

SIE-L

eLearning tra formale ed informale

**Atti del IV congresso della
Società Italiana di eLearning
Macerata 3/6 luglio 2007**

eum x tecnologie dell'educazione

eLearning tra formale ed informale

Sle-L

Atti del IV Congresso Nazionale della Società
Italiana di eLearning

Macerata 3-6 luglio 2007

a cura di Alberto Colorni, Manuela Pegoraro
e Pier Giuseppe Rossi

eum

Il IV Congresso Sle-L è stato realizzato con il patrocinio di:

- CRUI;
- Comune di Macerata;
- Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata;
- Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

Il IV Congresso Sle-L è stato realizzato con la sponsorizzazione di:
Amicucci Formazione www.amicucciformazione.com

Si ringrazia:

CELFi Centro per E-Learning e Formazione Integrata - Università degli Studi di Macerata.

La pubblicazione del presente volume è finanziata mediante i fondi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

ISBN 978-88-6056-074-2

©2007 eum edizioni università di macerata

vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://ceum.unimc.it>

Stampa:

stampalibri.it - Edizioni SIMPLE

via Trento, 14 - 62100 Macerata

info@stampalibri.it

www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita:

BDL

Corso della Repubblica italiana, 9 - 62100 Macerata

bottegadellibro@bdl.it

Referee

Colorni Alberto
Alessandri Giuseppe
Calvani Antonio
Cantoni
Colazzo Luigi
Ferri Paolo
Fini Antonio
Frignani Paolo
Ghislandi Patrizia
Giovannella Carlo
Grassini Marco
Liscia Roberto
Lorella Giannandrea
Maragliano Roberto
Marinelli Alberto
Mobilio Veronica
Olimpo Giorgio
Pacini Laura
Penge Stefano
Rossi Pier Giuseppe
Sancassani Susanna
Sarti Luigi
Schaerf Mirella
Scotti Stefano
Simone Aurelio
Trentin Guglielmo

Istituzione

Presidente Sie-L, Politecnico di Milano
Università degli Studi di Macerata
Università degli Studi di Firenze
Università della Svizzera Italiana
Università degli Studi di Trento
Università degli Studi di Milano - Bicocca
Università degli Studi di Firenze
Università di Ferrara
Università degli Studi di Trento
Università degli Studi di Roma Tor Vergata
CSI Piemonte
Commissione contenuti multimediali Aitech-Assinform
Università degli Studi di Macerata
Università degli Studi di Roma Tre
Università “La Sapienza” di Roma
CNIPA / Università “La Sapienza” di Roma
Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR
CNIPA
LynxLab
Università degli Studi di Macerata
Centro METID, Politecnico di Milano
Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR
CNIPA
Centro METID, Politecnico di Milano
Scuola IAD, Università di Roma Tor Vergata
Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR

Indice

- 15 A. Colorni
L'eLearning in Italia e il ruolo della SIE-L
- 17 V. Eletti, M. Sponsiello
Osservatorio SIE-L 2007. I Risultati dell'Indagine
- 33 **Modelli di eLearning e loro evoluzione**
- 35 P. Appari
www.laboratorioformazione.it
Modelli formativi innovativi orientati al lifelong learning
- 37 G. Adorni, S. Battigelli, M. Coccoli
Dal modello di formazione autodidatta una spinta alla modifica degli ambienti di apprendimento in rete
- 40 G. Pascuzzi
L'apprendimento della disciplina giuridica delle distanze tra costruzioni attraverso la realtà virtuale
- 42 D. Smeriglio
eLearning: dalla didattica dei contenuti alla didattica dei processi
- 45 T. Magnaterra
Gli insegnanti, le tecnologie, l'eLearning: racconto di un rapporto conflittuale
- 48 V. Zufferli, A. Prandi
Esperienze di didattica integrata.
eLearning, didattica frontale, supporto all'apprendimento
- 51 **Modelli di eLearning. Esperienze universitarie**
- 53 E. Berlingieri, M.R. Guelfi, M. Masoni, G. Genuini, A. Conti
Gestione e controllo dei contenuti nel progetto DOD Med della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze
- 55 R. Bombi
Vantaggi del sistema blended per una 'immersione culturale' a Relazioni pubbliche on-line

- 58 I. Comelli
Esperienza di un LMS Open source all'Università di Parma:
Dokeos
- 61 M. Pireddu
Dalla classe alla comunità. Un'esperienza a Roma Tre
- 63 M. Ferrante, M. Noceti, A. Squarcia
AulaWeb – il portale di eLearning dell'Ateneo di Genova.
Realizzazione di un servizio basato sulla piattaforma Moodle
in un contesto universitario di medie dimensioni.
- 67 **Modelli di eLearning e la formazione in servizio**
- 69 M. Presutti, M. Vitiello, M. Coinu
Modelling Pfizer: modellizzazione didattica e standard di
produzione corsi elearning per il training della rete Pfizer
Italia
- 72 F. Ferretti, M. Sogliuzzo, A. Marconi, L. Cuozzo,
P. Smerilli, P. Limoncelli
Sistema HOST (Honda Service Skills Training): percorso
formativo tecnico Honda
- 75 P. De Luca, A. Rosa
ANICEC: Corso di Alta Formazione per Animatori della
Comunicazione e della Cultura
- 77 C. Tognoni, A. Messa
Skill-gap Analysis: l'esperienza Schneider Electric
- 79 G. Tramontana, N.S. Pirruccello
Un tool per il web e l'eLearning. Progettazione e sviluppo
della piattaforma ScuolaViaggi
www.scuolaviaggi.it
- 83 **Ambienti personali, riflessività e consapevolezza**
- 85 M.T. Ciaffaroni
Pedagogical awareness in eLearning practices
- 87 A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini, M. Ranieri
I Personal Learning Environment: una “chiave di volta” per
il Lifelong Learning?
- 90 P. Magnoler
Come progettano gli insegnanti? Da un percorso *on-line*
elementi per la ricerca
- 93 F. Bruni
Identità in gioco
- 96 F. Manganello
ePortfolio: riflessioni e spunti operativi

- 99 G.R. Mangione, M.E. Cigognini, M.C. Pettenati
Favorire l'uso critico creativo ed etico della rete nella gestione personale della conoscenza
- 103 **Modelli di eLearning, strategie collaborative e comunità di pratica**
- 105 L. Joy Mesh
Life-long collaborative learning for university personnel
- 108 V. Perrucci, S. Cacciamani, G. Balboni
Senso di comunità in un corso *on-line*: costruzione di uno strumento
- 111 S. Penge, M. Mazzoneschi, M. Terraschi
Strategie collaborative di costruzione di un corso on-line: una metodologia a spirale
- 114 P. Plantamura, P. Di Domenicantonio
Apprendimento e gestione della conoscenza nelle comunità di pratica: il caso de L'Osservatore Romano
- 117 P. Raviolo
Analisi e confronto delle esperienze di eLearning in Università
- 124 M. Germani
Humanware ed interazione cognitiva in ambienti di eLearning per la scuola: elementi di riflessione su modelli e strumenti didattici inclusivi
- 123 **Progettazione didattica**
- 124 G. Buizza, T. Cavedani, E. Di Rauso, P. Porcelli
La dimensione laboratoriale dell'eLearning
- 128 N. Aharpour, A. Meucci, M.R. Guelfi, M. Masoni, A. Conti, G.F. Gensini
Database Oggetti Didattici per la Medicina utilizzabili per produrre corsi eLearning
- 130 F. Corni, E. Giliberti, M. Michelini
Progettazione in web per formare all'educazione scientifica di base
- 133 F. Manganello, M. D'Alessio
Progettare la didattica per una università telematica: tra ricerca teorica e criticità operative
- 136 G. Adorni, A.M. Sugliano
Un modello di progettazione didattica per l'accreditamento dei corsi universitari on-line
- 139 G. Adorni, M. Coccoli, G. Vercelli, G. Vivonet
Topic Maps e XTM per la progettazione didattica

- 143 **Modelli di eLearning**
- 145 P. Appari
Progetto E-Qua: dalla stesura di linee guida alla realizzazione di un percorso formativo eLearning blended: valutare a scuola
- 148 M. Fanizza
Dalla penna alla pen drive: quale futuro per l'eLearning?!!!
- 151 P. Bianchetti, L.A. Emmi, L. Giannini, D. Mazzei, D. Merlo, E. Micheli, C. Nati, B. Vello
Rob & Ide... operazione ignoto trasformer
- 154 A. Piccolo e G. Omaira Capponi
elearning tra virtuale e virtuoso
- 157 M. Sehdev
eLearning e azione educativa: gli script comunicativi in rete
- 160 S. Silenzi
MA in "Servizi Demografici"
Tailoring an ESP Blended Course to Adult Learners
- 163 **eLearning, lingue e linguistica**
- 165 A. Bittarelli, L. Tittarelli, F. Vitrone
Modelli di collaborazione sinergica in percorsi linguistico-culturali di eLearning: esperienza e prospettive dell'Ateneo maceratese
- 168 R. Di Scala
Where linguistics meets e-learning. Towards a linguistic approach to eLearning
- 170 V. Gaballo
Web 2.0 Educational eLearning and knowledge management in higher education
- 172 S. Agostinelli
Un approccio all' eLearning con gli artefatti
- 174 S. Silenzi
Switch & Teach.
Ovvero Il Manuale dell'Imperfetto Insegnante Tecnologico
- 177 **eLearning e knowledge management**
- 179 G. Alessandri
Ontologie ed eLearning
- 182 R. Pirrone, V. Cannella, G. Russo
A proposal for a system able to analyse forum discussions and to build personalized learning paths

- 185 R. Frattaruolo, R. Manzo, E. Trapel
IWT: l'e-learning per la personalizzazione della formazione nel progetto DIALTA
- 188 P. Guarda
Information Technology and Teaching of Law
- 191 F. Berengo
Condividere le conoscenze pedagogiche nel progetto sloop
- 194 F. Cantone, M. Caropreso, A. Chianese, V. Moscato
Retrieval Semantico di Learning Object e Generazione Automatica di corsi didattici in sistemi di eLearning
- 197 **Web 2.0, blog, wiki**
- 199 G. Pascucci, M. Paciaroni
Dal gioco nel museo al museo in gioco: nuovi linguaggi per la didattica museale
- 202 G. Bonaiuti
I learning object nella prospettiva dell'eLearning 2.0
- 205 T. Di Giovanni
MAFALDA: Modello Adattivo di Formazione e vALutazione a DistanZA tra formale e informale
- 208 F. Bagnini, C. Farallo, S. Penge, A. Sterbini
Social tagging negli ambienti digitali di apprendimento. Evoluzione di ADA
- 211 S. Sancassani, A. Giannatelli
Il Web 2.0 nella gestione dei progetti internazionali: il caso eLene
- 214 M. Paciaroni
Metafore spazio-temporali per la Rete: una proposta di analisi
- 217 **Web 2.0: il blog**
- 219 C.A. Bentivoglio
Blowik: a new tool for collaborative working
- 222 F. Bruni
Educazione degli adulti, metodo autobiografico e blog
- 225 M. Paciaroni
Tra gioco e realtà: mondi virtuali come mondi possibili?
- 228 S. Smiraglia
Blog & Book
- 231 E. Spadavecchia
Using the weblog as a learning tool

- 235 **Wiki e social tagging**
- 237 E. Berlingieri, M.R. Guelfi, M. Masoni, G. Genuini, A. Conti
E-learning 2.0 e il controllo sui contenuti: un'analisi sulla
responsabilità penale per diffamazione in blog e wiki
- 240 C. Bocchi
La progettazione di gruppo online con WIKI
- 243 F. Falcinelli, E. Falcinelli, C. Laici, A. Milani
Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperien-
za con wiki
- 246 G. Pascucci
Museo 2.0: nuove prospettive per la comunicazione
museale
- 249 E. Spadavecchia
Using a wiki in cooperative learning contexts
- 252 G. Vitali
Relazione di gruppo e metacognizione in apprendimento nei
modelli e-learning di terza generazione
- 255 **Valutazione di forum e di tool on-line**
- 257 P.G. Rossi, M. Accorroni
La statistica testuale per l'analisi dei forum
- 260 P. Ferri, F. Bossi, E. Franconi, L. Petti
Ambienti di apprendimento e comunità di pratiche on-line.
Progettazione, tutoraggio e valutazione formativa del Corso
"Laboratorio informatico" del corso di laurea on-line Meto-
di e tecniche delle interazioni educative – Università IUL
(Italian University Line)
- 262 L. Giannandrea
Analisi quantitativo-relazionale delle interazioni in una
comunità on-line
- 265 M. Macoratti, B. Vici
Ricerca online sulla percezione degli ausili didattici della
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di
Macerata
- 268 S. Penge, D. Iori
Strumenti portabili per l'analisi di un forum in un ambiente
di apprendimento online
- 271 **Tecnologie per eLearning**
- 273 A. Campi
Learning Objects e Digital Assets per la lavagna interattiva
multimediale

- 276 M.G. Celentano, S. Colazzo
Synchronous Media Streaming
- 279 T. Christel
Empower your Online Programs and Course Development
with Web 2.0 Tools and a Management Workspace
- 282 P. Giordani, A. Scapati, S. Battistoni, A. Rinaldelli,
P.Limoncelli
Principi per facilitare la gestione dei processi essenziali
nell'apprendimento multimediale
- 285 A. La Marca, M. Cinque
Mobile School & Wireless University: l'introduzione di
tecnologie senza fili in ambienti complessi
- 288 I. Renesto
Le tecnologie Microsoft a supporto della didattica
- 291 **Aspetti economici ed organizzativi**
- 293 M. Noceti, G. Vercelli
Esperienze di gestione di corsi universitari in modalità
blended: criticità e fattori di successo
- 296 A. Perali
eLearning e formazione a distanza per le discipline scientifi-
che: l'esperienza dell'Università di Camerino
- 299 M. Terraschi, S. Penge, M. Mazzoneschi
SAPETE: Spazio Aperto Per l'Elearning nel Terzo settore
- 302 F. Corradini, P. Cuppini, A. Polzonetti, M. Trivelli
Soluzioni Web a supporto della comunità scolastica
- 305 E. Valentini
Università virtuali *cadute dalla rete*.
Analisi di fallimenti nel contesto internazionale
- 309 **eLearning e multicanalità**
- 311 F. Gaglini, G. Filosa
Corsi a go-go: come nasce un nuovo strumento
- 314 E. Cavalli, S. Locatelli, A. Lorenzi
eLearning e virtual machines
- 317 G. Marconato
Scelte tecnologiche guidate da scelte pedagogiche e didatti-
che, il caso Pionieri
- 320 R. Pranzetti
Il podcast, strumento didattico polimorfo
- 323 M. Tommasi
Servizi centralizzati di Ateneo per la didattica a distanza

- 327 **Qualità, accessibilità ed usabilità**
- 329 A. La Marca, E. La Monica, F. Pedone
Il controllo sulla qualità di Learning Object – SOSstudenti
- 332 A. Bonazzi
Accessibilità ed usabilità di un sito web scolastico: l'esperienza dell'Istituto Comprensivo 'Alberico Da Rosciate' di Bergamo
- 336 G. Adorni, D. Brondo, M. Coccoli, G. Vercelli
Analisi e progettazione di un ambiente user-friendly per la realizzazione di oggetti didattici fruibili in rete
- 338 M. Coppi, C. Trabella
eLearning e disabilità visiva: risultati dell'indagine condotta a livello europeo per il progetto eYES
- 341 M.R. Guelfi, M. Masoni, A. Conti, G.F. Gensini
Health literacy, Readability e ICT
- 344 S. Rigutti, G. Tognolli, G. Paoletti
Consultazione online di un sito bibliotecario d'ateneo: problematiche di usabilità rilevate dagli studenti universitari

eum x tecnologie dell'educazione

eLearning tra formale ed informale
Atti del IV congresso della Società Italiana di eLearning
Macerata, 3/6 luglio 2007

eum edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-074-2

€ 10,00