



Juri Meda

È ARRIVATA LA BUFERA

L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra
totale (1940-1950)



eum x formazione

eum x

©2007 eum edizioni università di macerata
vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
<http://ceum.unimc.it>

Stampa:
stampalibri.it - Edizioni SIMPLE
via Trento, 14 - 62100 Macerata
info@stampalibri.it
www.stampalibri.it

È ARRIVATA LA BUFERA
L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra totale
(1940-1950)

di
Juri Meda

eum x formazione

SOMMARIO

INTRODUZIONE	9
CAPITOLO I	
LA GUERRA IMMAGINATA	
La propaganda fascista e l'immaginario bellico dell'infanzia italiana	21
1. L'EDUCAZIONE GUERRIERA NELLA SCUOLA FASCISTA	21
2. L'IMMAGINARIO BELICO DELLA GIOVENTÙ ITALIANA DEL LITTORIO	36
a. La propaganda bellica nei fumetti	37
b. La propaganda bellica nei quaderni	57
CAPITOLO II	
LA GUERRA VISSUTA	
L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra totale	77
1. LA MOBILITAZIONE DELL'INFANZIA (1940-1943)	77
a. La propaganda del risparmio	97
b. Gli orti di guerra	105
c. La raccolta dei materiali di recupero	108
d. "Avvicinare i fanciulli ai combattenti..."	115
2. IL COINVOLGIMENTO DELL'INFANZIA NELLA "GUERRA AI CIVILI" (1940-1945)	125
a. L'infanzia italiana vittima dei bombardamenti americani	127
b. L'infanzia italiana e l'esperienza dello sfollamento	149
c. L'infanzia italiana vittima della "politica della strage"	168
APPENDICE	
Cronologia ragionata delle "stragi di bambini" in Italia (1943-1945)	195
CAPITOLO III	
IL DOPOGUERRA E LA GUERRA PERMANENTE	
Gli effetti della guerra totale sull'infanzia italiana	211
1. L'INFANZIA VITTIMA DI GUERRA	211
a. Scugnizzi, ciccaroli e sciuscià: l'incremento della delinquenza minorile nel dopoguerra	219
b. I "mutilatini" di Don Gnocchi	251
2. L'ASSISTENZA ALL'INFANZIA	268
a. I treni per il Nord	271
b. Gli enti e le istituzioni di assistenza all'infanzia	284
SIGLE E ABBREVIAZIONI	305

eum x formazione

Juri Meda

È ARRIVATA LA BUFERA

L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra totale (1940-1950)

Il volume – facendo seguito agli studi recentemente prodotti da Maria Cristina Giuntella e da Antonio Gibelli – affronta con ampiezza di vedute il rapporto tra l'infanzia italiana e la guerra nel corso del Novecento, mostrando in quale misura e secondo quali modalità la guerra totale influenzò irrimediabilmente la vita quotidiana dell'infanzia italiana. Prendendo le mosse dalla formazione dell'immaginario bellico infantile per mezzo dell'intervento propagandistico del regime fascista nella scuola e nella società civile, l'autore passa a dimostrare la massiccia mobilitazione dell'infanzia sviluppatasi in seguito allo scoppio della guerra e l'inevitabile coinvolgimento dell'infanzia in quella che è stata definita la “guerra ai civili”, con la morte di migliaia di bambini. Lo studio prosegue e si conclude nell'immediato dopoguerra, durante il quale i devastanti effetti della guerra seguitarono a farsi sentire a lungo, con l'incremento della delinquenza minorile, lo spettro della fame e il flagello dei residuati bellici e delle bombe inesplose, che causarono la morte o la mutilazione di altre migliaia di bambini.

Juri Meda è dottore di ricerca in storia presso l'Università degli Studi di Parma. Attualmente collabora con l'Istituto nazionale di documentazione per l'innovazione e la ricerca educativa di Firenze, in qualità di responsabile della biblioteca e dell'archivio storico. Ha pubblicato numerosi articoli e saggi su riviste scientifiche, dedicati alla storia dell'infanzia italiana in età contemporanea. Nel 2006 è entrato a far parte della redazione della rivista “History of education and children's literature”.

eum edizioni università di macerata



In copertina: rielaborazione della vignetta *Epurazioni*, in “I diritti della scuola”, 1944.

ISBN 978-88-6056-065-0

€ 18,00

È ARRIVATA LA BUFERA
L'infanzia italiana e l'esperienza della guerra totale (1940-1950)

Juri Meda



eum edizioni università di macerata