

Anna Arfelli Galli

La psicologia evolutiva nella scuola della *Gestalt*

Le ricerche in area tedesca nel
periodo 1921-1975



eum x psicologia x storia

eum x psicologia x storia

Anna Arfelli Galli

La psicologia evolutiva nella scuola
della *Gestalt*

Le ricerche in area tedesca nel periodo 1921-1975

eum

Isbn 978-88-6056-370-5

Prima edizione: settembre 2013

©2013 eum edizioni università di macerata

via Carducci (c/o Centro Direzionale) - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Stampa:

stampalibri.it - Edizioni SIMPLE

via Weiden, 27 - 62100 Macerata

info@stampalibri.it

www.stampalibri.it

Indice

11 Introduzione

Capitolo primo

17 Lo sviluppo come progressiva organizzazione di strutture. Il pensiero di Kurt Koffka

18 1. Lo sviluppo come progressiva organizzazione di strutture

20 2. L'osservazione del comportamento infantile secondo i principi della *Gestalt*

27 3. Considerazioni conclusive

Capitolo secondo

29 Lo sviluppo della percezione. Problemi di metodo

31 1. Helene Frank e la costanza di grandezza nei bambini

34 2. Joseph Becker e la percezione tattilo-motoria

Capitolo terzo

43 La psicologia dello sviluppo di Kurt Lewin

44 1. La teoria evolutiva

53 2. La sperimentazione

56 3. Le ricerche della serie *Untersuchungen zur Handlung- und Affektpsychologie*

65 4. L'eredità di Lewin

Capitolo quarto

- 67 Eino Kaila e la percezione del volto umano nel lattante
67 1. Impostazione del problema
71 2. Le reazioni al volto umano del lattante di tre mesi
74 3. Il problema dell'imitazione mimica
81 4. Il dibattito con Charlotte Bühler
82 5. I risultati di Kaila nel contesto delle conoscenze attuali

Capitolo quinto

- 85 Le ricerche di Richard Meili e dei suoi collaboratori
86 1. I primi lavori sulla percezione infantile
88 2. Le ricerche sullo sviluppo del carattere
96 3. La rilevanza attuale delle ricerche di Meili
99 4. I collaboratori di Richard Meili

Capitolo sesto

- 107 Kurt Gottschaldt e la psicodiagnostica
108 1. L'orientamento gestaltico nella diagnosi psicologica
115 2. Lo sviluppo della collaborazione fra bambini di 3 e 7 anni
116 3. La psicologia del gruppo-Noi
119 4. Considerazioni conclusive

Capitolo settimo

- 121 La psicologia dello sviluppo nella visione sistemica di
Wolfgang Metzger
122 1. L'Io e il Noi
123 2. Il mondo fenomenico e il suo sviluppo
125 3. Lo sviluppo della conoscenza
133 4. Lo sviluppo della percezione figurale
139 5. Psicologia per l'educazione
141 6. Considerazioni conclusive

Capitolo ottavo

- 145 La scuola di Münster
145 1. Lo sviluppo percettivo
147 2. Le prime fasi dello sviluppo della persona

153	3. Lo sviluppo della motivazione
162	4. Problemi educativi e didattici
165	Per concludere
169	Bibliografia
189	Indice dei nomi

La psicologia evolutiva nella scuola della *Gestalt*

Il libro, apparso recentemente in lingua tedesca (Wien, Krammer, 2013), presenta per la prima volta al pubblico italiano una panoramica delle ricerche di psicologia dello sviluppo, realizzate nell'ambito della scuola della *Gestalt* nel periodo 1921-1975. Questo indirizzo di studio si affianca così a quelli classici europei di matrice psicoanalitica, piagetiana e vygotskiana. Le numerose ricerche presentate dimostrano la fecondità della teoria della *Gestalt* come dottrina metodologica, il cui approccio fenomenologico-sperimentale ha percorso molti temi, tuttora attuali, come lo sviluppo della coscienza di sé, l'imitazione mimica precoce, l'organizzazione percettiva in epoca prescolare, le differenze individuali precoci, ed altri ancora, con risultati che trovano importanti applicazioni anche in ambito educativo e didattico.



eum edizioni università di macerata

Anna Arfelli Galli, nata a Ravenna nel 1933, è laureata in Medicina e specializzata in Malattie nervose e mentali all'Università di Bologna. Già durante gli studi medici, sotto la guida di Renzo Canestrari, si è interessata alla psicologia dei primi anni di vita. Seguendo l'approccio gestaltico, ha svolto ricerche sullo sviluppo della percezione visiva in età prescolare e scolare. Dal 1971 ha insegnato Psicologia dello sviluppo all'Università di Macerata, dapprima come libero docente poi come professore ordinario. Si è occupata a lungo dei problemi evolutivi dei soggetti in situazioni particolari e della formazione degli insegnanti; in quest'ultimo settore, ha organizzato un laboratorio interattivo secondo le concezioni della scuola di Lewin e della Tavistok Clinic. Nel 2004 ha organizzato il Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, che ha diretto fino al 2012.

ISBN 978-88-6056-370-5



9 788860563705

€ 16,00