Luca Girotti

La ricerca educativa *per* l'orientamento

La ricerca come risorsa per le politiche pubbliche

eum × pedagogia

eum x pedagogia

Luca Girotti

La ricerca educativa *per* l'orientamento

La ricerca come risorsa per le politiche pubbliche

eum

isbn 978-88-6056-228-9
Prima edizione: novembre 2009
©2009 eum edizioni università di macerata
Centro Direzionale, Via Carducci 63/a – 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
http://eum.unimc.it

Stampa:
stampalibri.it – Edizioni SIMPLE
via Trento, 14 – 62100 Macerata
info@stampalibri.it
www.stampalibri.it

Indice

7 Introduzione

Capitolo primo

11 Ricerca scientifica e politiche pubbliche in àmbito educativo

13 1.1 Ricerca e politica

33 1.2 Indagine pedagogica e politiche scolastiche

Capitolo secondo

49 Problematiche e prospettive per la metodologia della ricerca educativa

51 2.1 La metodologia della ricerca come *spazio* di riflessione *razionale*

67 2.2 Metodi e strumenti di ricerca educativa nella prospettiva dell'innovazione

Capitolo terzo
83 Ricerca educativa e orientamento nella prospettiva dell'innovazione

84 3.1 Ricerca educativa e politiche pubbliche per l'innovazione scolastica
101 3.2 La ricerca educativa come risorsa per l'orientamento

115 Conclusione

117 Bibliografia

La ricerca educativa *per* l'orientamento

Il volume affronta il tema del rapporto fra ricerca scientifica e politiche pubbliche, assumendo come peculiare problema di indagine la relazione fra ricerca educativa e politiche scolastiche con particolare riferimento all'orientamento, riconosciuto come aspetto fondamentale e obiettivo irrinunciabile del sistema di istruzione. Le argomentazioni svolte – privilegiando la prospettiva metodologica – pervengono a descrivere il ruolo della ricerca educativa come risorsa per avvalorare le esperienze di orientamento nella scuola, sostenere la funzione orientativa del sistema di istruzione, formulare le politiche pubbliche in materia di orientamento. A fronte dello studio condotto, è espresso il convincimento che la ricerca educativa può trarre giovamento dalla relazione con le politiche pubbliche perché tale relazione sollecita sfide di natura etica, scientifica e metodologica che possono concorrere a chiarirne finalità, prospettive, contributo. Tali sfide possono essere foriere di sviluppi significativi nell'àmbito della epistemologia pedagogica, nonché aprire nuovi itinerari/spazi di indagine ai fini della *governance* educativa dei sistemi di istruzione e formazione.

eum edizioni università di macerata

Luca Girotti è ricercatore di Pedagogia sperimentale nella Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Macerata, presso la quale svolge attività di ricerca e insegnamento negli àmbiti della metodologia della ricerca educativa/formativa e della progettazione/valutazione dei processi/sistemi di formazione/istruzione. I suoi principali interessi di studio riguardano il rapporto fra ricerca scientifica e politiche pubbliche, il contributo della ricerca educativa alle politiche scolastiche, la valutazione dei sistemi di istruzione e formazione. Ha collaborato a ricerche/progetti circa l'orientamento scolastico/universitario-professionale e a corsi/incontri di formazione per docenti su tematiche connesse con la ricerca e la valutazione. Per eum ha curato la pubblicazione degli atti del convegno di studio "La ricerca educativa come risorsa per l'orientamento" (2009).

ISBN 978-88-6056-228-9

9 788860 562289

€ 6,00