonaiuti, A. Calvani
Dal formale all'informale. Verso l'eLearning 2.0
- 300 E. Toppano
Il ruolo della conoscenza contestuale e della attività di
risoluzione semantica nella negoziazione di significati in rete
- 312 C. Infante
L'ipertinenza del performing media: l'instant blogging e le
azioni teleguidate via radio
- 320 F. Bruni
Blog e costruzione dell'identità
- 330 C. Laici
Il tutor on-line nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza
nella SSIS Umbria
- 341 P. Frignani, M. Pedroni, G. Poletti, L. La Vecchia
Dal forum strutturato all'ambiente di strutturazione della
conoscenza
- 350 A. Tifi
WWMAPS, una comunità sull'educazione tramite concept
mapping collaborativo
- 364 P. Giordani, A. Scapati, S. Battistoni
Emotional learning
- 375 A. Marciano
Costruttivismo e scrittura collettiva nella comunità di
apprendimento on-line
- 385 R. Pranzetti, S. Giorello
Social software nella formazione a distanza
- 395 **Progettare l'eLearning**
- 397 C. Rizzi, E. Tassalini
La figura del progettista didattico: il caso CEPaD
- 413 D. Paolino, L. Zancanella
Gestire la complessità di un progetto eLearning: l'esperienza
dell'Università di Trento
- 431 S. Moroni
Progettare eLearning per la gestione di sistemi formativi
complessi: il caso del Master in comunicazione e formazione
dell'Università Cattolica di Milano
- 444 A. La Marca, E. La Monica
eLearning e apprendimento responsabile
- 457 L. Di Mauro, F. Polidori
Un modello per la creazione e l'organizzazione delle attività

- collaborative: l'esperienza del CdL in Economia e Management
dei Servizi Sanitari (CLEMSS) dell'Università Telematica
"Leonardo da Vinci" (UNIDAV)
- 470 F. Santoianni
eLearning, folk teorie e modelli di insegnamento-apprendimento
- 488 G. Burba, L. Decio, C. Disint, F. Gobbo, E. Iannis, M. Michelini,
F. Vogric
La collaborazione tra università e scuola in rete telematica per
l'orientamento: esperienze emblematiche
- 504 L. Vanin, S. Castelli, M. Brambilla
Il profilo formativo allargato: un ruolo strategico nella
formazione a distanza
- 516 M. Sehdev
Open distance learning e formazione aperta. La centralità della
mediazione nella formazione on-line
- 526 M. Bosco
Chi lascia la via vecchia...
- 536 P. Heyburn, A. Potalivo
eLearning versus eTeaching
- 548 D. Paci
Apprendimento a distanza: progettare nuove metodologie per
una didattica a misura di studente
- 557 M. Fanizza
Il laboratorio delle idee on-line
- 568 D. Favini
Competenze e conoscenze nella formazione a distanza

Tomo II

- 591 **eLearning e discipline**
- 593 R. Bombi
L'insegnamento di "Linguistica" a Relazioni pubbliche on-line:
un modello esportabile?
- 604 M. Michelini, A. Stefanel
Formazione blended di insegnanti di fisica sui nodi della
meccanica quantistica
- 616 A. Perali
L'eLearning per la formazione universitaria nelle discipline
scientifiche: prospettive e opportunità
- 625 M. Michelini, I. Testa
Progettazione in web di percorsi didattici sui circuiti elettrici e

- logici da parte di insegnanti di scuola primaria in formazione
- 641 A. Stacchetti, P. G. Rossi, L. Giannandrea, F. Scagnetti, M. Luciani, S. Cacciamani
Comunità di ricerca on-line: un modello per la diffusione della cultura scientifica e tecnologica
- 652 C. Gianino, C. Distefano, N. Cutuli
Una esperienza di collaborazione a distanza: “Progetto DRAGO”
- 661 S. Silenzi
SSIS di Macerata: una proposta in modalità blended?
- 672 M. Michelini, C. Gianino
Sperimentazione di SUPERCOMET 2 nella comunità DRAGO
- 683 E. Fratesi, J. Simpanen, S. Miranda
Progetto strategico per l’insegnamento e lo studio delle lingue per i Consorzi Universitari di Agrigento, Caltanissetta e Trapani
- 705 T. Magnaterra
Strumenti dell’eLearning nella scuola: quali possibilità per la scrittura?
- 719 **Qualità e valutazione**
- 721 P. C. Rivoltella
L’e-valuation: proposta di un modello di monitoraggio valutativo
- 730 G. Adorni, M. Coccoli, G. Vercelli
Progettare e valutare percorsi per l’eLearning: il progetto EIFFE-L
- 744 S. Ferrari
L’analisi dei forum: un modello di valutazione psicopedagogico
- 756 M. Sannia, E. Da Lio, T. Leo
Elementi per la valutazione di un percorso di formazione nella Pubblica Amministrazione
- 766 M. De Angelis, A. Giretti, T. Leo
Modelling tutorial revision sessions in Architectural Design through Protocol Analysis: a research on the development of cognitive and interactional processes
- 778 F. Corni, P. Fornasier, A. M. Gibertoni, M. Michelini
Analisi quantitativa della progettazione in web di percorsi didattici di insegnanti di scuola primaria in prima formazione
- 787 **Formazione dei docenti**
- 789 M. Bertin, I. Scancarello
Docenti on-line
- 805 A. Bonazzi
eLearning nella formazione degli insegnanti: la piattaforma Neoassunti

- 816 A. Cartelli
ICT, comunicazione e costruzione di comunità professionali di docenti: il caso del Master “Docente e Tutor nella scuola riformata”
- 828 P. Magnoler, M. Macoratti
Lo SBILF: una diversa prospettiva del rapporto tra didattica e tecnologie
- 841 M. L. Faccin
Progettare formazione integrata. L’esperienza del progetto Lingua e linguaggi: dall’immagine al film
- 851 A. Pascale
L’eLearning per la formazione e l’aggiornamento dei docenti
- 862 A. Piccolo, G. Massaro
Corsi Fortic prima edizione. Riflessioni e considerazioni per l’avvio della fase 2
- 874 R. Abbadini, A. Bittarelli
Net-Trainers. The European Qualification for Online Trainers
- 887 **Progetti per le istituzioni**
- 889 G. Ercoli, T. Leo
eLearning nelle Amministrazioni Pubbliche: che accade nei paesi in via di sviluppo?
- 901 A. Bertelli
Motivare nell’eLearning: l’approccio comunicativo analogico nell’esperienza della Scuola Superiore in Ospedale di Brescia
- 912 S. Cacciamani
Una Knowledge Building Community in un servizio sanitario: analisi di un caso
- 923 G. L. Gregori, T. Leo, V. Temperini
L’eLearning nelle PMI: prospettive, problematiche e possibili soluzioni
- 937 I. Benini
L’editore on-line
- 949 **Parte B. ePortfolio**
ePortfolio, identità e narrazione
- 951 B. M. Varisco
Europass e competenze

- 960 S. Ravet
ePortfolio in Europa
- 976 P. G. Rossi, L. Giannandrea
L'ePortfolio e oltre
- 995 F. Melorio
Portfolio, Europass e competenze
- 999 **Esperienze**
- 1001 L. Giannandrea
La costruzione dell'identità professionale: l'ePortfolio in un'esperienza di formazione post universitaria
- 1013 P. Magnoler
Il teacher portfolio: ricerca di una nuova consapevolezza professionale
- 1026 M. Gui, C. Pozzi
Gli ePortfolio nei corsi di laurea specialistica: l'esperienza di Milano-Bicocca
- 1038 D. Montecchiari, F. Belluccini
Una proposta di eLearning: l'ePortfolio nella scuola primaria
- 1053 C. Blanchard
Verso l'ePortfolio progressivo dell'eTutor in una formazione universitaria blended: una esperienza
- 1068 G. Vitali
Portfolio e standard in eLearning in età evolutiva
- 1079 **Conclusioni**
- 1081 P. C. Rivoltella
L'eLearning, tra didattica e ricerca. Snodi concettuali e strategici
- 1093 M. Falcioni, A. Perali
Risorse e processi: sintesi, riflessioni e connessioni
- 1101 F. Honsell
Conclusioni dei lavori
- 1108 R. Sani
Conclusioni dei lavori

eum x tecnologie dell'educazione

Progettare eLearning | eLearning design
Atti del convegno, Macerata 7-9 giugno 2006
a cura di Pier Giuseppe Rossi

L'eLearning esce dalla fase sperimentale ed entra a pieno titolo nella formazione universitaria ed aziendale. Questo processo richiede un confronto serrato tra progettazione, didattica e tecnologie. Particolare importanza hanno le tematiche della standardizzazione e della qualità dell'e-learning. L'evento maceratese vuole essere un momento di confronto fra le diverse anime dell'eLearning ed uno strumento di scambio di esperienze fra contesti più attenti agli aspetti didattici o tecnologici o politico-organizzativi.

Pier Giuseppe Rossi, docente di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Macerata, è direttore del Centro per l'Informatica, l'eLearning e la Multimedialità dell'Ateneo maceratese.

eLearning is coming out from its experimental phase and it is beginning with full degrees and programs in the University and business world. This process requires an integrated approach between design, didactics and technologies. A particular importance is given to standardisation and quality in e-learning. The Macerata's event was an opportunity of discussion between the different components of eLearning and an exchange of experiences between the instructional, technological, political and organizational aspects.

Pier Giuseppe Rossi, professor of Learning Technologies at the University of Macerata is also the director of Multimedia and eLearning Centre at the same University.

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-073-5

€ 29,50 (i due tomi)