



Stefano Bonometti

Apprendere nei contesti di lavoro

Prospettive pedagogiche per la consulenza formativa

Stefano Bonometti

Apprendere nei contesti di lavoro
Prospettive pedagogiche per la consulenza
formativa

eum

ISBN 978-88-6056-102-2

©2008 eum edizioni università di macerata

vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://ceum.unimc.it>

Stampa:

stampalibri.it - Edizioni SIMPLE

via Trento, 14 - 62100 Macerata

info@stampalibri.it

www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita:

BDL

Corso della Repubblica italiana, 9 - 62100 Macerata

bottegadellibro@bdl.it

Indice

9	Premessa
13	Il lavoro nella prospettiva della pedagogia sociale
13	1.1 La sfida pedagogica
31	1.2 Il lavoro e lo sviluppo professionale come oggetto della pedagogia sociale
35	1.3 L'evoluzione del rapporto tra formazione e lavoro
57	1.4 Per una pedagogia del lavoro
61	Le caratteristiche del lavoro nell'epoca post-moderna
62	2.1 Finalità e operatività nel lavoro
65	2.2 Orientamenti sociali e culturali emergenti
69	2.3 La trasformazione della dimensione di comunità
82	2.4 Il cambiamento dei significati del lavoro
84	2.5 Il processo di individualizzazione e la riflessività
87	2.6 La professionalità come patrimonio culturale e sociale
89	2.7 I cambiamenti oggettivi e soggettivi del lavoro
96	2.8 Il lavoro come bene sociale e relazionale
107	Società della conoscenza e <i>learning society</i>
107	3.1 L'orizzonte di riferimento
111	3.2 La <i>learning society</i>
120	3.3 La domanda di formazione continua
138	3.4 Pedagogia e formazione permanente
143	<i>Learning environment</i> e formazione continua
143	4.1 Coordinate pedagogiche del <i>Learning Environment</i>
146	4.2 <i>Activity Theory</i>
149	4.3 <i>Situated Learning</i> di J. Lave e E. Wenger
154	4.4 <i>Expansive Learning Theory</i> di Y. Engeström
171	4.5 <i>L'Expansive and restrictive learning environment</i> di A. Fuller e L. Unwin

179	La consulenza formativa
179	5.1 Sostenere i processi di cambiamento, apprendimento e promozione culturale
181	5.2 Criteri pedagogici per la consulenza formativa
187	5.3 La consulenza formativa come progetto multiprospettico
194	5.4 Una metodologia per la consulenza formativa
211	Conclusioni
215	Bibliografia
227	Indice dei nomi

eum x formazione

Stefano Bonometti

Apprendere nei contesti di lavoro

Prospettive pedagogiche per la consulenza formativa

La consulenza formativa è una modalità di intervento volta a favorire e sostenere i processi di apprendimento attivati nell'ambito professionale e si inserisce nell'alveo della riflessione pedagogica applicata al mondo del lavoro. Negli ultimi decenni, la realtà lavorativa ha vissuto profonde trasformazioni tecnologiche, organizzative, relazionali che hanno cambiato il significato stesso del lavoro, mettendo in luce la stretta connessione fra realizzazione della persona, esperienza professionale, contesto lavorativo e comunità di vita. L'attività di consulenza formativa sollecita le persone a riconoscere le loro competenze attraverso la riflessione sull'esperienza e l'elaborazione di nuove pratiche professionali, stili comportamentali e valori. Ciò è espressione di un processo *Espansive Learning*, un percorso di apprendimento che amplia le conoscenze attraverso un confronto *inter* e *intra* organizzativo e trasforma il contesto di lavoro in un ambiente di apprendimento (*Learning Environment*).

Stefano Bonometti, dottorando in Scienze dell'educazione e analisi del territorio presso l'Università degli Studi di Macerata. Docente a contratto di Educazione permanente e degli adulti presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore – Poliambulanza Brescia.

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-102-2

€ 16,90