



# Il rispetto dell'altro nella formazione e nell'insegnamento

Scritti in onore di Anna Arfelli Galli

**eum** > psicologia



Il rispetto dell'altro  
nella formazione e nell'insegnamento  
Scritti in onore di Anna Arfelli Galli

A cura di Paola Nicolini e Barbara Pojaghi

eum

Isbn 978-88-6056-008-7

Prima edizione: dicembre 2006

© 2006 eum edizioni università di macerata

Vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata

[info.ceum@unimc.it](mailto:info.ceum@unimc.it)

<http://ceum.unimc.it>

Realizzazione e distribuzione:

Quodlibet società cooperativa

Via S. Maria della Porta, 43 - 62100 Macerata

[www.quodlibet.it](http://www.quodlibet.it)

Stampa: Litografica Com di Capodarco di Fermo (AP)

## Indice

- 9 Introduzione  
di Paola Nicolini e Barbara Pojaghi
- 13 Presentazione di Anna Arfelli Galli  
di Roberto Sani
- 21 Testimonianza  
di Giovanni Ferretti

### Parte prima. L'impegno per il territorio

- 27 Renzo Canestrari  
Una vocazione precoce
- 29 Augusto Palmonari  
Un testimone dell'avvio professionale racconta
- 35 Barbara Pojaghi  
L'esperienza dell'Istituto medico-psico-pedagogico di  
Montelparo

### Parte seconda. Esperienze di didattica interattiva: il Laboratorio di addestramento alla comunicazione

#### *La didattica interattiva all'Università di Macerata*

- 43 Barbara Pojaghi e Alessandra Fermani  
La costruzione sociale della conoscenza nella didattica uni-  
versitaria. Gruppi di lavoro nella Facoltà di Scienze della  
comunicazione

- 63 Stefano Polenta  
L'identità nelle esperienze di gruppo e la gestione dei suoi confini. L'esempio del LAC e della sua collocazione all'interno della didattica universitaria
- 87 Morena Muzi  
Il LAC quale esperienza formativa e didattica nel corso di laurea in Scienze della formazione
- 99 Paola Nicolini e Chiara Moroni  
L'insegnamento *on line* di Psicologia dello sviluppo: la ricognizione delle teorie ingenuie e la negoziazione di nuovi saperi

*La didattica interattiva all'Università di Perugia*

- 121 Paola Nicolini, Micaela Abbinante, Nicola Lopane, Innocenza Ritacco, Marco Seghini  
Le attività didattiche degli insegnamenti di Psicologia nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Perugia

*La didattica interattiva all'Università Politecnica delle Marche*

- 145 Paola Nicolini e Michela Bomprezzi  
La didattica interattiva nel corso di laurea in Servizio sociale dell'Università Politecnica delle Marche. Principi del servizio sociale professionale e formazione universitaria

Parte terza. Raccolta di scritti

- 171 Pietro Boscolo  
Riflessioni su un corso di «Scrittura universitaria» per gli studenti della Facoltà di Psicologia
- 187 Giuseppe Galli  
L'analisi scenica come metodo di comparazione intersemiotica. Analisi di alcune varianti pittoriche dell'Annunciazione

- 201 Janos Sandor Petöfi  
Il rapporto tra psicologia e ricerca testologica
- 217 Andrzej Zuczkowski  
Il testo scritto: centramenti linguistici e organizzazioni cognitive
- 239 Michele Corsi  
I giovani e i consultori familiari. Il caso dell'innamora-  
mento giovanile
- 263 Fiammetta Quintabà  
Apprendere per intimità
- 275 Elisabeth Rűf  
Anna...chi?

#### Pare quarta. Testimonianze

- 287 Silvana Bacelli  
La saldatura tra due mondi
- 289 Anna Maria D'Emilio  
Trent'anni di esperienze di un apprendimento...che non si  
conclude
- 291 Alessandra Fermani  
La mia esperienza nel Laboratorio di addestramento alla  
comunicazione
- 297 Lamberto Lambertucci  
«Mi scusi, posso farle una domanda?»
- 301 Maria Luisa Leombruni  
Solo con la penna
- 313 Paola Nicolini  
I ciechi e i *poverelli*
- 317 Profilo biografico di Anna Arfelli Galli

319 Bibliografia scelta di Anna Arfelli Galli

321 Notizie sugli autori

**eum** > psicologia

## Il rispetto dell'altro nella formazione e nell'insegnamento

Scritti in onore di Anna Arfelli Galli

A cura di Paola Nicolini e Barbara Pojaghi

Contributi di Micaela Abbinante, Silvana Bacelli, Michela Bompreszi, Pietro Boscolo, Renzo Canestrari, Michele Corsi, Alessandra Fermani, Giovanni Ferretti, Anna Maria D'Emilio, Giuseppe Galli, Lamberto Lambertucci, Maria Luisa Leombruni, Nicola Lopane, Chiara Moroni, Morena Muzi, Paola Nicolini, Augusto Palmonari, Janos Sandor Petöfi, Barbara Pojaghi, Stefano Polenta, Fiammetta Quintabà, Innocenza Ritacco, Elisabeth Rűf, Roberto Sani, Marco Seghini, Andrzej Zuczkowski

Anna Arfelli Galli ha insegnato Psicologia dello sviluppo e Psicologia scolastica presso l'Università di Macerata. Dal 2003 è collocata a riposo. Tra i suoi scritti: *Didattica interattiva e formazione degli insegnanti* (a cura di), 1997; *Interpretazioni Junghiane. Il contributo di Elisabeth Rűf* (in coll. con G. Galli), 2003; *Interpretazione e nascita* (in coll. con G. Galli), 2004.

Il rispetto dell'altro nella formazione e nell'insegnamento



**eum** edizioni università di macerata



ISBN 978-88-6056-008-7



9 788860 560087

**eum** edizioni università di macerata