



Marta Brunelli

L'EDUCAZIONE TRA I LIBRI

Il ruolo della biblioteca pubblica nell'orizzonte
del *Lifelong Learning*



eum x beni culturali x formazione

eum x

©2007 eum edizioni università di macerata
vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
<http://ceum.unimc.it>

Stampa:
stampalibri.it - Edizioni SIMPLE
via Trento, 14 - 62100 Macerata
info@stampalibri.it
www.stampalibri.it

L'EDUCAZIONE TRA I LIBRI
Il ruolo della biblioteca pubblica
nell'orizzonte del *Lifelong Learning*

di
Marta Brunelli

eum x beni culturali x formazione

*Non ha un accenno, un guardo, un riso, un atto
che non mi tocchi dolcemente il core*

Edmondo De Amicis

TABULA GRATULATORIA

Tra le tante persone che devo ringraziare per il sostegno ricevuto, la prima a cui rivolgo il mio più profondo sentimento di gratitudine è il Prof. Don Mario Ferracuti dell'Università Cattolica di Milano (sede di Piacenza): il suo continuo appoggio scientifico e morale mi ha permesso di procedere anche quando le difficoltà nello studio, nel lavoro e nella vita mi parevano insuperabili.

Un sentito ringraziamento va naturalmente al Prof. Giuseppe Spadafora il quale, con una serie di stimoli lungimiranti ed acuti, dettati dalla sua profonda vicinanza al mondo delle biblioteche, ha sapientemente orientato fin dall'inizio la mia ricerca; ancora, alla Prof.ssa Viviana Burza che, con intelligente disponibilità mi ha aiutato nelle incertezze del percorso.

La mia riconoscenza va infine ai Proff. Anna Ascenzi e Roberto Sani del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata: entrambi hanno creduto fin dall'inizio negli obiettivi della mia ricerca e mi hanno sostenuto con proposte operative e messe a punto concettuali. Non posso non ricordare, finalmente, la Prof.ssa Rosa Marisa Borraccini del Dipartimento di scienze storiche, documentarie, artistiche e del territorio dell'Università di Macerata, che ringrazio per aver seguito fin dalle prime fasi l'organizzazione del presente lavoro e il procedere della ricerca bibliografica.

INDICE

INTRODUZIONE	9
PRIMA PARTE	
BIBLIOTECHE E <i>LIFELONG LEARNING</i>	
1. IL CONTESTO	27
2. IL FONDAMENTO TEORICO DEL PROCESSO FORMATIVO IN BIBLIOTECA: IL <i>LIBRARY LEARNING</i>	63
3. LE ATTIVITÀ DI <i>LIFELONG LEARNING</i> NELLE BIBLIOTECHE OGGI	89
4. COSTRUIRE UNA RETE EDUCATIVA TERRITORIALE	127
SECONDA PARTE	
I LABORATORI DI TOLENTINO E MACERATA	
5. I LABORATORI	149
6. IL MODELLO FORMATIVO	161
TERZA PARTE	
I RISULTATI	
7. RISULTATI DEL LABORATORIO	183
8. RISULTATI DELLA RICERCA	249
8.1. Alle frontiere del <i>Lifelong Learning</i> . La biblioteca pubblica e gli anziani	249
8.2. Ruoli e competenze del bibliotecario facilitatore	278
CONCLUSIONI	291
APPENDICE	
Prima indagine conoscitiva sulla percezione del servizio bibliotecario presso la popolazione	299
BIBLIOGRAFIA	361

eum x beni culturali x formazione

Marta Brunelli

L'EDUCAZIONE TRA I LIBRI

**Il ruolo delle biblioteca pubblica nell'orizzonte
del *Lifelong Learning***

L'educazione tra i libri esamina la biblioteca pubblica sotto l'aspetto di agenzia formativa in senso lato, analizzandone tutte le attività ed i processi alla luce del paradigma del *lifelong learning* o "apprendimento lungo tutto il corso della vita". Dall'agire del bibliotecario all'agire dell'utente, passando attraverso l'interazione tra bibliotecario e utente, vengono definiti modalità e caratteristiche del *library learning* o "apprendere in biblioteca". Nella dimensione continua dell'apprendimento, la biblioteca rivela tutte le sue potenzialità come sede di processi formativi ed educativi, oltre che come catalizzatore di nuove forme e modalità di costruzione della conoscenza. In un momento in cui ci si interroga su un'ipotetica "crisi delle biblioteche pubbliche", il saggio rivendica la vitalità e la flessibilità di un istituto che si conferma capace di rispondere, in maniera sempre rinnovata, alle pressanti sfide della *Società della conoscenza*.

Marta Brunelli è borsista di post-dottorato in *Storia dell'educazione* presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, e docente a contratto di *Pedagogia del patrimonio e delle istituzioni culturali* presso la Facoltà di Beni Culturali della stessa università. Attualmente collabora con il *Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia* ed è coordinatore redazionale della rivista internazionale *History of Education & Children's Literature* (HECL).

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-067-4

€ 19,50



eum edizioni università di macerata

Marta Brunelli L'EDUCAZIONE TRA I LIBRI