

Stefano Polenta

Libertà, autorità e democrazia in Erich Fromm



eum x pedagogia

Stefano Polenta

Libertà, autorità e democrazia in Erich Fromm

eum

ISBN 978-88-6056-162-6 ©2008 eum edizioni università di macerata vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata info.ceum@unimc.it http://ceum.unimc.it

Stampa: stampalibri. it - Edizioni SIMPLE via Trento, 14 - 62100 Macerata info@stampalibri.it www.stampalibri.it

Distribuzione e vendita: BDL Corso della Repubblica italiana, 9 - 62100 Macerata bottegadellibro@bdl.it

Indice

9	Introd	luzione

Parte Prima

- 13 Temi e attualità del pensiero di Fromm
- 15 1. Fromm e Marx
- 31 2. Carattere e società
 - 3. Alienazione e condizione umana
- 103 4. Passioni umane e materialismo dialettico
- 127 5. Ricadute pedagogiche dell'umanesimo di Fromm

Parte seconda

- 143 Libertà, autorità, democrazia
- 145 1. La dinamica della libertà
- 189 2. Autorità e autonomia della persona
- 201 3. La democrazia fra partecipazione e alienazione
- 219 Bibliografia

Fui allevato in una famiglia di ebrei osservanti, e gli scritti del Vecchio Testamento mi commuovevano e mi confortavano più di qualsiasi altra cosa, ma non tutti nella stessa misura [...] Più di ogni altra cosa mi commuovevano gli scritti profetici, e in particolare Isaia, Amos e Osea; e non tanto i loro ammonimenti e profezie di sciagure, quanto la loro promessa della fine dei giorni, quando le nazioni «trasformeranno le loro spade in vomeri, le loro aste in falci: una nazione non impugnerà più la spada contro l'altra, non impareranno più a fare la guerra» (Isaia 2, 5), quando tutte le nazioni saranno amiche, e quando «la terra sarà piena della conoscenza di Dio, nella stessa misura in cui le acque colmano il mare» (Isaia 11,9) (Fromm 1962a, p. 11).

Le idee di libertà o di democrazia si deteriorano fino a diventare null'altro che fede irrazionale una volta che non siano basate sull'esperienza produttiva di ciascun individuo, ma gli vengano offerte da partiti o da stati che lo costringono a credervi. (Fromm 1947, p. 158)

Introduzione

Lo psicoanalista, sociologo e umanista Erich Fromm costituisce un singolare caso di percorso intellettuale. La sua opera ha avuto un'ampia risonanza internazionale, grazie anche allo straordinario successo editoriale dei suoi libri (chi non ricorda titoli come L'arte di amare o Avere o essere?). La stampa, che pubblicava frequentemente sue interviste o recensioni di sue opere, non esitava a definirlo come uno dei maggiori psicoanalisti esistenti. Fromm possedeva la mirabile attitudine di coinvolgere lettori di ogni estrazione culturale in appassionati ragionamenti sulle potenzialità creative e produttive che l'uomo reca in sé. Rendeva credibile la fiducia nella capacità dell'uomo di generare il senso della propria esistenza all'interno del processo del vivere. Tale capacità produttiva, spiegava poi Fromm, degenera - come per vendetta – in distruttività e in violenza quando viene impedita e offesa. Profondamente convinto che l'uomo è degno di abitare in un mondo migliore di quello asservito ad un economicismo che riduce le persone in strumenti, la sua psicoanalisi ha voluto interpellare gli scenari politici al fine di definire i possibili percorsi di miglioramento delle condizioni di vita dell'uomo. A tale scopo, si è mostrata capace di dialogare con discipline diverse, quali l'antropologia, la filosofia, l'etica, la sociologia, la religione, la pedagogia per arrivare ad una più estesa comprensione della «natura umana». Nell'evidenziare che un'autentica democrazia non può che basarsi su un umanesimo che ricollochi l'uomo al centro, Fromm mise ripetutamente in guardia contro quelle «fughe dalla libertà», individuali e collettive, con le quali l'individuo baratta la sua autonomia con una sicurezza che in realtà è solo fittizia.

Eppure Fromm è stato aspramente criticato negli ambienti in cui si era formato e nei quali aveva lavorato nella prima parte della sua carriera: quello psicoanalitico e quello facente capo all'Istituto per le ricerche sociali di Francoforte (la cosiddetta Scuola di Francoforte).

Paul Roazen, nel ricordare come la lunga serie di conflitti burocratici di Fromm con l'IPA (*International Psychoanalytic Association*) abbia limitato la sua posizione storica nell'ambito del movimento psicoanalitico, commenta:

Oggi come oggi, egli può essere adeguatamente descritto come un «intellettuale dimenticato» e la scuola di pensiero un tempo nota come «neo-freudianesimo» (a Fromm, comunque, non piaceva che questa definizione fosse utilizzata per includere anche se stesso) è stata considerata un «fallimento» della storia intellettuale della disciplina (McLaughlin 1998a; 1998b; Burston 1991). Anche quando era vivo, Fromm si era reso ben conto di quanto fosse particolare e capricciosa la direzione che il corso della storia stava assumendo, man mano che le sue posizioni oneste sembravano cominciare a naufragare pian piano a partire dalla fine degli anni '60. (Roazen 2001, p. 25)

Tale opinione appare troppo drastica, dal momento che non tiene conto che si è assistito anche ad una rivalutazione di Fromm quando, con il collasso del modello freudiano nei primi anni '80, si sono sviluppate nell'ambito della psicoanalisi delle correnti relazionali che hanno guardato all'opera dei neo-freudiani come a dei precursori¹.

Questo volume intende mettere in luce il versante antropologico del pensiero di Fromm. Partendo dal concetto di centralità della *persona*, che egli considera dotata di una capacità creativa e produttiva che la rende capace di plasmare il proprio destino nel corso dell'esistenza, è possibile trarre i contributi che Fromm fornisce al sapere pedagogico-educativo.

La tendenza di Fromm a caratterizzare l'essenza umana nei termini della progettualità che l'individuo è in grado di assumere in modo autonomo e responsabile conferisce alla sua opera una valenza squisitamente pedagogica. Egli ricorda, citando Nietzsche, che l'uomo è l'unico animale che è in grado di promettere. Fromm non suppone che l'individuo sia una tabula rasa; ma neppure ritiene che il senso

¹ Scrive ad esempio Peter Fonagy: «L'orientamento teorico che è andato sviluppandosi molto velocemente all'interno della psicoanalisi negli ultimi anni del ventesimo secolo (e forse nei primi dieci del ventunesimo) è il cosiddetto approccio interpersonale o intersogettivo. [...] Le idee chiave della scuola interpersonale hanno gettato le basi per l'approccio intersoggettivo-relazionale. I contributi principali includono classicamente quelli di autori quali Harry Stack Sullivan, Erich Fromm, Frieda Fromm-Reichmann e Clara Thompson» (Fonagy 2001, pp. 121-122). Si veda anche Greenberg, Mitchell 1983, pp. 89-90; 114-119.

della propria vita non sia "dato", se non in parte, perché esso deve essere scoperto vivendo. Tutte le caratteristiche innate dell'uomo sono, pertanto, dei fattori che non hanno mai un ruolo decisivo, perché è centrale ciò che l'individuo riesce a fare della sua esistenza nell'ambito del concreto processo del vivere. L'uomo, per Fromm, è ciò che è in grado di realizzare di se stesso.

Non vi è significato nella vita, all'infuori del significato che l'uomo conferisce alla sua vita. (Fromm 1947, p. 43)

Dal momento che la persona è al centro, Fromm aspira alla creazione di una società improntata ad un «umanesimo radicale» in cui l'uomo possa esplicare le proprie potenzialità e la propria libertà. Questa visione, che può essere considerata «utopica», è una delle tracce centrali che verrà approfondita nella presente ricerca.

La prima parte è dedicata ai temi centrali del pensiero di Fromm, con una particolare attenzione all'influsso esercitato da Marx e proponendo un continuo confronto con l'approccio freudiano e con gli sviluppi della psicoanalisi.

La seconda parte tratta tre nuclei tematici fondamentali dell'opera frommiana: libertà, autorità e democrazia.

Alla libertà Fromm ha riservato una grandissima attenzione e da essa deriva, in modo praticamente completo, la sua visione antropologica. Infatti, la libertà vera e autentica è quella che scaturisce dalla capacità di iniziativa e di scelta del soggetto ed è inestricabilmente connessa con la realizzazione delle proprie capacità critiche e creative. È sulla base di una tale libertà critica e attiva che l'individuo acquisisce la possibilità di diventare persona autonoma, non succube di ideologie e false fedi.

L'autorità è anch'essa un concetto di estremo interesse in quanto indica l'autonomia dell'individuo e quindi la sua libertà. Infatti, il delegare la propria libertà ad un'autorità esterna o interna (come il Super-io di Freud), mina in maniera grave l'autonomia della persona. L'unico tipo di autorità che Fromm ammette come pedagogicamente ammissibile è quella «razionale», basata sulla maggiore competenza da parte della persona che esercita l'autorità; il rapporto con l'autorità si sviluppa, allora, a partire da una collaborazione fra educatore ed educando che ha come obiettivo la crescita delle potenzialità umane di quest'ultimo.

La democrazia è, per Fromm, la modalità «normale» di funzionamento di una società umanistico-socialista. Ma la vera partecipazione democratica, che presuppone la libertà e l'autonomia degli individui, rischia di essere minacciata nella società contemporanea. Pertanto Fromm, pur incoraggiando l'allargamento dei diritti democratici, ritiene che la vera democrazia sia in pericolo in una società dove le persone sono, interiormente, poco autonome. Questo tema verrà affrontato mettendo in luce le intersezioni fra quelle che Paul Ricoeur ha definito le dimensioni verticale e orizzontale della democrazia: la prima attiene al mantenimento dell'autorità dello stato, che può comportare l'uso della violenza e di metodi coercitivi; la seconda riguarda l'allargamento dello spirito democratico fra i cittadini e il loro voler vivere assieme.

Bibliografia

- AA.VV., L'educazione al cittadino, Ricerche sulla formazione socio-politica, La Scuola, Brescia 1990.
- Abbagnano, N., Storia della filosofia, voll. I-III, UTET, Torino 1993-94.
- Abraham, K. (1925), Studi psicoanalitici sulla formazione della personalità, tr. it. in Opere, I, Bollati Boringhieri, Torino 1975.
- Acone, G., Profilo critico del marx-freudismo pedagogico, Morano Editore, Napoli 1978.
- Adorno, T.W. (1951), Minima moralia, tr. it. Einaudi, Torino 1954.
- Adorno, T.W. (1961), Dialettica negativa, tr. it. Einaudi, Torino 1970.
- Adorno, T.W. (1967), Sul rapporto tra sociologia e psicologia, tr. it. in Adorno 1972.
- Adorno, T.W., Die revidierte Psychoanalyse, in Horkheimer. M., Adorno, T.W, Sociologica II. Reden und Vorträge, Suhrkamp Verlag, Frankfurt 1962.
- Adorno, T.W., Eingriffe, Neue kritische Modelle, Suhrkamp, Frankfurt a.M. 1963.
- Adorno, T.W. (1972), Scritti sociologici, tr. it. Einaudi, Torino 1976.
- Adorno, T.W., Horkheimer, M., Marcuse, H., Fromm, E., Löwenthal, L., Pollock, F., La Scuola di Francoforte, a cura di E. Donaggio, Einaudi, Torino 2005.
- Adorno, T.W. et Al. (1950), La personalità autoritaria, tr. it. Comunità, Milano 1973.
- Allport, W.G. (1965), Psicologia della personalità, tr. it. LAS, Roma 1977.
- Amerio, P., Fondamenti teorici di psicologia sociale, Il Mulino, Bologna 1995.
- Anderson H. H. (1971) (a cura di), *La creatività e le sue prospettive*, tr. it. La Scuola, Brescia 1972.

- Anderson, K., Quinney, R. (a cura di), Erich Fromm and Critical Criminology. Beyond the Punitive Society, with two Essays by Erich Fromm, University of Illinois Press), Urbana and Chicago 2000.
- Anshen, R.N. (a cura di), La famiglia, la sua funzione e il suo destino, tr. it. Bompiani, Milano 1967.
- Arendt, H. (1963), La banalità del male, tr. it. Feltrinelli, Milano 2007.
- Armezzani, M., Esperienza e significato nelle scienze psicologiche, Laterza, Roma-Bari 2002.
- Aronson. E., Pratkanis, A.R. (2001), L'età della propaganda. Usi e abusi della persuasione, tr. it. Il Mulino, Bologna 2003.
- Avineri, S. (1968), Il pensiero politico e sociale di Marx, tr. it. Il Mulino, Bologna 1972.
- Bachofen, J.J. (1861), Il matriarcato. Ricerca sulla ginecocrazia del mondo antico nei sui aspetti religiosi e giuridici, tr. it. Einaudi, Torino 1988.
- Bader, A., Der Begriff der Autorität bei Erich Fromm, in Clasen 1987.
- Balint M., Balint E. (1959), *La Regressione*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1983, pp. 1-115.
- Balint M., Balint E. (1968), *Il difetto fondamentale*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1983, pp. 117-315.
- Barus-Michel, J., Enriquez, E., Lévy, A. (2003), *Dizionario di psicosociologia*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 2005.
- Bauman, Z. (2002), La società sotto assedio, tr. it. Laterza, Roma-Bari 2005.
- Bauman, Z., Intervista sull'identità, Laterza, Roma-Bari 2003.
- Bedeschi, G., Introduzione a Marx, Laterza, Roma-Bari 1995.
- Benedict, R. (1934), Modelli di cultura, tr. it. Feltrinelli, Milano 1960.
- Berger P. L., Berger B. (1975), Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana, Il Mulino, Bologna 1995.
- Berlin, I. (1969), Quattro saggi sulla libertà, Milano, Feltrinelli 1989.
- Bacciagaluppi, M., The clinical Fromm: Patient's Change. Introduction, «Contemporary Psychoanalysis», 27, 1991, pp. 579-580.
- Bacciagaluppi, M., L'influenza di Ferenczi su Fromm, «Psicoterapia e scienze umane», 26, 4, 1992, pp. 39-55.
- Biancoli, R., «Center-to-Center» Relatedness between Analyst and Patient, «International Forum of Psychoanalysis», 4, 1995, pp. 105-110.
- Biancoli, R., Georg Groddeck, the Psychoanalyst of Symbols, «International

- Forum of Psychoanalysis», 6, 1997, pp. 117-125.
- Biancoli, R., *The «Idologic» View of Transference*, «The Journal of the American Academy», 26, 1998, pp. 15-28.
- Biancoli, R., Erich Fromm e la psicoanalisi contemporanea, http://www.psy-chomedia.it/pm-proc/opifer/17-fromm.htm
- Biancoli, R., Erich Fromm, la psicoanalisi, gli psicoanalisti, http://www.eri-chfromm.it/AppuntiDiTeoria1.asp
- Biancoli, R., *I valori dello psicoanalista e il controtransfert*, http://www.erich-fromm.it/AppuntiDiTeoria4.asp
- Biancoli, R., *Il processo di individuazione nella relazione analitica*, http://www.erichfromm.it/AppuntiDiTeoria5.asp
- Biancoli, R., La figura di Erich Fromm nella psicoanalisi, http://www.erich-fromm.it/AppuntiDiTeoria11.asp
- Bierhoff, Be., Bierhoff, Bu., Jenseits der Antipädagogik Radikale Erziehungskritik nach Erich Fromm, in Claßen 1991.
- Bierhoff, Bu., Erziehung und Identität zwischen Haben und Sein, in Claßen 1991.
- Bierhoff, B., Erich Fromm. Analytische Sozialpsychologie und visionäre Gesellschaftskritik. Westdeutscher Verlag, Opladen 1993.
- Bion, W. R. (1961), Esperienze nei gruppi, tr. it. Armando, Roma 1971.
- Bion, W.R. (1962), Apprendere dall'esperienza, tr. it. Armando, Roma 1972.
- Bion, W. R. (1970), Attenzione e interpretazione, tr. it. Armando, Roma 1973.
- Birkenbeil, E.J., Bezogenheit des Menschen als fundamentale Voraussetzung für Erziehung und Bildung Versuch, aus der Sicht der Dialogischen Pädagogik das Gespräch mit Fromm aufzunehmen, in Claßen 1987.
- Bloch, E. (1954-59), Il principio speranza, tr. it. Garzanti, Milano 1994.
- Bobbio, N., Da Hobbes a Marx, Morano, Napoli 1965.
- Bobbio, N., Dal fascismo alla democrazia, Baldini & Castoldi, Milano 1997.
- Bonanati, E., Arte di vivere: Arte d'amare, Educazione della libertà all'armonia in Erich Fromm, E.C.I.G., Genova 1983.
- Brown, J.A.C. (1961), Freud e i post-freudiani, tr. it. Giunti-Barbera, Firenze 1964.
- Broccolini, G., Erich Fromm e altri saggi, Problemi pedagogici della società contemporanea, Edizioni Magistero, Bologna 1979.

- Bronner, S. E., Kellner, D. M. (a cura di), *Critical Theory and Society. A Reader*, Routledge, New York and London 1989.
- Buber, M. (1923), *Io e tu*, tr. it. Comunità, Milano 1959.
- Burston, D., *The legacy of Erich Fromm*, Hardward University Press, Cambridge, 1991.
- Bruner, J. (1990), La ricerca del significato, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1992.
- Cadei, L., *Implicazioni etico-educative dell' «umanesimo normativo» di Erich Fromm*, «Orientamenti pedagogici», 48, 2001, pp. 261-281.
- Cambi, F., Libertà da l'eredità del Marxismo Pedagogico, La Nuova Italia, Firenze 1994.
- Catalfamo, G., L'educazione politica alla democrazia, Pellegrini Editore, Cosenza 1987.
- Catalfamo, G., L'educazione critica in una società democratica e pluralista, in Galli (1989), pp. 145-69.
- Catemario, A., La società malata. Saggio sulla filosofia di Fromm, Giannini, Napoli 1962.
- Chiosso, G., Novecento pedagogico, La Scuola, Brescia 1997.
- Claßen, J. (a cura di), Erich Fromm und die Pädagogik. Gesellschafts-Charakter und Erziehung, Beltz Verlag, Weinheim und Basel 1987.
- Claßen, J. (a cura di), Erich Fromm und die Kritische Pädagogik, Beltz Verlag, Weinheim und Basel 1991.
- Claßen, J., Einführung in Fromms pädagogisch relevante Grundanliegen, am Beispiel seiner dialektischen Auffassung der Relation Gehorsam / Ungehorsam dargestellt, in Claßen 1991.
- Cocks, G. (1985), *Psicoterapia nel Terzo Reich*, Bollati Boringhieri, Torino 1988.
- Corradini, L., Bazzocchi, L., L'educazione alla convivenza democratica nella scuola elementare, SEI, Torino 1989.
- Corsi, M., Come pensare l'educazione, La Scuola, Brescia 1997.
- Corsi, M., Il coraggio di educare, Vita e Pensiero, Milano 2003.
- Corsi, M., Sani, R., L'educazione alla democrazia tra passato e presente, Vita e Pensiero, Milano 2004.
- Corda Costa, M. (a cura di), Formare il cittadino. Laboratorio di educazione civica per la scuola secondaria, La Nuova Italia, Firenze 1997.
- Cremerius, J., Il futuro della psicoanalisi, «Psicoterapia e Scienze Umane»,

- 1999, XXXIII, 4, pp. 5-43.
- Cusimano, F. A., Luban-Plozza, B., Erich Fromm, Puleio, Milano 1984.
- Damiano, E., Società e modi dell'educazione, Vita e Pensiero, Milano 1984.
- De Falco, V., Erich Fromm. L'umanesimo socialista tra mito e progetto, Edisud, Salerno 1981.
- Deleuze, G., Guattari, F. (1972), L'antiedipo, tr. it. Einaudi, Torino 1975.
- Dewey, J. (1916), Democrazia ed educazione, tr. it. La Nuova Italia, Firenze 1965.
- Durkeimer, E. (1912), Forme elementari della vita religiosa, tr. it. Comunità, Milano 1963.
- Eletti, P.L (a cura di), Saggi sull'opera di Erich Fromm, Casa Editrice Le Lettere, Firenze 1983.
- Eletti, P.L. (a cura di), Incontro con Erich Fromm. Atti del Simposio internazionale su Erich Fromm: «Dalla necrofilia alla biofilia: linee per una psicoanalisi umanistica», Edizioni Medicea, Firenze 1988.
- Elster, J. (2005), Argomentare e negoziare, tr. it. Bruno Mondadori, Milano 2005.
- Emde, R.N. (2005), Un orientamento evolutivo per la psicoanalisi contemporanea, tr. it. in Person, Cooper, Gabbard, 2005, pp. 189-211.
- Engels, F. (1884), L'origine della famiglia, della proprietà privata e dello stato, tr. it. Editori Riuniti, Roma 1963.
- Erikson, E. (1950), Infanzia e società, tr. it. Armando, Roma 1960.
- Espie, G. (1984), *Karl Marx* (voce di dizionario), in Poupard 1984, pp. 1142-1145.
- Fairbairn, R. (1940), Fattori schizoidi della personalità, tr. it. in Fairbairn 1952.
- Fairbairn, R. (1941), Riesame della psicopatologia delle psicosi e delle psiconevrosi, tr. it. in Fairbairn 1952.
- Fairbairn, R. (1952), Studi psicoanalitici sulla personalità, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1970.
- Fairbairn, R., Synopsis of an object-relations theory of the personality, «International Journal of Psychoanalisis», 44, 1963, pp. 227-241.
- Fenichel, O., Escape from Freedom, in «Psychoanalytic Review», 31, 1944, New York, pp. 133-152.
- Feuerbach, L. (1841), L'essenza del cristianesimo, tr. it. Laterza, Roma-Bari 1997.

- Fonagy, P. (2001), *Psicoanalisi e teoria dell'attaccamento*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 2002.
- Fornero, G., Storia della filosofia. Il pensiero contemporaneo: dagli sviluppi del Marxismo allo Strutturalismo, Gruppo Editoriale l'Espresso, Roma 2006.
- Freud, A. (1968), Difficoltà della psicoanalisi: confronto tra punti di vista passati e presenti, tr. it. in Opere, vol. III, Bollati Boringhieri, Torino 1979.
- Freud, S. (1908), Carattere ed erotismo anale, tr. it. in Opere, vol. 5, Bollati Boringhieri 1985.
- Freud, S. (1909), *Il caso dell'uomo dei topi*, tr. it. in *Opere*, vol. 5, Bollati Boringhieri 1985.
- Freud, S. (1913), *Totem e tabù*, tr. it. in *Opere*, vol. 7, Bollati Boringhieri 1985.
- Freud, S. (1914), *Introduzione al narcisismo*, tr. it. in *Opere*, vol. 7, Bollati Boringhieri 1985.
- Freud, S. (1915), *Pulsioni e loro vicissitudini*, tr. it. in *Opere*, vol. 8, Bollati Boringhieri, Torino 1985.
- Freud, S. (1920), Al di là del principio di piacere, tr. it. in Opere, vol. 9, Bollati Boringhieri, Torino 1985.
- Freud, S. (1921), *Psicologia delle masse e analisi dell'Io*, tr. it. in *Opere*, vol. 9, Bollati Boringhieri, Torino 1985.
- Freud, S. (1929), *Il disagio della civiltà*, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1971.
- Freud, S. (1932), Perché la guerra, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1971.
- Fromm, E. (1929), *Psychoanalysis and Sociology*, tr. ingl. Bronner, Kellner 1989, pp. 37-39.
- Fromm, E. (1930), Il dogma di Cristo, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 13-98.
- Fromm, E. (1931a), On the Psychology of the Criminal and the Punitive Society, tr. ingl. in Anderson, Quinney 2000, pp. 129-156.
- Fromm, E. (1931b), *Politics and Psychoanalysis*, tr. ingl. in Bronner, Kellner 1989, pp. 213-218 [tr. it. parziale in Fromm 1989b], pp. 53-59.
- Fromm, E. (1932a), Metodo e compito di una psicologia sociale analitica, tr. it. in Reich, Fromm, Sapir 1975, pp. 99-126.
- Fromm, E. (1932b), Caratterologia psicoanalitica ed il suo significato per la psicologia sociale, tr. it. in Reich, Fromm, Sapir 1975, pp. 127-147.
- Fromm, E. (1933), L'opera di Briffault sul matriarcato, tr. it. in Fromm

- 1994a, pp. 109-118.
- Fromm, E. (1934), La teoria del diritto matriarcale e i suoi rapporti con la psicologia sociale, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 118-150.
- Fromm, E. (1935), *Le condizioni sociali di una terapia psicoanalitica*, tr. it. in Reich, Fromm, Sapir 1975, pp. 235-267.
- Fromm, E. (1936a), *Parte Sociopsicologica*, tr. it. in Horkheimer 1936, pp. 73-128.
- Fromm, E. (1936b), Storia e metodi delle inchieste, tr. it. in Horkheimer 1936, pp. 225 ss.
- Fromm, E. (1937), La determinazione sociale della struttura psichica. Metodo e compito di una psicologia sociale analitica, tr. it. in Fromm 1992, pp. 13-80.
- Fromm, E. (1939), Egoismo e amore per se stessi, tr. it. in Fromm 1994a.
- Fromm, E. (1939a), *The social Philosophy of «will therapy»*, «Psychiatry. Journal for the Study of Interpersonal Process», 2, 1939, pp. 229-237.
- Fromm, E. (1941), Fuga della libertà, tr. it. Mondadori, Milano 1994.
- Fromm, E. (1942a), *Should We Hate Hitler?*, «Journal of Home Economics», 34, 1942, pp. 220-223.
- Fromm, E. (1942b), *Faith as a Character*, «Psychiatry. Journal for the Study of Interpersonal Process», V, 1942, pp. 307-319.
- Fromm, E. (1943), Sesso e carattere, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 111-133.
- Fromm, E. (1944), *Individual and Social Origins of Neurosis*, tr. ingl. in Rose 1955, pp. 284-290.
- Fromm, E. (1947), Dalla parte dell'uomo. Indagine sulla psicologia della morale, tr. it. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1971.
- Fromm, E. (1948a), Introduction a: Mullahy 1948, pp. I-VI.
- Fromm, E. (1948b), Sessualità e carattere, tr. it. in Fromm 1994a, pp. 173-186.
- Fromm, E. (1949a), *The Nature of Dreams*, «Scientific American», 180, 1949, pp. 44-47.
- Fromm, E. (1949b), Il complesso di Edipo e il mito, tr. it. in Anshen 1967.
- Fromm, E. (1949c), La caratterologia psicanalitica e la sua applicazione alla comprensione della cultura, tr. it. in www.erichfromm.de, 1949c-it.pdf [tr. it parziale in Fromm 1989b], pp. 75-87.
- Fromm, E. (1950a), Psicoanalisi e religione, tr. it. Edizioni di Comunità, Milano 1984.

- Fromm, E. (1950b), "Dianetics" For Seekers of Prefabricated Happiness, www.erichfromm.de, 1950b-e.pdf.
- Fromm, E. (1951a), *Il linguaggio dimenticato*, tr. it. Bompiani, Milano 1983.
- Fromm, E. (1951b), *Uomo e donna*, tr. it. in Fromm 1994a, pp. 155-171.
- Fromm, E. (1954), *The Psychology of Normalcy*, «Dissent», 1, 1954, pp. 139-143.
- Fromm, E. (1955a), *Psicoanalisi della società contemporanea*, tr. it. Mondadori, Milano 1996.
- Fromm, E. (1955b), Le implicazioni umane dell'estremismo istintivista, tr. it. in Reich, Fromm 1976, pp. 113-123.
- Fromm, E. (1955c), La condizione attuale dell'uomo, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 99-110.
- Fromm, E. (1955d), *Le implicazioni umane dell'estremismo istintivista*, tr. it. in Reich, Fromm 1976, pp. 113-123.
- Fromm, E. (1955e), L'accesso all'inconscio, tr. it. [parziale] in Fromm 1989b, pp. 13-23.
- Fromm, E. (1956a), L'arte di amare, tr. it. Mondadori, Milano 1996.
- Fromm, E. (1956b), A Counter-Rebuttal to Herbert Marcuse, «Dissent», 4, 1956, pp. 81-83.
- Fromm, E. (1957), Sui limiti e pericoli della psicologia, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 195-206.
- Fromm, E. (1958a), La psicoanalisi: scienza o linea di partito?, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 135-150.
- Fromm, E. (1958b), *Interview with Mike Wallace*, «Survival and Freedom», 5, 1958.
- Fromm, E. (1958c), The Influence of Social Factors in Child Development, tr. ingl. www.erichfromm.de, 1958c-e.pdf.
- Fromm, E. (1959a), La missione di Sigmund Freud, tr. it. Newton Compton, Roma 1972.
- Fromm, E. (1959b), Values, Psychology, and Human Existence, in Maslow 1959.
- Fromm, E., (1959c), L'atteggiamento creativo, tr. it. in Anderson 1971, pp. 67-78.
- Fromm, E. (1959d), Freedom in the Work Situation, in Harrington, Jacobs 1959, pp. 1-16.

- Fromm, E. (1960a), *Psicoanalisi e Buddhismo Zen*, tr. it. in Fromm, Suzuki, De Martino, 1960, pp. 83-147.
- Fromm, E. (1960b), Perché l'uomo prevalga, tr. it. in Fromm 1981a, pp. 75-94.
- Fromm, E. (1960c), Man's Needs. Interview with Huston Smith, in Science and Human Responsibility, Washington University Press, St. Louis 1960, pp. 10-13.
- Fromm, E. (1960d), *Il concetto di pace nei profeti*, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 207-217.
- Fromm, E. (1960e), Introduzione a: Neill 1960.
- Fromm, E. (1960f), La questione del disarmo unilaterale, tr. it. in Fromm 1981, pp. 129-149.
- Fromm, E. (1961a), *Può l'uomo prevalere?*, tr. it. Tascabili Bompiani, Milano 1976.
- Fromm, E. (1961b), *L'uomo secondo Marx*, tr. it. in Izzo 1973, pp. 26-58.
- Fromm, E. (1961c), Communism and Co-Existence. The Nature of the Totalitarian Threat Today: An Analysis of the 81. Party Manifesto, «Socialist Call», Vol. 28, N. 4, 1961, pp. 3-11.
- Fromm, E. (1961d), *Paranoid or Hysterical Thinking*, «The New Leader», XLIV, 1961, pp. 10-12.
- Fromm, E. (1962a), Marx e Freud. Oltre le catene dell'illusione, tr. it. Mondadori, Milano 1989.
- Fromm, E., Maccoby, M. (1962b), A Debate on the Question of Civil Defence, «Commentary. A Jewish Review», 33, 1962, pp. 11-23.
- Fromm, E. (1962c), *Dissenting Voices in Germany*, «Council of Correspondence», 10/1962, pp. 16-19.
- Fromm, E. (1963a), Dogmi, gregari e rivoluzionari. Saggi sulla religione, la psicologia e la cultura, tr. it. Comunità, Milano 1973.
- Fromm, E. (1963b), *Il carattere rivoluzionario*, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 151-172.
- Fromm, E. (1963c), La medicina e il problema etico dell'uomo moderno, tr. it. in Fromm 1963a, pp. 173-194.
- Fromm, E. (1963d), La disobbedienza come problema psicologico e morale, tr. it in Fromm 1981a, pp. 11-19.
- Fromm, E. (1963e), C.G. Jung: Prophet of the Unconscious. A Discussion of «Memories, Dreams, Reflexions» by C.G. Jung, «Scientific American», 209, 1963, pp. 283-290.

- Fromm, E. (1963f), *Humanism and Psychoanalysis*, «Contemporary Psychoanalysis», 1, 1964, pp. 69-79.
- Fromm, E. (1964a), *Psicoanalisi dell'amore. Necrofilia e biofilia nell'uomo*, tr. it. Newton Compton, Roma 1985.
- Fromm, E. (1964b), Our Way of Life Makes Us Miserable, «The Saturday Evening Post», Vol. 237, N. 8, 1964, pp. 8-10.
- Fromm, E. (1964d) Foreword a: Marx 1964, pp. XIII-XVIII.
- Fromm, E. (1964e), Foreword a: Green 1964, pp. V-VI.
- Fromm, E. (1964f), The Assassin (Kennedy's Murderer), «The Correspondent», 30, 1964.
- Fromm, E. (1964g), Foreign Policy After the Test Ban, «The Correspondent», 30, 1964.
- Fromm, E. (1964h), Legitimate Discontents, «The Correspondent», 32, 1964.
- Fromm, E. (a cura di?) (1965a), *L'umanesimo socialista*, tr. it. Rizzoli, Milano 1975.
- Fromm, E. (1965b), Introduzione, tr. it. in Fromm 1965a, pp. 5-11.
- Fromm, E.(1965c), L'applicazione della psicoanalisi umanista alla teoria di Marx, tr. it. in 1965a, pp. 255-273.
- Fromm, E. (1965d), *Interview with Richard Heffner*, «McCalls», 92, 1965, pp. 132 ss; 213-219.
- Fromm, E. (1965e), Summary for the Opposition, «The Correspondent», 34, 1965.
- Fromm, E. (1965f), *Science, Art and Peace*, «Co-Existence. A Journal for the Comparative Study of Economics, Sociology and Politics», 1965, pp. III-IV.
- Fromm, E. (1966a), Voi sarete come Dei, tr. it. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1970.
- Fromm, E. (1966c), Le implicazioni psicologiche del reddito minimo garantito, tr. it. in Fromm 1981a, pp. 115-127.
- Fromm, E. (1966d), Scientific Research in Psychoanalysis. An Editorial, «Contemporary Psychoanalysis», 2, 1966, pp. 168-170.
- Fromm, E. (1966e), A Clinical View of the Problem of Human Rights, «American Journal of Orthopsychiatry», 36, 1966, pp. 195-197.
- Fromm, E. (1966f), *Personalitá*, *libertá*, *amore*. *Incontro con Erich Fromm*, tr. it. Newton Compton, Roma 1980.

- Fromm, E. (1966g), L'umanesimo come concezione globale dell'uomo, tr. it. in 1981a, pp. 61-74.
- Fromm, E. (1966h), *Il complesso di Edipo: osservazioni sul caso del piccolo Hans*, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 98-110.
- Fromm, E. (1967a), Memories of Dr. D.T. Suzuki, «The Eastern Buddhist», II, 1967.
- Fromm, E. (1967b), Profeti e sacerdoti, tr. it. in Fromm 1981a, pp. 41-60.
- Fromm, E. (1967c), Il fascino della violenza, tr. it. in Fromm 1994a, pp. 247-261.
- Fromm, E. (1968a), *La rivoluzione della speranza*, tr. it. Bompiani, Milano 1985.
- Fromm, E. (1968b), Why Is America Violent?, «National Catholic Report», 12.6.1968.
- Fromm, E. (1968c), *Il contributo di Marx alla conoscenza dell'uomo*, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 67-84.
- Fromm, E. (1969), Aspetti di una re-visione della terapia psicoanalitica, tr. it. [parziale] in Fromm 1989a, pp. 158-168.
- Fromm, E. (1970a), La crisi della psicoanalisi, tr. it. Mondadori, Milano 1976.
- Fromm, E., Maccoby, M., Social Character in a mexican Village. A sociopsychoanalytic Study, Prentice Hall, Englewood Cliffs 1970b.
- Fromm, E. (1970c), La crisi della psicoanalisi, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 9-45.
- Fromm, E. (1970d), *Il modello umano di Freud e le sue determinazioni sociali*, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 46-66.
- Fromm, E. (1970e), *Programmazione umanistica*, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 85-97.
- Fromm, E. (1970f), Significato attuale della teoria del matriarcato, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 111-117.
- Fromm, E. (1970g), Epilogo, tr. it. in Fromm 1970a, pp. 213-216.
- Fromm, E. (1970h), Teoria e strategia della pace, tr. it. in Fromm 1981a, pp. 151-169.
- Fromm, E., (1970i), *Presentazione* a: Illich, 1970, pp. 7-12.
- Fromm, E. (1970l), Introduction a: Shaff 1965.
- Fromm, E. (1972a), Il sogno è il linguaggio dell'uomo universale, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 74-80.

- Fromm, E. (1973), Anatomia della distruttività umana, tr. it. Mondadori, Milano 1978.
- Fromm, E. (1974a), *Psicologia per non psicologi*, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 81-103.
- Fromm, E. (1974b), In nome della vita, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 104-134.
- Fromm, E. (1974c), Hitler: chi era e che cosa si intende per resistenza antihitleriana, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 135-153.
- Fromm, E. (1974d), *Prefazione* a: Luban-Plozza, Antonelli 1974, pp. VII-VIII.
- Fromm, E. (1974e), Intervista con Giulio Nascimbeni: L'erede di Freud giudica il referendum, «Corriere della Sera», 23.5.1974.
- Fromm, E. (1975a), Interview with Adelbert Reif: Erich Fromm. On Human Aggression, «Human Behavior», April 1975, pp. 17-23.
- Fromm, E. (1975b), Attualità degli scritti profetici, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 154-159.
- Fromm, E. (1975c), Intervista con M.L. Pace e G.L. Rosa: Prigionieri del caos, «Panorama», 16.10.1975, pp. 124-134.
- Fromm, E. (1975d), Intervista con Luciano Aleotti: In fondo l'uomo è un buon uomo, «L'Espresso», 21, 16.2.1975, pp. 56-59.
- Fromm, E. (1975e), Intervista con Giuliano Ferrieri: La paura dell'anno 2000, «L'Europeo», 31, 27.6.1975.
- Fromm, E. (1976a), Avere o essere?, tr. it. Mondadori, Milano 1986.
- Fromm, E. (1977a), L' «altra» immagine dell'uomo, tr. it. [parziale] in Fromm 1989b, pp. 103-114.
- Fromm, E. (1977b), Intervista con G.M. Pace: Erich Fromm avere o essere? Questo è il problema, «La Repubblica», 27.6.1977.
- Fromm, E. (1979), Grandezza e limiti del pensiero di Freud, tr. it. Mondadori, Milano 1985.
- Fromm, E. (1980a), Lavoro e società agli albori del Terzo Reich. Un'indagine di psicologia sociale, tr. it. Mondadori, Milano 1982.
- Fromm, E. (1980b), Intervista con Heinrich Jaenecke: Gli uomini soffrono per mancanza d'amore, «Famiglia Cristiana», 18.5.1980, pp. 62-65.
- Fromm, E. (1980c), *Il coraggio di essere. Intervista di Guido Ferrari*, Edizioni Casagrande, Bellinzona 1980.
- Fromm, E. (1981a), *La disobbedienza e altri saggi*, tr. it. Mondadori, Milano 1988.

- Fromm, E. (1983a), L'amore per la vita. Letture radiofoniche, tr. it. Mondadori, Milano 1984.
- Fromm, E. (1983b), Superfluo e nausea nella nostra società, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 11-51.
- Fromm, E. (1983c), Le radici dell'aggressività, tr. it. in Fromm 1983a, pp. 52-73.
- Fromm, E. (1983d), Chi è l'uomo?, tr. it. in Fromm 1983a, pp.. 160-167.
- Fromm, E. (1989a), Da avere a essere. Tutti gli scritti esclusi da «Avere o essere?» (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1991.
- Fromm E. (1989b), *Scritti su Freud* (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1991.
- Fromm, E. (1989c), La legge degli Ebrei. Sociologia della Diaspora ebraica [Dissertazione del 1922] (a cura di R. Funk e B. Sahler), tr. it. Rusconi, Milano 1993.
- Fromm, E. (1990a), L'inconscio sociale. Alienazione, idolatria, sadismo (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1990.
- Fromm, E. (1990b), *Il mio approccio psicoanalitico*, tr. it. in Fromm 1990a, pp. 13-23.
- Fromm, E. (1990c), La necessità di una revisione della psicoanalisi, tr. it. in Fromm 1990a, pp. 23-33.
- Fromm E. (1990d), *La revisione dialettica della psicoanalisi*, tr. it. in Fromm 1990a, pp. 34-114.
- Fromm, E. (1990e), Sessualità e perversioni sessuali, tr. it. in Fromm 1990a, pp. 115-152.
- Fromm, E. (1990f), *Il presunto radicalismo di Herbert Marcuse*, tr. it. in Fromm 1990a, pp. 153-175.
- Fromm, E., *Le cause del mutamento del paziente nel lavoro analitico*, «Psicoterapia e scienze umane», XXIV, 3, 1990g, pp. 81-102.
- Fromm E. (1991a), L'arte di ascoltare (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1995.
- Fromm, E. (1991b), *I cosiddetti sani. La patologie della normalità*, (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1997.
- Fromm, E. (1991c), I fattori determinanti del trattamento psicoanalitico, tr. it. in Fromm 1991a, pp. 5-30.
- Fromm, E. (1991d), Aspetti terapeutici della psicoanalisi, tr. it. in Fromm 1991a, pp. 33-183.
- Fromm, E. (1991e), La patologia della normalità dell'uomo contemporaneo,

- tr. it. in Fromm 1991b, pp. 5-84.
- Fromm, E. (1991f), *Il concetto di salute psichica*, tr. it. in Fromm 1991b, pp. 85-108.
- Fromm, E. (1991g), L'umanesimo scientifico, tr. it. in Fromm 1991b, pp. 109-120.
- Fromm, E. (1991h), L'uomo è pigro per natura, tr. it. in Fromm 1991b, pp. 121-164.
- Fromm, E. (1992a), *Anima e società*, (con una prefazione di Rainer Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1993.
- Fromm, E. (1992b), Io difendo l'uomo, (a cura di R. Funk), tr. it. Rusconi, Milano 1994.
- Fromm, E. (1992c), L'uomo moderno e il suo futuro, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 13-30.
- Fromm, E. (1992d), La determinazione sociale della struttura psichica. Metodo e compito di una psicologia sociale analitica, tr. it. in Fromm 1992a, pp. 13-80.
- Fromm, E. (1992e), Società e bisogni psichici, tr. it. in Fromm 1992a, pp. 81-90.
- Fromm, E. (1992f), L'inconscio e la prassi psicoanalitica, tr. it. in Fromm 1992a pp. 91-143.
- Fromm, E. (1992g), Il significato della psicoanalisi per il futuro, tr. it. in Fromm 1992a, pp. 145-175.
- Fromm, E. (1992h), *Il problema psicologico dell'uomo nella società moderna*, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 30-37.
- Fromm, E. (1992i), Quel che non mi piace nella società contemporanea, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 37-41.
- Fromm, E. (1992l), La disintegrazione della società, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 41-51.
- Fromm, E. (1992m), *Alla ricerca di un'alternativa umanistica*, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 51-63.
- Fromm, E. (1992n), Un nuovo umanesimo per costruire un mondo unito, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 63-82.
- Fromm, E. (1992o), L'idea di una conferenza mondiale, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 83-88.
- Fromm, E. (1992p), Discorso elettorale per Eugene McCarthy, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 88-97.
- Fromm, E. (1992q), Appello alla lotta comune contro l'idolatria, tr. it. in

- Fromm 1992b, pp. 97-100.
- Fromm, E. (1992r), Credo di un umanista, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 100-106.
- Fromm, E. (1992s), Osservazioni a proposito dei rapporti fra Tedeschi ed Ebrei, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 107-112.
- Fromm, E. (1992t), Avere ed essere nel pensiero di Meister Eckhart e di Karl Marx, tr. it. in Fromm 1992b, pp. 113-177.
- Fromm, E. (1993a), L'arte di vivere (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1996.
- Fromm, E. (1993b), *L'arte di vivere*, tr. it. in Fromm E. 1993a, pp. 15-19.
- Fromm, E. (1994a), *Amore, sessualità e matriarcato* (a cura di R. Funk), tr. it. Mondadori, Milano 1997.
- Fromm, E. (1994b), Bachofen e la scoperta del matriarcato, tr. it. in Fromm 1994a, pp. 17-34.
- Fromm, E. (1994c), La creazione maschile, tr. it. in Fromm 1994a, pp. 77-108.
- Fromm, E. (1994d), Mutamento nel concetto di omosessualità, tr. it. in Fromm 1994a, pp. 187-203.
- Fromm E., Suzuki, D., De Martino, R. (1960), *Psicoanalisi e buddhismo zen*, tr. it. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1968.
- Fromm-Reichmann Frieda (1939), *Psicoanalisi e psicoterapia*, tr. it. Feltrinelli, Milano 1964.
- Fromm-Reichmann Frieda (1950), *Principi di psicoterapia*, tr. it. Feltrinelli, Milano 1972.
- Fougeyrollas, P. (1972), Marx, Freud e la rivoluzione totale, tr. it. Edizioni Guida, Napoli 1977.
- Foulkes, S. H. (1964), *Analisi teraputica di gruppo*, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1967.
- Friedenberg, E, Neo-Freudianism and Erich Fromm, «Commentary», ott. 1962.
- Funk, R. (1978), Erich Fromm: The Courage To Be Human, tr. ingl. Continuum, New York 1982.
- Funk, R. (1983), Erich Fromm. La vita e il pensiero, tr. it. Erre emme, Bolsena 1997 [edizione ampliata rispetto all'originale tedesco].
- Funk, R., (1988), Le radici ebraiche del pensiero umanistico di Erich Fromm, tr. it. in www.erichfromm.de, 1988e.

- Funk, R. (1991), Prefazione a Fromm 1991a.
- Funk, R., Kessler, M. (a cura di), Erich Fromm und die Frankfurter Schule, Francke, Tübingen 1991.
- Funk, R., *Psychoanalysis and Human Values*, «International Forum of Psychoanalysis», Vol. 11, n. 1, 2002, pp. 18-26.
- Funk, R., L'Orientamento Produttivo e la Salute Mentale, www.erichfromm. de, 2006d.
- Funk, R., La psicodinamica dell'orientamento postmoderno «Io-sono-me», www.erichfromm.de, 2006g.
- Gaburri, E., Ferro., A., Gli sviluppi kleiniani e Bion, in Semi 1988, pp. 289-393.
- Galeazzi, U., *La teoria critica della scuola di Francoforte*, Edizioni scientifiche italiane, Roma-Napoli 2000.
- Galli, G. (a cura di), Lewin. Antologia di scritti, Il Mulino, Bologna 1977.
- Galli, G., Conoscere e conoscersi. Contributi alla fenomenologia del campo psichico, Clueb, Bologna 1991.
- Galli, G., La psicologia delle virtù sociali, Clueb, Bologna 1998.
- Galli, G. (a cura di), *Introduzione alla psicologia fenomenologico-ermeneutica*, Morlacchi, Perugia 2003.
- Galli, G., Democrazia e autonomia personale: il contributo degli psicologi della Gestalt, in Corsi, Sani 2004, pp. 209-215.
- Galli, N., Quali valori per la scuola di stato?, La Scuola, Brescia 1989.
- Galli, N., Educazione familiare, La Scuola, Brescia 1997.
- Geertz C. (1973), Interpretazione di culture, tr. it. Il Mulino, Bologna 1987.
- Giddens, S. (1999), Il mondo che cambia. Come la globalizzazione ridisegna la nostra vita, tr. it. Il Mulino, Bologna 2000.
- Giovagnola, B., Critica dell'uomo unilaterale. La ricchezza antropologica in K. Marx e F. Nietzsche, EUM, Macerata 2007.
- Granet, M. (1950), La religione dei cinesi, tr. it. Adelphi, Milano 1978.
- Green, M.R. (a cura di), Interpersonal Psychoanalysis. The Selected Papers of Clara M. Thompson, Basic Books, New York 1964.
- Greenberg, J.R., Mitchell S.A. (1983), Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica, tr. it. Il Mulino, Bologna 1986.
- Guntrip, H. (1961), Struttura della personalità e interazione umana. Sintesi evolutiva della teoria psicodinamica, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1971.

- Halwbachs, M., Les cadres sociaux de la mémoire, P.U.F., Paris 1952.
- Harrington, M., Jacobs P., *Labor in a Free Society*, University of California Press, Berkeley and Los Angeles 1959.
- Hegel, G.W.F. (1807), Fenomeologia dello spirito, tr. it. la Nuova Italia, Firenze 1960.
- Heller, A. (1968), La teoria dei bisogni di Marx, tr. it. Feltrinelli, Milano 1978.
- Horkheimer, M. (1932), Storia e psicologia, tr. it. in Horkheimer 1968.
- Horkheimer, M. (1934), Crepuscolo, tr. it. Einaudi, Torino 1977.
- Horkheimer, M. (a cura di) (1936), Studi sull'autorità e la famiglia, tr. it. UTET, Torino 1974
- Horkheimer, M. (1936a), Parte generale, in Horkheimer 1936, pp. 3-72.
- Horkheimer, M., Adorno, T.W. (1944), *Dialettica dell'illuminismo*, tr. it. Einaudi, Torino 1997.
- Horkheimer, M. (1947), Eclisse della ragione, tr. it. Einaudi, Torino 1969.
- Horkheimer, M. (1968), Teoria critica. Scritti 1932-1941, 2 voll., tr. it. Einaudi, Torino 1974.
- Horkheimer, M. (1970), La nostalgia del totalmente altro, tr. it. Queriniana, Brescia 1972.
- Horney, K. (1924), Psicologia femminile, tr. it. Martinelli, Firenze 1971.
- Horney, K. (1937), La personalità nevrotica del nostro tempo, tr. it. Newton Compton, Roma 1976.
- Horney, K. (1939), *Nuove vie della psiconalisi*, tr. it. Bompiani, Milano 1959.
- Horney, K. (1950), Nevrosi e sviluppo della personalità, tr. it. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1981.
- Huxley, A. (1932), Il mondo nuovo, Mondadori, Milano 1991.
- Huygen, B., Die pädagogischen Grundbegriffe Erziehung, Lehren und Lernen im Werk von Erich Fromm, in Claßen 1987.
- Illich, I.D. (1970), Rovesciare le istituzioni. Un «messaggio» o una «sfida», tr. it. Armando, Roma 1973.
- Internationale Erich-Fromm-Gesellschaft (1995) (a cura di), Die Charaktermauer. Zur Psychoanalyse des Gesellschafts-Charakters in Ost und Westdeutschland, www.erichfromm.de.
- Izzo, A., Sociologia della conoscenza, Armando, Roma 1966.

- Izzo A. (a cura di), Alienazione e sociologia, Franco Angeli, Milano 1973.
- Jay, M. (1973), L'immaginazione dialettica, tr. it. Einaudi, Torino 1979.
- Johach, H., Charakterbildung und Familienerziehung Primäre Sozialisation nach Erich Fromm, in Claßen 1991.
- Jung, C.G. (1928), L'io e l'incoscio, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1967.
- Jung, C.G. (1929), Il contrasto tra Freud e Jung, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1975.
- Jung, C.G. (1946a), Poscritto, tr. it. in Opere, Vol. 10/2, Bollati Boringhieri, Torino 1986, pp. 73-90.
- Jung, C.G. (1946b), *La lotta con l'ombra*, tr. it. in *Opere*, Vol. 10/2, Bollati Boringhieri, Torino 1986, pp. 57-67.
- Kardiner, A. (1939), L'individuo e la società, tr. it. Bompiani, Milano 1965.
- Kardiner, A. (1945), Le frontiere psicologiche della società, tr. it. Il Mulino, Bologna 1973.
- Kernberg, O.F., Self, ego, affects and drives, «Journal of the American Psychanalytical Association», 30, 1982, pp. 893-918.
- Kernberg, O.F. (1998), Le relazioni nei gruppi, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1999.
- Klein-Landskron, E. (1989), *La ricezione frommiana dell'opera di Karl Marx* tr. it. www.erichfromm.de, Klein-Landskron, E., 1989a.
- Klein, M. (1946), Note su alcuni meccanismi schizoidi, tr. it. in Klein, M., Scritti 1921-1958, Bollati Boringhieri, Torino 1978.
- Kohut, H. (1977), La guarigione del Sé, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1982.
- Laeng, M. (a cura di), *Enciclopedia pedagogica*, vol. III, La Scuola, Brescia 1989.
- Laplanche, J., Pontalis, J-B. (1967), Enciclopedia della psicoanalisi, tr. it. Laterza, Roma-Bari 1998.
- Laporta, R., L'assoluto pedagogico. Saggio sulla libertà in educazione, La Nuova Italia, Firenze 1996.
- Laqueur, W. (1975), La repubblica di Weimar, tr. it. Rizzoli, Milano 1977.
- Lévi-Bruhl, L. (1921), La mentalità primitiva, tr. it. Einaudi, Torino 1966.
- Lewin, K. (1936), Differenze socio-psicologiche fra Stati Uniti e Germania, tr. it. in Lewin 1948.
- Lewin, K. (1939), Esperimenti nel campo sociale, tr. it. in Lewin 1948.

- Lewin, K. (1945), Condotta, conoscenza e accettazione di valori nuovi, tr. it. in Lewin 1948.
- Lewin, K. (1948), I conflitti sociali, tr. it. Franco Angeli, Milano 1972.
- Librizzi, M., Condizione umana e problematica religiosa in E. Fromm, Cedam, Padova 1979.
- Lis, A., Stella, S., Zavattini, G. C., Manuale di psicologia dinamica, Il Mulino, Bologna 1999.
- Loewald, H. (1971), Teorie motivazionali e teoria pulsionale, tr. it. in Loewald 1980, pp. 83-115.
- Loewald, H. (1980), Riflessioni psicoanalitiche, tr. it. Dunod, Milano 1999.
- Lopez, D., Analisi del carattere ed emancipazione. Marx, Freud, Reich, Jaca Book, Milano 1970.
- Lopez, D., Zorzi, L., Dalla depressione al sorgere della persona, Raffaello Cortina, Milano 1990.
- Lorenzani, L., Rando, G.L., Martino, C., Ragione o utopia?, Edizioni Dehoniane, Bologna 1975.
- Löwenthal, L., Mitmachen wollte Ich nie. Ein autobiographisches Gespräch mit Helmut Dubiel, Suhrkamp, Frankfurt 1980.
- Luban-Plozza, B., Antonella, F. (a cura di), *Introduzione ai gruppi Balint*, tr. it. [parziale], Il Pensiero Scientifico, Roma 1974.
- Mahler, M., On the first three subphase of the separation-individuation process, «International Journal of Psychoanalysis», 53, 1972, pp. 333-338.
- Mahler, M., Pine, F., Bergman, A. (1975), *La nascita psicologica del bambino*, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1978.
- McLaughin, N., How to become a forgotten intellectual: intellectual movements and the rise of Erich Fromm, «Sociol. Forum», 13, 1998a, pp. 215-248.
- McLaughin, N., Why do school of today fail? Neofreudianims as a case study in the sociology of knowledge, «J. Hits. Behav Sciences», 34, 1998b, pp. 113-134.
- Malinowski, B. (1927), Sesso e repressione sessuale tra i selvaggi, tr. it. Einaudi, Torino 1966.
- Mannheim K. (1929), Ideologia e utopia, tr. it. Il Mulino, Bologna 1968.
- Massaro, G., Umanesimo ed educazione in E. Fromm, Adriatica, Bari 1974.
- Marcuse, H. (1936), Storia delle idee, in Horkheimer 1936, pp. 129-221.
- Marcuse, (1955), Eros e civiltà, tr. it. Einaudi, Torino 1964.

- Marcuse, H. (1956), A reply to Erich Fromm, «Dissent», 1, 1956.
- Marcuse, H. (1964), L'uomo a una dimensione, tr. it. Einaudi, Torino 1967.
- Marcuse, H. (1965), Cultura e società, tr. it. Einaudi, Torino 1969.
- Marcuse, H. (1967), La fine dell'utopia, tr. it. Laterza, Roma-Bari 1968.
- Marcuse, H., The social implications of Freudians «Revisionism», in «Dissident», 3, 1995.
- Marx, K. (1844, inedito fino al 1932), Manoscritti economico-filosofici del 1844, tr. it. Einaudi, Torino 1968.
- Marx, K. (1845a), La sacra famiglia ovvero critica della critica critica. Contro Bruno Bauer e soci, tr. it. Edizioni Rinascita, Roma 1954.
- Marx, K, (1845b, Inedito fino al 1888), Tesi su Feuerbach, tr. it. in Opere, vol. V, Editori Riuniti, Roma 1972.
- Marx, K., Engels, F. (1845-46. Inedito fino al 1932), *Ideologia tedesca*, tr. it. Editori Riuniti, Roma 1968.
- Marx, K. (1859. Inedito fino al 1939-41), *Per la critica dell'economia politica*, tr. it. Edizioni Rinascita, Roma 1950.
- Marx, K. (libro I: 1867; libro II: 1885; libro III: 1894), *Il Capitale*, tr. it. Edizioni Rinascita, 3 voll., Roma 1951-1956.
- Marx, K., Selected Writings in Sociology and Social Philosophy, McGraw Hill, New York 1964.
- Maslow, A. H., New Knowledge in Human Values, Harper & Row, New York 1959.
- Massaro, G., Soggettività e critica in pedagogia, La Scuola, Brescia 1984.
- Massaro, G., La crisi della democrazia procedurale e l'educazione alla cittadinanza, in Corsi, Sani 2004, pp. 195-205.
- Mead, M. (1928), L'adolesente in una società primitiva, tr. it. Giunti-Barbera, Firenze 1954.
- Mead, M. (1955), Crescita in una società primitiva, tr. it. Il Saggiatore, Milano 1962.
- Mead, M. (1964), Antropologia, una scienza umana, in Pagnini 1971, pp. 116-129.
- Mencarelli, M., Creatività, La Scuola, Brescia 1976.
- Mencarelli, M., Richmond, W.K., Suchodolski, B., Educazione permanente e democrazia, Giunti & Lisciani Editori, Teramo 1983.
- Metzger, W. (1976), *Psicologia per l'educazione*, tr. it. Armando, Roma 2000.

- Mill, U., Gedanken zur Umsetzung des Frommschen Ansatzes in der Praxis, in Claßen 1991.
- Mitchell, S. (1988), Gli orientamenti relazionali in psicoanalisi, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1993.
- Mitchell, S. (2000), Il modello relazionale. Dall'attaccamento all'intersoggettività, tr. it. Raffaello Cortina Milano 2002.
- Mitscherlich, A. (1963), Verso una società senza padre, tr. it. Feltrinelli, Milano 1973.
- Montessori, M., Educazione alla libertà, Laterza, Roma-Bari 1971.
- Morgan, L.H. (1877), La società antica. Le linee del progresso umano dallo stato selvaggio alla civiltà, tr. it. Feltrinelli, Milano 1970.
- Morselli, D., Passini, S., La coscienza umanistica. Erich Fromm e la libertà positiva, «Psicologia contemporanea», 193, gen-feb 2006, pp. 60-61.
- Moscato, M.T., Erich Fromm, in Laeng 1989, pp. 5167-5174.
- Mullahy, S., Oedipus Myth and Complex. A Review of Psychoanalytic Theory, Hermitage Press, New York 1948.
- Napolitani, D., Individualità e gruppalità, Bollati Boringhieri, Torino 1987.
- Neumann, E. (1949), Storia delle origini della coscienza, tr. it. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1978.
- Nietzsche, F. W. (1874), Schopenhauer come educatore. Considerazioni inattuali III, tr. it. Newton Compton, Roma 1982.
- Nietzsche, F. W. (1886), Al di là del bene e del male. Preludio di una filosofia dell'avvenire, tr. it. Newton Compton, Roma 1984.
- Nietzsche, F. W. (1887), Genealogia della morale, tr. it. Newton Compton, Roma 1977.
- Negro, D., L'educazione ai valori e il problema etico-religioso nell'antropologia di Erich Fromm, Pontificia Università Lateranense, Roma 1990.
- Neill, A.S. (1968), Summerhill, tr. it. Forum, Milano 1969.
- Pagano, R., Per un'educazione alla cittadina democratica, in Corsi, Sani 2004, pp. 299-311.
- Pagnini, A., L'evoluzione del pensiero antropologico, Il Mulino, Bologna 1971.
- Pasqualotto, G., Teoria come utopia, Bertani, Verona 1974.
- Pati, L., La corrente social-marxista, in AA.VV. 1990, pp. 41-70.
- Pati, L., E. Fromm: l'uomo produttivo, in Scurati 1991, pp. 211-229.

- Pati, L., Educazione familiare e crescita democratica della comunità, in Corsi, Sani 2004, pp. 157-176.
- Person, E.S., Agency: Authoring our own life stories, in Feeling Strong: The Achievement of Authentic Power, William Morrow/Harper Collons, New York 2002, pp. 183-211.
- Person, E.S., Cooper, A.M., Gabbarde, G.O. (2005) (a cura di), *Psiconalisi. Teoria, clinica, ricerca*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 2006.
- Peters, R. (1959), Il nuovo volto dell'autorità dopo Marx e Freud, tr. it. Armando, Roma 1973.
- Pine, F. (2005), *Teorie psicoanalitiche della motivazione*, tr. it. in Person, Cooper, Gabbard, 2005, pp. 3-31.
- Pohlen, M., La «organizzazione» della psicoanalisi. Evoluzione, retrospettiva e prospettiva dei più importanti psicoanalisti della generazione successiva al 1945 in Germania, «Psicoterapia e Scienze Umane», 2000, XXXIV, 1, pp. 61-71.
- Polenta, S., *Il rapporto fra democrazia e libertà in Erich Fromm*, in Corsi, Sani 2004, pp. 237-254.
- Ponsetto, A., Max Horkheimer, Il Mulino, Bologna 1981.
- Popper, K. (1945), La società aperta e i suoi nemici, tr. it. Armando, Roma 1974.
- Popper, K. (1948), *Utopia e violenza*, tr. it. in Popper, K., *Congetture e confutazioni*, Il Mulino, Bologna 1972.
- Poupard, P. (1984) (a cura di), *Dizionario delle religioni*, tr. it. Mondadori, Milano 2007.
- Prini, P., Erich Fromm o del socialismo morale, in «Giornale di Metafisica», 1980, p. 365.
- Putnam, H., L'intuizione centrale di Dewey, in Spadafora 2003, pp. 33-49.
- Roazen, P. (2001), L'esclusione di Erich Fromm dall'IPA, «Psicoterapia e Scienze umane», 3. 2002, pp. 23-64.
- Rabinkow, A.B, Individuum und Gemeinschaft im Judentum, in Brugsch, M., Lewy, F.H. (a cura di), Die Biologie der Person. Ein Handbuch der allgemeinen und speziallen Konsitutionslehre, IV, Urban und Scwanzenberg, Berlin-Wien 1929.
- Rando, G. L., *Parte II: Psicanalisi e teoria critica della società*, in Lorenzani, Rando, Martino, *Ragione o utopia?*, 1975, pp. 99-158.
- Reich, W. (1929), *Materialismo dialettico e psicoanalisi*, tr. it. in Reich, Fromm, Sapir 1972, pp. 13-53.

- Reich, W. (1933), *Psicologia di massa del fascismo*, tr. it. Einaudi, Torino 2002.
- Reich, W. (1933-49), Analisi del carattere, tr. it. Sugarco, Milano 1994.
- Reich, W. (1934a), Che cosa è la coscienza di classe, tr. it. in Reich, Fromm, Sapir 1972, pp. 149-229.
- Reich, W. (1934b), Sull'impiego della psicoanalisi nell'indagine storica, tr. it. in Reich, Fromm, Sapir 1972, pp.221-234.
- Reich, W., Fromm E., Sapir, I., *Psicoanalisi e marxismo*, Samonà e Savelli, Roma 1972.
- Reich, W., Fromm, E. et al., Contro la morale borghese, tr. it. Savelli, Roma 1976.
- Ricoeur, P. (1995), La critica e la convinzione, tr. it. Jaca Book, Milano 1997.
- Riesman, D. (1950), La folla solitaria, tr. it. Il Mulino, Bologna 1999.
- Robinson, P. (1969), La sinistra freudiana, tr. it. Astrolabio-Ubaldini, Roma 1970.
- Rodman, F.R. (2003), Winnicott. Vita e opere, tr. it. Milano, Raffaello Cortina, 2004.
- Rose, A.M. (a cura di), Mental Health and Mental Disorder, W.W. Norton, New York 1955.
- Roveda, P., Il transfert nell'attività educativa, Vita e Pensiero, Milano 1979.
- Roveda, P., L'uomo è naturalmente aggressivo?, «Orientamenti pedagogici», 35, 1988, pp. 832-865.
- Rusconi, G.A., La teoria critica della società, Il Mulino, Bologna 1968.
- Sandler, J., Sandler, A.M. (1998), *Gli oggetti interni. Una rivisitazione*, tr. it. Franco Angeli, Milano 2002.
- Santerini, M., Educare alla cittadinanza, Carocci, Roma 2001.
- Sargent, S.S., Smith, M.W., (a cura di), Culture and Personality, Viking Press, New York 1949.
- Sartre J.-P. (1946), L'esistenzialismo è un umanesimo, tr. it. Mursia, Milano 1978.
- Schaar, J., Escape from Authority: The perspectives of Erich Fromm, Basic Books, New York 1961.
- Schaff A. (1965), Marxism and the Human Individual, tr. ingl. McGraw-Hill, New York 1970, pp. XI-XII. [la traduzione italiana del libro utilizzata, nella quale non compare l'introduzione di Fromm, è Il marxismo e la

- persona umana, Feltrinelli, Milano 1977].
- Schiavone, M. (1988), Antropologia, sociologia e psiconalisi in Erich Fromm, in Eletti 1988, pp. 175-203.
- Semi, A.A., (a cura di), *Trattato di Psicoanalisi. Vol. I. Teoria e Tecnica*, Raffaello Cortina, Milano 1988.
- Sève, L. (1969), Marxismo e teoria della personalità, tr. it. Einaudi, Torino 1973.
- Schmidt, A. (1976), Oltre il materialismo storico, Laterza, Roma-Bari 1981.
- Schmidt, A., Rusconi, G.A. (1968-72), La scuola di Francoforte, De Donato, Bari 1972.
- Schur, M., The ID and the Regulatory Principles of Mental Functioning, International University Press, New York 1966.
- Scurati, C., Profili dell'educazione, Vita e Pensiero, Milano 1991.
- Segal, H. (1991), Sogno, fantasia e arte, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1991.
- Sennett, R. (1998), L'uomo flessibile: le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale, tr. it. Feltrinelli, Milano 1999.
- Spadafora, G. (a cura di), John Dewey. Una nuova democrazia per il XXI secolo, Anicia, Roma 2003.
- Spinoza, B. (1677), Etica: dimostrata con metodo geometrico, tr. it. Editori Riuniti, Roma 1993.
- Spitz, R. (1965), *Il primo anno di vita del bambino*, tr. it. Armando, Roma 1973.
- Spitz, R., Wolf, K.M. (1949), Autoerotismo, in «Psiche», 3, 1950.
- Stern, D.N. (2005), *Intersoggettività*, tr. it. in Person, Cooper, Gabbard, 2005, pp. 121-148.
- Sullivan, H.S. (1940), La moderna concezione della psichiatria, tr. it. Feltrinelli, Milano 1975.
- Sullivan, H.S. (1953), Teoria interpersonale della psichiatria, tr. it. Feltrinelli, Milano 1962.
- Sullivan, H.S. (1954), *Il colloquio psichiatrico*, tr. it. Feltrinelli, Milano 1967.
- Therborn, G., Critica e rivoluzione, Laterza, Bari 1972.
- Trevarthen, C. (1997), *Empatia e biologia*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1998.
- Thompson, C. (1938), Psicoanalisi interpersonale, tr. it. Bollati Boringhieri,

- Torino 1972.
- Thompson, C., Psychoanalysis: Its Evolution and Development, Harmitage House, New York 1950.
- Verba, S., Nie, N.H., Kim, J. (1978), Partecipazione e eguaglianza politica, tr. it. Il Mulino, Bologna 1987.
- Vegetti Finzi, S. Storia della Psicoanalisi. Autori opere teorie 1895-1985, Mondadori, Milano 1986.
- Vegetti Finzi, S., Grandezza e limiti del pensiero di Freud. Intervento nella Tavola Rotonda, in Eletti 1988, pp. 165-66.
- Verdiglione, A. (a cura di), *Psicoanalisi e politica*, tr. it. Feltrinelli, Milano 1973.
- Vico, G., Santerini, M., Educare dopo Auschwitz, Vita e Pensiero, Milano 1996.
- Vitz, P.(1977), Psicologia e culto di sé, Edizioni Dehoniane, Bologna 1987.
- Vygotskij L. S. (1930-1935), *Il processo cognitivo*, tr. it. Boringhieri, Torino 1978.
- Weber, A. (1935), Storia della cultura come sociologia della cultura, tr. it. Edizioni Novecento, Palermo 1983.
- Weber, M. (1904-05), L'etica protestante e lo spirito del capitalismo, tr. it. Rizzoli, Milano 1991.
- Wehr, H., Die Bedeutung Erich Fromms für die pädagogisch-psychologische Beratung in der Schule, in Claßen 1991.
- Wertheimer, M. (1959), *Il pensiero produttivo*, Editrice Universitaria, Firenze 1965.
- Wiggerhaus, R. (1987), La scuola di Francoforte, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1992.
- Wilson, R.A., Keil, F.C. (a cura di), *Encyclopedia of the Cognitive Sciences*, Mit Press, Cambridge 1999.
- Winnicott, D.W. (1960a), La distorsione dell'Io in rapporto al vero e al falso Sé, tr. it. Winnicott, 1965.
- Winnicott, D.W. (1960b), Aggressività, colpa e riparazione, tr. it. in Winnicott, 1986.
- Winnicott, D.W. (1965), Sviluppo affettivo e ambiente, tr. it. Armando, Roma 1970.
- Winnicott, D.W. (1967), *Il concetto di individuo sano*, tr. it. in Winnicott, 1986.

- Winnicott, D.W. (1968), Sum, io sono, tr. it. in Winnicott, 1986.
- Winnicott, D.W. (1970), Vivere creativamente, tr. it. in Winnicott, 1986.
- Winnicott, D.W. (1971), Gioco e realtà, tr. it. Armando, Roma 1974.
- Winnicott, D.W. (1986), *Dal luogo delle origini*, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1990.
- Vygotskij L. S. (1930-1935), *Il processo cognitivo*, tr. it. Bollati Boringhieri, Torino 1978.
- Zanardo, A. La teoria della libertà nel pensiero giovanile di Marx, «Studi storici», 1, 1966.
- Zima, P. (1974), Guida alla scuola di Francoforte, tr. it. Rizzoli, Milano 1976.

eum x pedagogia

Stefano Polenta Libertà, autorità e democrazia in Erich Fromm

Erich Frommè stato un intellettuale molto conosciuto dal pubblico tramite i suoi libri, ma praticamente ignorato dal mondo accademico. I suoi interessi e lo sviluppo del suo pensiero, dopo averlo allontanato dall'Istituto per le ricerche sociali di Francoforte, lo hanno costretto ad una posizione marginale nell'ambito del movimento psicoanalitico. Eclettico, incline a travalicare gli ambiti di competenza delle differenti scienze umane, egli ha coniugato diverse ispirazioni, a partire da quella facente capo alla spiritualità ebraica che, anche se rinnegata quale pratica di fede, rimase centrale nella sua visione dell'uomo. Si è confrontato approfonditamente con la psicoanalisi di Freud e con il pensiero di Marx. È stato soprattutto quest'ultimo, con la sua concezione dell'uomo che va formandosi nel concreto del suo farsi storico, a fornirgli la cornice entro la quale sviluppare la propria antropologia psicoanalitica, che mette al centro la persona e il significato che ella è in grado di conferire responsabilmente alla propria vita. L'insistenza con cui Fromm ribadisce che l'uomo è artefice del proprio destino e che "non vi è significato nella vita, all'infuori del significato che l'uomo conferisce alla sua vita", non può che destare l'interesse delle scienze della formazione per questo autore, che fa dell'umanesimo il suo assunto irrinunciabile. Il "dover essere" dell'uomo è, soprattutto, un dover essere se stesso. In particolare, secondo Fromm, l'uomo deve assumersi la responsabilità del modello di uomo che promuove, sia a livello personale – dove centrale appare il ruolo della scelta – sia a livello collettivo, con riferimento al quale egli si è impegnato moltissimo a delineare e a promuovere i tratti di una società umanistica.

Stefano Polenta è ricercatore di Psicologia generale presso l'Ateneo di Macerata. Si occupa di formazione dell'identità, adottando metodologie di indagine di tipo fenomenologico e psicoanalitico, senza trascurare il dialogo con altre discipline quali la pedagogia, l'antropologia, la filosofia, la letteratura.

eum edizioni università di macerata

