



Rosita Deluigi

La progettualità ricercata

Minori immigrati e intrecci educativi nel territorio



Rosita Deluigi

La progettualità ricercata

Minori immigrati e intrecci educativi nel territorio
Una ricerca nei centri Salesiani del Piemonte
e della Valle d'Aosta

eum

ISBN 978-88-6056-104-6
©2008 eum edizioni università di macerata
vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
<http://ceum.unimc.it>

Stampa:
stampalibri.it - Edizioni SIMPLE
via Trento, 14 - 62100 Macerata
info@stampalibri.it
www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita:
BDL
Corso della Repubblica italiana, 9 - 62100 Macerata
bottegadellibro@bdl.it

Indice

9	Introduzione
13	Immigrazione: dal fenomeno alla ricerca in un processo di andata e ritorno
27	Gli elementi quantitativi della ricerca
30	2.1 Gli Oratori e le Parrocchie
47	2.2 I Centri di Formazione Professionale
59	Gli elementi qualitativi della ricerca
65	3.1 L'accoglienza
70	3.2 Analisi dei bisogni
83	3.3 La dimensione familiare
90	3.4 Le differenze culturali, i valori e i modelli proposti dalla società
100	3.5 Migrazioni, disagio e inserimento territoriale
106	3.6 Europa e immigrazione
111	3.7 Accompagnare processi di crescita: linee pedagogiche e interventi educativi
127	Conclusioni e prospettive di ricerca
	Appendice
129	Gli strumenti della ricerca
137	Bibliografia

eum x formazione

Rosita Deluigi
La progettualità ricercata
Minori e intrecci educativi nel territorio

Il fenomeno dell'immigrazione non può non interrogarci. La presenza dei minori immigrati all'interno del tessuto sociale dà ampio spazio a riflessioni educative per comprendere quali siano gli orientamenti pedagogici che fondano una reale cultura dell'accoglienza a favore di una prospettiva di dialogo interculturale. Proprio a partire dalla dimensione territoriale del Piemonte e della Valle d'Aosta si intrecciano le esperienze di soggetti attivi nel contesto sociale, quali gli Oratori, le Parrocchie e i Centri di Formazione Professionale Salesiani: luoghi di incontro, orientati da una pedagogia volta a cogliere l'originalità di ogni soggetto e a sostenere lo sviluppo della Persona e delle sue capacità relazionali, in una dimensione di condivisione e di convivenza che dà speranza alla multiculturalità come elemento caratterizzante il contesto.

La linea di sviluppo va dall'esperienza condivisa alla riflessione pedagogica: linee fondamentali e percorsi educativi realizzati e realizzabili nell'interesse dei minori e delle loro famiglie, per non fermarsi solo all'accoglienza, ma accompagnare processi di crescita alla ricerca di prospettive di adultità e di cittadinanza.

Rosita Deluigi è dottore di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione, è docente a contratto di didattica integrativa di teoria e progettazione educativa presso l'Università di Torino, è cultore della materia di Pedagogia generale presso la Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie dell'Università di Torino e di Pedagogia sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Si occupa di tematiche relative alla Pedagogia sociale presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione di Torino.

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-104-6

€ 11,90