

Flavia Stara

# Centralità del sentire e teoria morale

in William James



eum x pedagogia

**eum x pedagogia**



Flavia Stara

Centralità del sentire e teoria morale  
in William James

eum

isbn 978-88-6056-225-8

Prima edizione: dicembre 2009

©2009 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, Via Carducci 63/a – 62100 Macerata

[info.ceum@unimc.it](mailto:info.ceum@unimc.it)

<http://ceum.unimc.it>

Stampa:

[stampalibri.it](http://stampalibri.it) – Edizioni SIMPLE

via Trento, 14 – 62100 Macerata

[info@stampalibri.it](mailto:info@stampalibri.it)

[www.stampalibri.it](http://www.stampalibri.it)

## Indice

|     |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
| 9   | Introduzione                                                        |
|     | Capitolo primo                                                      |
| 13  | Ritorno all'originaria esperienza percettiva della vita             |
|     | Capitolo secondo                                                    |
| 27  | La dimensione «affettiva» dell'esperienza                           |
|     | Capitolo terzo                                                      |
| 47  | Fenomenologia della sfera morale                                    |
|     | Capitolo quarto                                                     |
| 55  | La religione, ovvero la percezione della realtà                     |
|     | Capitolo quinto                                                     |
| 71  | Il fattore educativo degli ideali nel loro significato «pragmatico» |
|     | Appendice                                                           |
| 87  | Il vangelo dell'abbandono                                           |
| 103 | Di una certa cecità negli esseri umani                              |
| 125 | Che cosa rende una vita significativa                               |
| 147 | Nota bibliografica                                                  |

## Centralità del sentire e teoria morale

Questo lavoro ricostruisce il contributo offerto dalla riflessione di William James al riconoscimento del carattere «originario», «profondo» e «reale» del «feeling», di cui è messo in risalto lo specifico valore conoscitivo e veritativo. Il «feeling», in quanto radice dell'intero processo conoscitivo, instaura un piano di apertura su un campo di realtà che è innanzitutto creduto prima che conosciuto, anzi la realtà da esso dischiusa s'instaura nell'atto stesso di sentirla e perciò è conosciuta in quanto è innanzitutto «sentita». A partire da queste premesse James chiarisce anche la sua tesi fondamentale sulla necessità di una riabilitazione del sentimento nella religione e persino di una sua egemonia sull'aspetto intellettuale. La verità della religione per James è da ricondursi interamente alla sua capacità di integrarsi con la generale prassi vitale, essa assolve a una funzione pratica; il suo valore non è da riconoscere riportandola a una struttura immutabile, confinata in un passato senza tempo, ma sperimentandola come un produttivo strumento d'azione per orientare e governare il flusso mutevole delle esperienze e perciò essa si attua in una costitutiva apertura al futuro.



eum edizioni università di macerata

**Flavia Stara** è professore straordinario presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata. Il suo campo di ricerca verte su problematiche di pedagogia e filosofia dell'educazione, con particolare interesse per il contesto del pensiero pragmatista americano. Parallelamente agli studi in ambito nordamericano, approfondisce il tema dei valori umani di fronte alla sfida rappresentata dagli attuali mutamenti radicali del mondo che investono la struttura mentale ed etica dell'uomo fino alla corrispondente concezione democratica della vita sociale e della pratica educativa.

Tra le sue pubblicazioni: l'edizione italiana di William James, *Discorsi agli insegnanti e agli studenti*, Armando, Roma 2003; *Passione, azione e ragione: il "credo" pedagogico di William James*, Armando, Roma 2004; *Etica, cittadinanza e democrazia*, Quaderni della Fondazione Italiana John Dewey, Cosenza 2004; *L'educazione ai valori della democrazia. La ricerca pragmatista*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.

ISBN 978-88-6056-225-8



€ 7,50