



Patrizia Magnoler

L'insegnante professionista **Dispositivi per la formazione**

Patrizia Magnoler

L'insegnante professionista

Dispositivi per la formazione

eum

ISBN 978-88-6056-101-5

©2008 eum edizioni università di macerata

vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://ceum.unimc.it>

Stampa:

stampalibri.it - Edizioni SIMPLE

via Trento, 14 - 62100 Macerata

info@stampalibri.it

www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita:

BDL

Corso della Repubblica italiana, 9 - 62100 Macerata

bottegadellibro@bdl.it

Indice

7	Prefazione
11	Introduzione
	Parte prima
17	Professionalità, sapere inespresso e le competenze per insegnare
	Capitolo primo
21	Professionalità, complessità e flessibilità
	Capitolo secondo
53	La formazione degli adulti: apprendimento formale, informale e non formale
	Capitolo terzo
69	Competenze dell'insegnante e formazione
	Parte seconda
97	Le prospettive per la formazione del professionista
	Capitolo quarto
101	Le competenze dell'insegnante fra formazione e ricerca
	Capitolo quinto
131	Teacher Portfolio come dispositivo formativo
	Capitolo sesto
165	La formazione negli ambienti virtuali

199 Conclusione

203 Bibliografia

Appendice

215 Le competenze professionali dell'insegnante

eum x formazione

Patrizia Magnoler
L'insegnante professionista
Dispositivi per la formazione

Il testo presenta dispositivi per la formazione dell'insegnante professionista in servizio partendo dal Pensiero degli insegnanti di Shulman.

Il volume è strutturato in due parti: una prima parte in cui si descrive ruolo e identità dell'insegnante oggi, un professionista riflessivo che sa esplicitare le proprie modellizzazioni e sa progettare la propria formazione; nella seconda parte sono descritti, invece, alcuni dispositivi per la formazione degli insegnanti.

La riflessione teorica è frutto di una lunga e accurata ricerca nella quale sono state percorse diverse prospettive: il pensiero degli insegnanti, l'analisi di pratica, il professionista riflessivo, il sapere inespresso, il work place learning, le comunità di pratica e la scrittura come ricostruzione di senso. La dinamica tra riflessione e riflessività e le tematiche del work place learning permettono di re-interpretare il ruolo del docente oggi, un professionista riflessivo per il quale sono fondanti l'attenzione alla propria formazione continua e la capacità di costruire percorsi curvati sul contesto in cui opera. Le proposte riprendono sia pratiche già validate da comunità internazionali, sia ipotesi connesse alle attività del gruppo di ricerca maceratese: l'analisi di pratica, il pensiero degli insegnanti, il teacher portfolio e dispositivi on line per la formazione in servizio.

La presenza di quattro differenti proposte per la formazione dell'insegnante professionista da un lato esplicita il rifiuto di fornire la soluzione, dall'altro richiede al lettore un'attenzione al confronto tra tali differenti proposte; si richiede cioè di farle dialogare per poter poi progettare, nei diversi contesti, proposte che sappiano oculatamente trarre, dai quattro percorsi, elementi per nuovi modelli situati. Sono attrezzi da viaggio.

Patrizia Magnoler è docente a contratto e dottoranda in Scienze dell'Educazione e analisi del territorio presso l'Università degli Studi di Macerata. La continua ricerca di un nuovo e fecondo rapporto tra teoria e prassi l'ha condotta a progettare percorsi innovativi per la formazione in servizio degli insegnanti. Fra le più recenti produzioni *Technologies et artefacts pour une recherche sur la «Pensée des enseignants»* (2007), *Uso del teacher portfolio e degli ambienti on line per la formazione dei docenti in servizio* (2007), *Come progettano gli insegnanti? Da un percorso on line elementi per la ricerca* (2007).

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-101-5

€ 14,90