



Luca Montecchi

## **La Scuola Rurale Faina**

Un'esperienza di istruzione popolare e agraria  
nell'Italia rurale del Novecento

Biblioteca di  
«History of Education & Children's Literature»

# Biblioteca di «History of Education & Children's Literature».

Collana diretta da *Roberto Sani* e *Anna Ascenzi*

La collana è emanazione del *Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia*, afferente al Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Macerata. Essa rappresenta lo sviluppo del progetto già avviato con la rivista scientifica internazionale *History of Education & Children's Literature*.

Diretta dal prof. *Roberto Sani* e dalla prof.ssa *Anna Ascenzi* (Università degli Studi di Macerata), la collana è affidata alla supervisione di un *Comitato scientifico internazionale* del quale fanno parte i seguenti studiosi: *Alberto Barausse* (Università degli Studi del Molise), *Vitaly Bezrogov* (Institute of Theory and History of Education of Moscow, Russia), *Pino Boero* (Università degli Studi di Genova), *Edoardo Bressan* (Università degli Studi di Macerata), *Luis Octavio Celis Muñoz* (Universidad Católica de Chile – Santiago, Chile), *Giorgio Chiosso* (Università degli Studi di Torino), *Mariella Colin* (Université de Caen, France), *Maria Carmen Colmenar Orzaes* (Universidad Complutense de Madrid, España), *Carmela Covato* (Università degli Studi di Roma Tre), *Agustín Escolano Benito* (Universidad de Valladolid, España), *Weiping Fang* (Zhejiang Normal University-China), *Carla Ghizzoni* (Università Cattolica di Milano), *Srecko Jelusic* (University of Zadar, Croatia), *Robert Hampel* (University of Delaware, USA), *Elemér Kelemen* (History of Education Subcommittee of the Hungarian Academy of Sciences, Hungary), *Carmen Labrador Herraiz* (Universidad Complutense de Madrid, España), *Daniel Lindmark* (Umea University, Sweden), *Renata Lollo* (Università Cattolica di Milano), *Michel Ostenc* (Université de Angers, France), *Simonetta Polenghi* (Università Cattolica di Milano), *Bernat Sureda Garcia* (Universitat de les Illes Balears, España), *Francesco Susi* (Università degli Studi di Roma Tre), *Mario Tosti* (Università degli Studi di Perugia), *Paola Vismara* (Università degli Studi di Milano).

**eum** > scienze dell'educazione > studi



Luca Montecchi

## La Scuola Rurale Faina

Un'esperienza di istruzione popolare e agraria  
nell'Italia rurale del Novecento

eum

Volume stampato con il contributo del Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

Biblioteca di  
«*History of Education & Children's Literature*»

Collana diretta da Roberto Sani e Anna Ascenzi

isbn 978-88-6056-327-9

Prima edizione: dicembre 2012

©2012 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, Via Carducci 63/a - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Stampa:

NonSoloStampa

Via IV Novembre, 11 – 60021 Camerano (AN)

[info@nonsolostampa.com](mailto:info@nonsolostampa.com)

# Indice

- 7 Introduzione
- 9 Ringraziamenti
- 11 Elenco dei fondi archivistici e delle abbreviazioni

## Parte prima

### Proprietari, contadini e istruzione rurale

#### Capitolo primo

#### La scuola rurale in Italia tra Otto e Novecento

- 15 1.1 «Torniamo ai campi!». Istruzione popolare e contadini dall'Unità alla crisi di fine secolo
- 26 1.2 Dai filantropi allo Stato: la scuola rurale dall'età giolittiana al fascismo

#### Capitolo secondo

#### Eugenio e Claudio Faina: due profili biografici

- 45 2.1 Eugenio Faina: proprietario terriero, uomo politico ed educatore
- 53 2.2 Claudio Faina e i propositi per il «Rinascimento agrario» dell'Italia fascista

## Parte seconda

### La Scuola Rurale Faina: le vicende storiche

#### Capitolo primo

#### Dalle origini alla Grande Guerra

- 59 1.1 Alle origini dell'interesse di Eugenio Faina verso il problema dell'istruzione popolare

- 64 1.2 Scuola elementare, corso complementare e corso professionale
- 74 1.3 L'opera di promozione delle scuole Faina tra i proprietari terrieri italiani
- 80 1.4 La scuola popolare Faina e il dibattito sull'avocazione allo Stato della scuola elementare
- 82 1.5 Una scuola «modello»: le prime dodici scuole
- Capitolo secondo
- Dal fascismo alla seconda guerra mondiale
- 93 2.1 Faina, Gentile e l'Ente Nazionale per la Scuola Rurale
- 107 2.2 «Libro, moschetto e vanga»: le scuole Faina durante il fascismo
- 124 2.3 Lo Statuto dell'Ente "Eugenio Faina" del 1930
- 132 2.4 Una «scuola di confine» per i contadini: le scuole Faina in Venezia Giulia durante il Ventennio
- 138 2.5 La «Carta della Scuola» e il futuro incerto dei corsi Faina
- Capitolo terzo
- Aspetti pedagogici ed organizzativi delle scuole Faina
- 143 3.1 Metodo e didattica
- 150 3.2 Il libro ideale per la scuola rurale
- 154 3.3 Consistenza, distribuzione territoriale e organizzazione delle scuole
- Capitolo quarto
- Dal secondo dopoguerra al tramonto
- 173 4.1 Le scuole Faina tra spinte ruralizzatrici e mondo contadino in declino
- 187 Appendice fotografica
- 211 Indice dei nomi
- 217 Indice dei luoghi

La collana si avvale altresì di un *Comitato di redazione* coordinato da *Marta Brunelli* (responsabile editing) e *Luigiaurelio Pomante* (responsabile delle procedure di peer review), del quale fanno parte: *Dorena Caroli*, *Juri Meda* ed *Elisabetta Patrizi*.

I volumi destinati ad essere pubblicati nella collana sono sottoposti a valutazione attraverso il procedimento del *doppio referaggio anonimo* (*double-blind peer-review process*).

La collana è dotata di un *International Referees' Comitee* che per il quinquennio 2011-2015 comprende i seguenti membri:

*Rosanna Alaggio* (Università degli Studi del Molise), *Gabriella Aleandri* (Università degli Studi di Macerata), *Sergio Angori* (Università degli Studi di Siena), *Massimo Baldacci* (Università degli Studi di Urbino), *Luciana Bellatalla* (Università degli Studi di Ferrara), *Paolo Bianchini* (Università degli Studi di Torino), *Lorenzo Cantatore* (Università degli Studi di Roma Tre), *Antonio Castillo Gomez* (Universidad de Alcalà, España), *Michele Corsi* (Università degli Studi di Macerata), *Antonella Gargano* (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *Silvina Gvirtz* (Universidad de San Andrés, Argentina), *Sira Serenella Macchietti* (Università degli Studi di Siena), *Maria Cristina Morandini* (Università degli Studi di Torino), *Gabriela Ossenbach Sauter* (UNED, España), *Riccardo Pagano* (Università degli Studi di Bari), *Furio Pesci* (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *Helena Pimenta Rocha* (Universidade Estadual de Campinas, Brazil), *Pablo Pineau* (Universidad de Buenos Aires, Argentina), *Joaquim Pintassilgo* (Universidade de Lisboa, Portugal), *Giuseppe Serafini* (Università degli Studi di Siena), *Angelo Sindoni* (Università degli Studi di Messina), *Gianfranco Tortorelli* (Università degli Studi di Bologna), *Aricle Vecha* (Universidade Tuiuti do Paraná-Curitiba, Brazil), *Patrizia Zamperlin* (Università degli Studi di Padova).

## La Scuola Rurale Faina

Un'esperienza di istruzione popolare e agraria  
nell'Italia rurale del Novecento

Nel vivace clima pedagogico dei primi anni del Novecento, caratterizzato dal tentativo di modernizzazione promosso da alcune illuminate figure di uomini politici, filantropi e proprietari terrieri, si iscrive la parabola della Scuola Rurale Faina, destinata in modo sorprendente a sopravvivere per circa un settantennio, attraversando vari snodi della storia d'Italia. Dall'iniziale sperimentazione promossa in due isolati villaggi montani dell'Umbria dal senatore Eugenio Faina, alla diffusione in numerosi centri agricoli sparsi in una decina di regioni italiane, la Scuola Rurale Faina ha avuto sempre al centro il problema della lotta all'analfabetismo e della formazione professionale. Una storia mai indagata finora in modo organico, che ora grazie a questo lavoro viene puntualmente ricostruita.

**Luca Montecchi** (1983) è dottorando di ricerca in Theory, technology and history of Education presso l'Università degli Studi di Macerata. Si occupa di storia dell'istruzione rurale in Italia tra XIX e XX secolo, argomento sul quale ha già pubblicato alcuni saggi. È membro del Consiglio direttivo del Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi di Macerata, oltre che del comitato di redazione della rivista «History of Education & Children's Literature».



eum edizioni università di macerata

ISBN 978-88-6056-327-9



9 788860 563279

€ 17,00