



Dorena Caroli

## **Cittadini e patrioti**

Educazione, letteratura per l'infanzia e costruzione dell'identità nazionale nella Russia sovietica

Biblioteca di  
«History of Education & Children's Literature»

## Biblioteca di «History of Education & Children's Literature».

Collana diretta da *Roberto Sani* e *Anna Ascenzi*

La collana è emanazione del *Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia*, afferente al Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Macerata. Essa rappresenta lo sviluppo del progetto già avviato con la rivista scientifica internazionale *History of Education & Children's Literature*.

Diretta dal prof. *Roberto Sani* e dalla prof.ssa *Anna Ascenzi* (Università degli Studi di Macerata), la collana è affidata alla supervisione di un *Comitato scientifico internazionale* del quale fanno parte i seguenti studiosi: *Alberto Barausse* (Università degli Studi del Molise), *Vitaly Bezrogov* (Institute of Theory and History of Education of Moscow, Russia), *Pino Boero* (Università degli Studi di Genova), *Edoardo Bressan* (Università degli Studi di Macerata), *Luis Octavio Celis Muñoz* (Universidad Católica de Chile – Santiago, Chile), *Giorgio Chiosso* (Università degli Studi di Torino), *Mariella Colin* (Université de Caen, France), *Maria Carmen Colmenar Orzaes* (Universidad Complutense de Madrid, España), *Carmela Covato* (Università degli Studi di Roma Tre), *Agustín Escolano Benito* (Universidad de Valladolid, España), *Weiping Fang* (Zhejiang Normal University-China), *Carla Ghizzoni* (Università Cattolica di Milano), *Srecko Jelusic* (University of Zadar, Croatia), *Robert Hampel* (University of Delaware, USA), *Elemér Kelemen* (History of Education Subcommittee of the Hungarian Academy of Sciences, Hungary), *Carmen Labrador Herraiz* (Universidad Complutense de Madrid, España), *Daniel Lindmark* (Umea University, Sweden), *Renata Lollo* (Università Cattolica di Milano), *Michel Ostenc* (Université de Angers, France), *Simonetta Polenghi* (Università Cattolica di Milano), *Bernat Sureda Garcia* (Universitat de les Illes Balears, España), *Francesco Susi* (Università degli Studi di Roma Tre), *Mario Tosti* (Università degli Studi di Perugia), *Paola Vismara* (Università degli Studi di Milano).

**eum** > scienze dell'educazione > studi



Dorena Caroli

Cittadini e patrioti

Educazione, letteratura per l'infanzia e costruzione  
dell'identità nazionale nella Russia sovietica

eum

Biblioteca di  
«*History of Education & Children's Literature*»

Collana diretta da Roberto Sani e Anna Ascenzi

isbn 978-88-6056-250-0

Prima edizione: dicembre 2011

©2011 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, Via Carducci 63/a – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Stampa:

Global Print S.r.l.

Via degli Abeti 17/1 – 20064 Gorgonzola (MI)

[commerciale@globalprint.it](mailto:commerciale@globalprint.it)

## Indice

9 Prefazione

### Prima parte

Manuali scolastici e quaderni degli alunni per lo studio dell'insegnamento della storia e della Costituzione nelle scuole sovietiche (1917-1965)

### Capitolo primo

Ideologia e identità nazionale nell'insegnamento della storia

21 Introduzione

24 1. La scomparsa dell'insegnamento della storia nelle scuole sovietiche dopo la Rivoluzione d'ottobre (1917-1931)

34 2. Il ritorno all'insegnamento della storia e la pubblicazione di nuovi manuali (1933-1945)

56 3. L'insegnamento della storia nel secondo dopoguerra (1945-1965)

57 3.1 La revisione dei manuali di storia

67 3.2 Nikolaj P. Kuzin e la didattica della storia locale

80 4. I manuali di storia del dopoguerra e i quaderni di Ljudmila G. Kiseleva (1955-1959)

### Capitolo secondo

L'insegnamento della Costituzione e della legalità socialista

89 1. I principi della cittadinanza sovietica

Seconda parte  
 Infanzia senza educazione

Capitolo primo  
 Infanzia abbandonata negli orfanotrofi e in famiglia

- 103 1. L'abbandono dei bambini nella Russia post-rivoluzionaria  
 109 2. La vita quotidiana dei bambini abbandonati negli orfanotrofi e sulle strade  
 115 3. Bambini abbandonati e affamati nelle famiglie  
 122 4. I bambini vittime delle repressioni e gli orfani di guerra

Capitolo secondo  
 I bambini nelle colonie di lavoro e nei campi del *GULag*

- 131 Introduzione  
 133 1. Scuole per i figli dei deportati speciali  
 137 2. Asili nido per i bambini nati nei campi di lavoro  
 149 3. Bambini abbandonati e giovani delinquenti nelle colonie e nei campi di lavoro  
 158 4. Bambini e giovani nelle colonie durante e dopo la II Guerra mondiale (1941-1964)

Terza parte  
 Educazione collettiva e in famiglia del cittadino sovietico

Capitolo primo  
 Nascita e sviluppo della pedagogia

- 169 1. La pedagogia al servizio dell'educazione comunista  
 173 2. La pedagogia accusata come «falsa scienza antimarxista» (4 luglio 1936)  
 177 3. S.S. Moložavjy e l'educazione dell'infanzia socialista  
 189 4. Elenco delle opere dei pedagoghi messe all'indice nel 1936  
 201 5. L'educazione speciale dei bambini disabili (sordi e ritardati mentali) dopo il 1936

Capitolo secondo  
 Anton S. Makarenko e la famiglia collettiva sovietica

- 209 1. La riscoperta della famiglia e del ruolo educativo dei genitori  
 211 2. *I consigli ai genitori*: principi educativi per la famiglia sovietica  
 224 3. *Il libro per i genitori* – un manuale per la famiglia collettiva

## Quarta parte

## La letteratura per l'infanzia socialista

## Capitolo primo

## I nuovi libri per l'infanzia dopo la Rivoluzione d'ottobre

- 235 Introduzione
- 243 1. Lidija Sejfullina e i bambini *Trasgressori della legge* (1922)
- 252 2. Nuovi protagonisti dei libri per l'infanzia: i bambini senza famiglia
- 255 3. Anatolij V. Lunačarskij e Nadežda K. Krupskaja: i primi passi verso il realismo socialista
- 258 4. Anton S. Makarenko e i libri per l'infanzia «dell'uomo nuovo»

## Capitolo secondo

## Il culto dei bambini-eroi della Seconda Guerra Mondiale

- 269 1. Bambini e Pionieri durante l'assedio di Leningrado
- 277 2. L'infanzia di Ivan: bambini-eroi della Grande Guerra Patriottica

287 Bibliografia

307 Indice dei nomi

La collana si avvale altresì di un *Comitato di redazione* coordinato da *Marta Brunelli* (responsabile editing) e *Luigiaurelio Pomante* (responsabile delle procedure di peer review), del quale fanno parte: *Dorena Caroli*, *Juri Meda* ed *Elisabetta Patrizi*.

I volumi destinati ad essere pubblicati nella collana sono sottoposti a valutazione attraverso il procedimento del *doppio referaggio anonimo* (*double-blind peer-review process*).

La collana è dotata di un *International Referees' Comitee* che per il quinquennio 2011-2015 comprende i seguenti membri:

*Rosanna Alaggio* (Università degli Studi del Molise), *Gabriella Aleandri* (Università degli Studi di Macerata), *Sergio Angori* (Università degli Studi di Siena), *Massimo Baldacci* (Università degli Studi di Urbino), *Luciana Bellatalla* (Università degli Studi di Ferrara), *Paolo Bianchini* (Università degli Studi di Torino), *Lorenzo Cantatore* (Università degli Studi di Roma Tre), *Antonio Castillo Gomez* (Universidad de Alcalà, España), *Michele Corsi* (Università degli Studi di Macerata), *Antonella Gargano* (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *Silvina Gvirtz* (Universidad de San Andrés, Argentina), *Sira Serenella Macchietti* (Università degli Studi di Siena), *Maria Cristina Morandini* (Università degli Studi di Torino), *Gabriela Ossenbach Sauter* (UNED, España), *Riccardo Pagano* (Università degli Studi di Bari), *Furio Pesci* (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *Helena Pimenta Rocha* (Universidade Estadual de Campinas, Brazil), *Pablo Pineau* (Universidad de Buenos Aires, Argentina), *Joaquim Pintassilgo* (Universidade de Lisboa, Portugal), *Giuseppe Serafini* (Università degli Studi di Siena), *Angelo Sindoni* (Università degli Studi di Messina), *Gianfranco Tortorelli* (Università degli Studi di Bologna), *Aricle Vecha* (Universidade Tuiuti do Paraná-Curitiba, Brazil), *Patrizia Zamperlin* (Università degli Studi di Padova).

## Cittadini e patrioti

Educazione, letteratura per l'infanzia e costruzione dell'identità nazionale nella Russia sovietica

L'Unione sovietica è stata sicuramente il paese che nel XX secolo ha più investito nei progetti educativi al fine di costruire l'identità di un cittadino impegnato nella vita pubblica e dedito al lavoro collettivo. Scopo del presente volume è quello di studiare il tema della formazione del cittadino sovietico grazie all'utilizzo di una molteplicità di fonti inedite. La ricerca si sofferma in primo luogo sulle vicende dell'insegnamento della storia e dei principi costituzionali, qui ripercorse sulla scorta di un'ampia analisi della manualistica e dei libri di testo in uso nelle scuole prima e dopo la Rivoluzione d'ottobre; approfondisce le pratiche educative e le forme d'indottrinamento patriottico riservate ai fanciulli e ragazzi abbandonati, o ai figli di donne recluse nei *Gulag* e rinchiusi negli orfanotrofi di Stato; ricostruisce altresì la complessa evoluzione della psicopedagogia sovietica (*pedologija*) e le vicissitudini che contrassegnarono gli specialisti di tale disciplina negli anni delle purghe staliniane, illustrando il fondamentale ruolo esercitato dal noto pedagogista Anton S. Makarenko dopo il fallimento del modello educativo di stampo collettivistico; analizza, infine, le origini e gli sviluppi di un ben delineato filone di letteratura per l'infanzia, con i suoi piccoli eroi, i suoi personaggi negativi, le sue storie talora profondamente drammatiche, le forti immagini della violenza e della guerra.

**Dorena Caroli** è ricercatrice di Storia dell'educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata e fa parte del *Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia* del medesimo Ateneo. È membro del comitato di redazione della rivista internazionale «History of Education & Children's Literature». Tra i suoi lavori più recenti ricordiamo: *Un Welfare State senza benessere. Insegnanti, impiegati, operai e contadini nel sistema di previdenza sociale dell'Unione Sovietica (1917-1939)*, prefazione di Roberto Sani, Macerata, eum, 2008, edito anche in francese con il titolo: *La protection sociale en Union Soviétique, 1917-1939* (Parigi 2010).

ISBN 978-88-6056-250-0



eum edizioni università di macerata



9 788860 562500

€ 17,00