

# heteroglòssia

Dossiers e Strumenti

TURRIS BABEL LIB. III. 157

*TABUSA COMBINATORIA*

In qua ex probatissimis Authoribus praevariorum Characterum formae coniuncte  
que Omnia, qui ad ipsius Originem ducuntur, possunt temporum propositio-  
natum exhibentur. Ex quibus hanc hunc deducto omnia legimus. A phe-  
nomeno, nomine in significarum litterarum vigilia teneare.

Charactere Littera- re	Character de- plus significati- vus ex multis tra- ctis dictis	Characterem per se singularem ad hanc litteram	Characterem velle- rum. Semperiam formae variae ex multis extracta de his dictis	Floridus Character sa- mptuosorum in illis apud omnesque ex- tractis	Character. Multis que leguntur in tabu- ta singula ex me- ris. Ratione maxima omnium deponuntur	Charac- ter ex se- cuto- ris	Charac- ter ex se- cuto- ris
A	N ≈	F F	XFFF	X I	2	א	א
B	ג ב	ג ג	J	ג ג	ב	ב	ב
C	ץ צ	ץ ץ	ץ	ץ	ץ	ץ	ץ
D	ך ד	ך י	ך אך אך	ך	ך	ך	ך
H	ה ה	ה ה	ה אה אה	ה	ה	ה	ה
V	ו ו	ו ו	ו או או	ו	ו	ו	ו
Z	ז ז	ז ז	ז אז אז	ז	ז	ז	ז
Ch	ח ח	ח ח	ח אח אח	ח	ח	ח	ח
T	ט ט	ט ט	ט אט אט	ט	ט	ט	ט
I	י י	י י	י אי אי	י	י	י	י
C	כ כ	כ כ	כ אכ אכ	כ	כ	כ	כ
L	ל ל	ל ל	ל אל אל	ל	ל	ל	ל
M	מ מ	מ מ	מ אמ אמ	מ	מ	מ	מ
N	נ נ	נ נ	נ אן אן	נ	נ	נ	נ
S	ס ס	ס ס	ס אס אס	ס	ס	ס	ס
שׁ	שׁ שׁ	שׁ שׁ	שׁ אשׁ אשׁ	שׁ	שׁ	שׁ	שׁ
P	פ פ	פ פ	פ אפ אפ	פ	פ	פ	פ
Ts	צ צ	צ צ	צ אצ אצ	צ	צ	צ	צ
QK	ק ק	ק ק	ק אק אק	ק	ק	ק	ק
R	ר ר	ר ר	ר אר אר	ר	ר	ר	ר
Sch	שׂ שׂ	שׂ שׂ	שׂ אשׂ אשׂ	שׂ	שׂ	שׂ	שׂ
Th	ת ת	ת ת	ת את את	ת	ת	ת	ת

**eum x** quaderni



# Heteroglossia - Dossier e Strumenti

Costruire la ricerca tra lavori in corso e opere  
di riferimento:

I dottorandi incontrano gli autori del *Précis du Plurilinguisme et du Pluriculturalisme*  
(Zarate, Lévy, Kramsch)

Atti del seminario dottorale in Politica, Educazione, Formazione Linguistico-Culturali (P.E.F.Li.C.) 25-26 Marzo 2010

a cura di Danielle Lévy e Mathilde Anquetil

eum

Università degli Studi di Macerata

Heteroglossia - Dossier e Strumenti - n.s. n. 11 | 2011

Quaderno della Sezione Linguistica del Dipartimento di Studi su  
Mutamento Sociale, Istituzioni Giuridiche e Comunicazione

*Comitato di redazione:*

Hans-Georg Grüning

Danielle Lévy

Graciela N. Ricci

Armando Francesconi

Mathilde Anquetil

*Comitato scientifico:*

Lisa Block de Behar

Aline Gohard Radenkovic

Karl Alfons Knauth

Claire Kramsch

Hans-Günther Schwarz

Manuel Ángel Vázquez Medel

Geneviève Zarate

Isbn 978-88-6056-297-5

©2012 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, via Carducci 63/a - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Stampa:

[stampalibri.it](http://stampalibri.it) - Edizioni SIMPLE

via Weiden, 27 - 62100 Macerata

[info@stampalibri.it](mailto:info@stampalibri.it)

[www.stampalibri.it](http://www.stampalibri.it)

## Indice\*

### Introduzione

- 11 Dialogare e formarsi tra modelli istituiti e lavori in corso  
Danielle Lévy

### Parte prima: Il cantiere

- 25 I lavori in corso nel curriculum dottorale “Politica, Educazione, Formazione Linguistico-Culturali”
- 27 L’opera di riferimento: *Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme / Handbook of Multilingualism and Multiculturalism*
- 32 Il programma del seminario internazionale: “*Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme: nuovi riferimenti per la didattica delle lingue? De nouvelles références pour un questionnement en didactique des langues?*”

### Parte seconda: I dottorandi dialogano con gli autori del *Précis*

- 37 Seconde generazioni francofone: lo statuto del francese dall’(auto)rappresentazione linguistico-culturale all’identità e appartenenza in contesto scolastico  
Sabrina Alessandrini / Martine Derivry

\* Le lingue del presente volume come in occasione del seminario sono l’italiano, il francese e l’inglese.

- 57 Quale approccio metodologico al plurilinguismo e al pluriculturalismo?  
Marina Artese / Geneviève Zarate
- 73 Egemonia dell’inglese nelle politiche linguistiche vs problemi e paradossi nell’insegnamento di una lingua “universale”  
Ludovica Briscese / Martine Derivry, Marie-Christine Kok Escalle
- 97 Nuove tecnologie, nuovi spazi culturali e didattici, apprendimento linguistico: subalternità o complementarietà? Conflitti o trasformazioni?  
Cristiana Cervini / Danielle Londeli, Edith Cognini, Francesca Vitrone
- 141 Le chercheur à l’écoute des voix d’apprenants/acteurs sociaux en formation bi-plurilingue: recueil, interprétation, transmission  
Hélène David / Geneviève Zarate
- 159 Trasformazione identitaria e professionale nell’esperienza d’insegnamento della lingua e della cultura d’origine all’estero  
Nicoletta Gazzana Priarogia / Edith Cognigni
- 181 Il *Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme* e la “letteratura della migrazione”: casi, concetti, riflessioni e questioni metodologiche per una didattica interculturale  
Francesca Gisbussi / Paola Puccini
- 211 Riflessioni a partire dalla lettura del *Précis*: immagini e statuto della lingua, rappresentazioni sulla lingua, identità e immaginario sociale  
Tiziana Protti / Geneviève Zarate
- 227 Mobilité, identité, autobiographie, représentation: fondements de notre recherche et liens avec le *Précis du Plurilinguisme et du Pluriculturalisme*. Place de la langue-culture d’origine dans cet ouvrage de référence  
Silvana Scandella / Mathilde Anquetil, Aline Gohard-Radenkovic

- 253 Parole (auto)biographique et parole didactique en contexte de formation: quand la langue-cible est, pour l'enseignant plurilingue, objet disciplinaire en même temps que langue déclarée comme "langue de soi"

Silvia Vecchi / Aline Gohard-Radenkovic

### Contrappunto

- 269 Construire la recherche: une expérience d'étagage dialogique  
Mathilde Anquetil



# Heteroglossia - Dossiers e Strumenti

n.s. n. 11 | anno 2011

Costruire la ricerca tra lavori in corso e opere di riferimento: i dottorandi incontrano gli autori del *Precis du plurilinguisme et du pluriculturalisme* (Zarate, Lévy, Kramsch)

a cura di Danielle Lévy e Mathilde Anquetil



**eum** edizioni università di macerata

ISBN 978-88-6056-297-5



9 788860 562975

€ 13,00