

# Massimiliano Stramaglia

## I nuovi padri

Per una pedagogia della tenerezza

 eum > pedagogia



**eum** > pedagogia



Massimiliano Stramaglia

I nuovi padri

Per una pedagogia della tenerezza

eum

Isbn 978-88-6056-134-3

© 2008 e 2009 eum edizioni università di macerata

Vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata

[info.ceum@unimc.it](mailto:info.ceum@unimc.it)

<http://ceum.unimc.it>

Realizzazione e distribuzione:

Quodlibet società cooperativa

Via S. Maria della Porta, 43 - 62100 Macerata

[www.quodlibet.it](http://www.quodlibet.it)

Finito di stampare nel gennaio 2009 presso Litografica Com, Capodarco di Fermo (Fermo)

## Indice

09 Prefazione di Michele Corsi

17 Introduzione

### PARTE PRIMA

#### PER UNA STORIA SOCIALE DELLA PATERNITÀ

#### I Antichità e medioevo. Storia del padre

- 29 I.1 Dall'età primitiva ai primi cristiani
- 29 I.1.1 Sull'atavica ignoranza della paternità
- 38 I.1.2 Il politikòs e l'òikos nell'antica Grecia
- 38 I.1.2.1 Erastès ed eromeniòn
- 42 I.1.2.2 Òikos e polis
- 46 I.1.2.3 Sul significato di democrazia
- 50 I.1.3 Il pater familias e la patria potestas nell'antica Roma
- 61 I.1.4 Idealizzazione e ricerca del Padre nel primo Cristianesimo
- 67 I.2 Famiglia e paternità nella società medievale
- 69 I.2.1 Sulla domiciliarietà medievale: la categoria del *parentado*
- 74 I.2.2 Il padre, il pane, la spada. Simbologia del Medioevo familiare
- 80 I.2.3 Morale, intelletto, mestiere: il trittico della consorzialità
- 83 I.2.4 Vergine e Madre: il culto della tenerezza incarnata

## 2 Modernità e contemporaneità. Storia dei padri

- 88 2.1 Famiglia e paternità in epoca moderna: dal Rinascimento all'ascesa della borghesia
- 88 2.1.1 Casa e società nel periodo rinascimentale
- 89 2.1.1.1 Casalinhità rinascimentale e dominio paterno
- 92 2.1.1.2 Il padre-padrone
- 94 2.1.1.3 Deità dell'uomo e umanità di Dio
- 96 2.1.2 Riflessioni sulla figura del patriarca-monarca
- 103 2.1.3 Il paternage come «pratica-non pratica» diffusiva. Analisi delle «rivoluzioni» di Martin Lutero e Jean-Jacques Rousseau
- 110 2.1.4 Il culto della giusta morte: la tenerezza di San Giuseppe
- 113 2.1.5 Intimità e domesticità: dalla struttura alla relazione
- 118 2.2 L'Ottocento e il Novecento: dalla potestà paternalistico-patriarcale alle nuove leggi per nuovi padri e nuove famiglie
- 119 2.2.1 Il secolo del padre: patriarcato domestico e paternalismo societario
- 120 2.2.1.1 Famiglia e organizzazioni familiari: la borghesia
- 124 2.2.1.2 Famiglia e organizzazioni familiari: contadini e operai
- 126 2.2.1.3 Patriarcato domestico e patria potestà
- 128 2.2.2 Tra le due guerre: autoritarismo paterno e totalitarismo statale
- 134 2.2.3 Il manifesto letterario della rivolta contro l'autoritarismo paterno
- 140 2.2.4 La ripresa democratica: analisi sociale, pedagogica e giuridica dell'autoritarismo paterno e delle nuove forme di organizzazione domestica
- 140 2.2.4.1 La sociologia americana nel dopoguerra
- 145 2.2.4.2 La famiglia italiana tra conservazione e innovazione
- 146 2.2.4.3 Dalla Costituzione del 1948 ai nuovi principi legislativi per nuovi padri e nuove famiglie
- 147 2.2.4.3.1 Cronologia della legislazione sulla famiglia in Italia
- 149 2.2.4.3.2 Per una pedagogia delle relazioni educative familiari
- 152 2.2.4.3.3 Per una politica della tenerezza

PARTE SECONDA  
 PATERNITÀ RESPONSABILE ED EDUCAZIONE  
 ALLA DEMOCRAZIA

	3	Contributi per una psicopedagogia della parentalità paterna
160	3.1	Per una psicopedagogia della parentalità paterna
160	3.1.1	Un paternage del cuore e una pedagogia del futuro
162	3.1.2	La specificità pedagogica: le ragioni di un percorso
166	3.2	L'approccio psicoanalitico: centralità del ruolo paterno nelle dinamiche psicoaffettive di strutturazione della personalità
170	3.2.1	Il paterno come luogo di promozione della differenza
176	3.2.1.1	La sessualità come metafora dello sviluppo
185	3.2.1.2	L'identificazione sessuale: potenza modellante e normatività di genere
185	3.2.1.2.1	Maschio o femmina: la fragilità identitaria
191	3.2.1.2.2	L'eredità patriarcale di Sigmund Freud
196	3.2.1.2.3	Maschio e femmina: le «qualità speciali»
198	3.2.1.2.4	Una normale quota di aggressività
200	3.2.2	Il padre eroico. Educare alla democrazia tra scuola e famiglia
201	3.2.2.1	Evolutività e formazione del Super-ego parentale
205	3.2.2.2	Educare alla moralità
207	3.2.2.3	L'età scolare: psicopedagogia della fase di latenza
209	3.2.2.4	Famiglie e scuola in rete: educare sinergicamente alla democrazia
212	3.2.2.5	Analisi psicopedagogica di un testo filmico: storia di una «sposa tradita»
218	3.2.3	Il ruolo e la funzione educativa del padre in età adolescenziale
223	3.2.3.1	Bisogno di padre, di amore, di regole: bisogno di tenerezza
227	3.2.3.2	La decategorizzazione epistemologica della categoria di «crisi adolescenziale»: il carattere ricorsivo delle criticità
230	3.2.3.3	La specificità paterna nella cura dell'adolescenza filiale

234	3.2.3.4	Fase adolescenziale ed educazione alla democrazia: le possibili connessioni
236	3.2.4	La nuova paternità nell'attuale famiglia lunga
238	3.2.4.1	Paura d'amare, paura d'amarsi: ipertrofia o integrità dell'Io
243	3.2.4.2	Famiglie, giovani adulti e continuità generazionale
246	3.2.4.3	Padri e figli adulti: la progettualità come responsabilità liberante
	4	L'educazione alla democrazia: riflessioni pedagogiche e temi educativi
251	4.1	Sui significati fondamentali: famiglia ed educazione alla democrazia
258	4.1.1	L'educazione alla democrazia come <i>educazione alla dialogicità intrafamiliare</i>
267	4.1.2	L'educazione alla democrazia come <i>prevenzione del comportamento deviante</i> : dalla deprivazione alla futuribilità
276	4.1.3	L'educazione alla democrazia come <i>educazione alle pari opportunità</i>
286	4.1.4	L'educazione alla democrazia come <i>educazione alla tenerezza</i>
300	4.2	Famiglie e politiche sociali: itinerari di sviluppo di una paternità responsabile
306	4.2.1	Il congedo parentale: una risorsa inesplorata
315	4.2.2	L'affidamento condiviso: rischi e opportunità dell'esercizio di una co-genitorialità attiva
323	4.2.3	L'associazionismo paterno tra diritti, doveri e bisogno di riconoscimento
328	4.2.4	Le Scuole dei Genitori: la formazione permanente alla genitorialità responsabile
341		<i>Conclusioni. Per una pedagogia della tenerezza</i>
353		Bibliografia

eum > pedagogia

Massimiliano Stramaglia

## I nuovi padri

Per una pedagogia della tenerezza

La riflessione pedagogica ed educativa sui temi della paternità e dell'educazione alla democrazia trova in questo volume una sintesi inedita, articolata e propositiva. L'opera muove dall'individuazione di una risorsa inesplorata, la tenerezza dei nuovi padri, quale motore di una società più democratica e di una rinnovata progettualità liberante da parte della prole. L'indagine storico-sociale della paternità conferma la presenza di tenerezza paterna fin dalla comparsa della specie umana: l'archetipo del *pater familias*, le derive autoritaristiche dell'età moderna, i totalitarismi di più recente memoria sono manifestazioni di acquiescenza strumentale primariamente riferiti all'autoritarismo simbolico del padre. Inesplorata è la tenerezza maschile e paterna, la cui analisi psicopedagogica e psicoanalitica rivela potenzialità inespresse ed esplicite correlazioni con auspicabili itinerari di educazione familiare alla democrazia. Una pedagogia paterna della tenerezza o della democrazia quale riflessione epistemologica per una pedagogia della persona umana con una forte centratura sulle persone. Una pedagogia del futuro che si interroga sulle origini. Ai prodromi della democrazia, infatti, è la tenerezza del padre: il bisogno di ri-trovamento che fa della persona una realtà aperta, dinamica, relazionale, protagonista di un domani sempre nuovo da scegliere e da riprogettare.

Massimiliano Stramaglia è dottore di ricerca in "Dinamiche formative ed educazione alla politica". Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di "Scienze dell'educazione e della formazione" dell'Università degli Studi di Macerata. La pedagogia delle relazioni educative familiari è, al presente, il suo principale ambito di interesse, con diversi articoli pubblicati su riviste scientifiche nazionali.

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-134-3



€ 28,00