



Il patrimonio storico-educativo come
fonte per la *Public History of Education*.
Tra buone pratiche e nuove prospettive

edited by Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini,
Carla Ghizzoni

eum

Thesaurus Scholae. Fonti e studi
sul patrimonio storico-educativo /
*Thesaurus Scholae. Sources and studies
on school heritage*

Fonti / *Sources*

8

Collana diretta da / *Series directed by*
Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata), Gianfranco Bandini
(Università degli Studi di Firenze), Elisabetta Patrizi (Università degli Studi di
Macerata)

In copertina: illustrazione di F. Scarpelli per *Il Giornalino della Domenica*, Anno V, n. 44 del 30 ottobre 1910

Issn 2723-9314

Isbn 978-88-6056-969-1 (PDF)

Prima edizione: dicembre 2024

©2024 eum edizioni università di macerata

Palazzo Ciccolini, via XX settembre, 5 – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Impaginazione: Oltrepagina Srl – Verona

La presente opera è rilasciata nei termini della licenza Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International CC BY-NC-ND 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Volume pubblicato nell'ambito del finanziamento del III Congresso della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo.

Indice

- Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni
13 Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*. Tra buone pratiche e nuove prospettive. Introduzione
- Prima sezione
Il patrimonio storico-educativo come fonte per la *Public History of Education*: riflessioni teoriche e metodologiche
- Susanna Barsotti, Chiara Lepri
21 Raccontare la storia. Percorsi e poetiche attraverso la letteratura per l'infanzia
- Luca Bravi
35 La *Public History of Education* come racconto di cittadinanze multiple. Tre esperienze tra memorie pubbliche e private
- Monica Dati
51 *Public History* e biblioteche pubbliche: corrispondenze, pratiche ed opportunità per valorizzare il patrimonio storico-educativo
- Inés Dussel
63 Mirando más allá y más acá del aula como espacio pedagógico. Para una historia material de las prácticas educativas
- Noemi Fiorito
79 La letteratura per l'infanzia come fonte alternativa: possibilità di analisi storica attraverso le riscritture e gli adattamenti
- Giorgia Masoni, Anouk Darne-Xu, Emmanuelle Vollenweider, Alice Spreafico
93 How to Set Up a Digital *Public History of Education*? A Methodological Reflection Based on Research on the History of Literature Teaching in Switzerland

- Serge Noiret
111 Public History (of Education) and Applied History Manifestos' 2011-2023
- Silvia Pacelli
135 La letteratura per l'infanzia come fonte per la ricostruzione della storia dell'inclusione scolastica dei disabili in Italia
- Nicole Panzera, Maria Donatella Lettino
151 *Tra le carte polverose*. L'archivio scolastico dell'istituto comprensivo "F. D'Ovidio" di Campobasso tra storia e didattica
- Wolfgang Sahlfeld, Rossana Falcade
167 I "reperti" delle pratiche possono aiutare a entrare in contatto con le didattiche disciplinari?
- Franca Zuccoli
185 L'esperienza dell'Archivio storico dell'Associazione Opera Pizzigoni: un modo diverso di vivere la storia
- Seconda sezione
Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education: esperienze didattiche e attività sul territorio
- María Lourdes Alcalá Ibáñez, José Luis Castán Esteban
201 La Casa de la Cultura y el Instituto de Estudios Turolenses (1948-1962)
- Annemarie Augschöll Blasbichler, Sarah Zannini
221 Il caffè narrativo. La *Public History* dell'educazione altoatesina in azione
- Gianfranco Bandini, Sabrina Rasom
235 L'anima dei luoghi: la dialettica tra patrimonio materiale e immateriale nelle valli ladine
- Bernardo Barra
251 Valorizzazione delle fonti, narrazione storica e percorsi di cittadinanza nell'esperienza della Casa del Sole, la scuola all'aperto del parco Trotter in Milano

- Francesca Borruso
- 265 Pratiche ermeneutiche del patrimonio storico-educativo. L'esperienza di un laboratorio di *Public History* realizzato dal MuSEd con gli insegnanti della città Metropolitana
- Cristina Cenedella
- 279 Un caso di divulgazione storica attraverso la memoria collettiva: il progetto pluriennale del Museo Martinitt e Stelline con i licei milanesi
- Anna Consiglio
- 289 L'archivio partecipato, tra ricostruzione delle fonti e memoria collettiva: "La Tanzi nella storia d'Italia" (1799-2011) – un caso di studio
- Michela D'Alessio
- 305 Andar per scuole tra le montagne della Basilicata. Un laboratorio nomade tra le scuole rurali e le storie dei maestri nel Pollino
- Mirella D'Ascenzo
- 321 Il patrimonio storico-educativo come fonte per la ricerca, la didattica e la *Public History of Education*: riflessioni a partire dal progetto del Centenario dell'Asilo Sacro Cuore di Borgo Panigale a Bologna
- Barbara De Serio, Vittoria Bosna
- 339 Fare storia fuori dalla Storia: un modello di *Public History* tra teoria e buone prassi
- Marianna Di Rosa, Stefano Oliviero
- 359 Educazione al patrimonio culturale con la Public History. Un progetto multidisciplinare
- Carla Ghizzoni, Renata Bressanelli
- 375 Il Museo «Pasquali Agazzi» (Mu.P.A.) di Brescia tra conservazione e condivisione di una tradizione educativa
- Rocco Labriola
- 391 Per un percorso di valorizzazione del patrimonio storico-educativo all'Istituto Comprensivo "G. Fortunato" di Picerno (Pz). Attività e prospettive

- Roberta Madoi
405 Dall'archivio di una scuola elementare alla memoria di una comunità: un'esperienza di cittadinanza attiva
- Chiara Martinelli
419 Un'evoluzione silente. La mentalità docente nelle memorie educative
- Juri Meda, Maria Cristina Morandini, Francesca Davida Pizzigoni
431 I piccoli musei della scuola dell'arco alpino tra iniziative di storia pubblica e promozione dell'identità locale
- Carlos Menguiano-Rodríguez, Francisca Comas-Rubí
447 Patrimonio archivístico e historia pública: crónica de una experiencia
- Sergi Moll Bagur, Marc Depaepe
465 Historia pública y digital: una experiencia en torno al patrimonio histórico-educativo
- Rossella Mortellaro
479 *Plant blindness* e proposte educative a partire dal materiale Pizzigoni dell'Archivio didattico Lombardo-Radice del MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione “Mauro Laeng” di Roma
- Lucia Paciaroni
497 Gli archivi scolastici in classe. Un laboratorio alla scuola primaria per ricostruire la storia della scuola attraverso i registri dell'insegnante
- Patrizia Palmieri
511 The history of welfare dairy nannies in narratives, bridges between memories and generative reflection
- Carmen Sanchidrián Blanco, Paula Buján García, Nieves Vallejo Ortega, María Belén Díaz Molina
527 La promoción de la Historia Pública desde dos colegios malagueños: Conocerse a sí mismos y darse a conocer
- Evelina Scaglia
545 “Dar voce ai maestri per formare nuovi maestri”: una proposta di *Public History* fra fonti orali e biografie magistrali

Gabriella Seveso

- 559 Ricerca e valorizzazione del patrimonio storico-educativo: il caso del carteggio inedito Montessori-Borromeo presso l'Asilo di Oreno

Nicola Tenerelli, Alessandro Barca

- 575 The visit to the War Memorial in Bari. Learning History as direct memory

Terza sezione

Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education: analisi e narrazione delle fonti

Rossella Andreassi, Valeria Viola

- 597 La rappresentazione del patrimonio storico-scolastico attraverso la voce dei maestri

Anna Ascenzi, Elisabetta Patrizi

- 615 School books exhibition. The historical collection of the G. Leopardi boarding school library in Macerata

Alberto Barausse

- 629 Le relazioni degli ispettori come fonte utile per un'inedita narrativa della materialità scolastica nell'Italia meridionale: il caso del Molise (1861-1898)

Paolo Bianchini, Francesco Pongiluppi

- 647 La rappresentazione della formazione degli italiani all'estero nelle esposizioni universali come fonte per la *Public History of Education*

Marta Brunelli, Fabio Targhetta

- 659 Allestire e comunicare il patrimonio storico-educativo, tra Public History of Education e Cultural Accessibility: il caso del nuovo MUDESC di Macerata

Lorenzo Cantatore, Simone di Biasio, Luca Silvestri

- 681 La *Public History of Education* del MuSEd. Tre casi di studio del territorio romano: fotografie, quaderni scolastici e albi illustrati

Rosaria Capobianco

- 697 L'educazione del popolo nella *Public History of Education*: istruire con i *Catechismi repubblicani* durante la Repubblica napoletana del 1799

- Luca Comerio
713 I registri dell'Archivio Storico della scuola all'aperto "Casa del Sole" di Milano (1956-1963) come base per una riflessione con docenti e dirigenti
- Paola Dal Toso
729 La costituzione del Centro Documentazione Agesci
- Anna Debè, Luca Des Dorides
745 Tra parole e immagini: la valorizzazione del patrimonio storico-educativo al Pio Istituto dei Sordi di Milano
- Domenico Francesco Antonio Elia
761 *Public History* e memoria coloniale: la lunga ombra di Graziani. Dalla scuola fascista alla Repubblica
- Maria Filomia
777 L'istituzione del primo nido a gestione comunale nel territorio del Comune di Foligno
- Manuele Gianfrancesco
793 Gli archivi scolastici e le leggi antiebraiche del 1938: una ricognizione tra buone pratiche e nuove prospettive di ricerca
- Martine Gilsoul
807 I diari di Irene Bernasconi: memorie di una vita faticosa nell'Agro romano (1915-1919)
- Pamela Giorgi, Irene Zoppi
823 Lo straniero di carta: analisi di un fondo bibliografico scolastico
- Chiara Grassi
837 Il cibo nella vita dell'uomo. Alimentazione: cultura e storia
- Cristina Gumirato
851 "La parola ai bambini": voci d'infanzia dall'archivio storico dell'*Internationale Jugendbibliothek (IJB)*
- Claudia Matrella
865 L'"Istituto Addolorata" tra *Citizen* e *Public History*

- Ilaria Mattioni, Thomas Pololi
879 Il quaderno di scuola: un efficace strumento di *Public History of Education*
- Chiara Meta
893 “Vogliamo il pane e anche le rose”. L’esperienza del Coordinamento donne FLM, tra emancipazione e pratica di liberazione
- Sofia Montecchiani
909 Il patrimonio del *Centro di studi e documentazione sulla storia dell’Università di Macerata* al servizio della *Public History*
- Silvia Panzetta
923 “I Treni della Felicità” a Nonantola (Modena): un incrocio di fonti archivistiche e orali per la *Public History* dell’educazione
- Stefano Pasta, Luca Bravi
939 Dal privato allo spazio pubblico. Le fonti sulla deportazione di rom e sinti come percorso di cittadinanza e riconoscimento
- Tommaso Petrucciani
961 Dalla memoria alla storia. I monumenti agli studenti caduti nella Grande Guerra come documenti da valorizzare attraverso la didattica della storia
- Clelia Tomasco
977 La voce dei maestri: le Conferenze magistrali nella Basilicata tra Otto e Novecento
- Alberto Ventura
993 I registri di classe delle scuole elementari: un esempio di fonte per la *Public History of Education*

