



Roberto Sani

## **Sub specie educationis**

Studi e ricerche su istruzione, istituzioni scolastiche e processi culturali e formativi nell'Italia contemporanea

Biblioteca di  
«History of Education & Children's Literature»

## Biblioteca di «History of Education & Children's Literature».

Collana diretta da *Roberto Sani* e *Anna Ascenzi*

La collana è emanazione del *Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia*, afferente al Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Macerata. Essa rappresenta lo sviluppo del progetto già avviato con la rivista scientifica internazionale *History of Education & Children's Literature*.

Diretta dal prof. *Roberto Sani* e dalla prof.ssa *Anna Ascenzi* (Università degli Studi di Macerata), la collana è affidata alla supervisione di un *Comitato scientifico internazionale* del quale fanno parte i seguenti studiosi: *Alberto Barausse* (Università degli Studi del Molise), *Vitaly Bezrogov* (Institute of Theory and History of Education of Moscow, Russia), *Pino Boero* (Università degli Studi di Genova), *Edoardo Bressan* (Università degli Studi di Macerata), *Luis Octavio Celis Muñoz* (Universidad Católica de Chile – Santiago, Chile), *Giorgio Chiosso* (Università degli Studi di Torino), *Mariella Colin* (Université de Caen, France), *Maria Carmen Colmenar Orzaes* (Universidad Complutense de Madrid, España), *Carmela Covato* (Università degli Studi di Roma Tre), *Agustín Escolano Benito* (Universidad de Valladolid, España), *Weiping Fang* (Zhejiang Normal University-China), *Carla Ghizzoni* (Università Cattolica di Milano), *Srecko Jelusic* (University of Zadar, Croatia), *Robert Hampel* (University of Delaware, USA), *Elemér Kelemen* (History of Education Subcommittee of the Hungarian Academy of Sciences, Hungary), *Carmen Labrador Herraiz* (Universidad Complutense de Madrid, España), *Daniel Lindmark* (Umea University, Sweden), *Renata Lollo* (Università Cattolica di Milano), *Michel Ostenc* (Université de Angers, France), *Simonetta Polenghi* (Università Cattolica di Milano), *Bernat Sureda Garcia* (Universitat de les Illes Balears, España), *Francesco Susi* (Università degli Studi di Roma Tre), *Mario Tosti* (Università degli Studi di Perugia), *Paola Vismara* (Università degli Studi di Milano).

**eum** > scienze dell'educazione > studi



Roberto Sani

## Sub specie educationis

Studi e ricerche su istruzione, istituzioni scolastiche  
e processi culturali e formativi nell'Italia contemporanea

eum

Biblioteca di  
«*History of Education & Children's Literature*»

Collana diretta da Roberto Sani e Anna Ascenzi

isbn 978-88-6056-293-7

Prima edizione: dicembre 2011

© 2011 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, Via Carducci 63/a – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Stampa:

Global Print S.r.l.

Via degli Abeti, 17/1 – 20064 Gorgonzola (MI)

[commerciale@globalprint.it](mailto:commerciale@globalprint.it)

Volume pubblicato con il contributo del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Macerata

## Indice

- 7 Introduzione
- 15 Nota al testo
- 19 Elenco dei fondi archivistici e delle abbreviazioni

### Parte prima

#### Istruzione, modernizzazione scolastica e trasformazioni socio-culturali nell'Italia preunitaria dell'Ottocento

- 27 1. Istruzione e scuola nel Meridione dalla Restaurazione all'unificazione nazionale
- 53 2. L'editoria scolastica nell'Italia meridionale dell'Ottocento
- 107 3. Editori per la scuola e libri di testo in Sicilia tra Otto e Novecento: il caso Sandron (1839-1925)
- 159 4. L'istruzione popolare nella Roma pontificia dell'Ottocento. Aspetti di una modernizzazione scolastica ed educativa
- 197 5. I periodici scolastico-educativi e il dibattito sull'istruzione nello Stato Pontificio
- 227 6. Le Scuole notturne per gli artigiani nella Roma pontificia (1818-1870)
- 277 7. Carità ed educazione. L'opera delle nuove fondazioni religiose in Lombardia

## Parte seconda

Processi formativi, editoria scolastica  
e libri di testo dall'Unità al fascismo

- 299 1. Stato, Chiesa e scuola dal 1861 al 1870
- 345 2. Scuola e istruzione elementare in Italia dall'Unità al primo dopoguerra. Itinerari storiografici e prospettive di ricerca
- 361 3. Accanto ai maestri. Edmondo De Amicis, l'istruzione primaria e la questione magistrale
- 381 4. Politica scolastica e formazione degli insegnanti in Italia nell'età giolittiana
- 409 5. La «bonifica fascista» dei testi scolastici dalla riforma Gentile *alla Carta della Scuola* di Bottai
- 449 6. Tra società di massa e totalitarismo fascista. Il rinnovamento dell'editoria e della pubblicistica educativo-popolare cattolica tra le due guerre
- 479 7. L'editoria scolastica cattolica tra età giolittiana e ventennio fascista: il caso della Società Editrice Internazionale (SEI) di Torino e dell'Editrice La Scuola di Brescia

## Parte terza

Maestri, istruzione popolare e costruzione della  
cittadinanza democratica nell'Italia repubblicana

- 499 1. La scuola e l'educazione alla democrazia negli anni del secondo dopoguerra
- 523 2. Le associazioni cattoliche degli insegnanti e il rinnovamento democratico della scuola italiana
- 567 3. «Scuola Italiana Moderna» e il problema dell'educazione popolare negli anni del secondo dopoguerra (1945-1962)
- 629 4. *Le Esperienze pastorali* di don Lorenzo Milani nella Chiesa e nella società del suo tempo
- 667 Indice dei nomi

La collana si avvale altresì di un *Comitato di redazione* coordinato da *Marta Brunelli* (responsabile editing) e *Luigiaurelio Pomante* (responsabile delle procedure di peer review), del quale fanno parte: *Dorena Caroli*, *Juri Meda* ed *Elisabetta Patrizi*.

I volumi destinati ad essere pubblicati nella collana sono sottoposti a valutazione attraverso il procedimento del *doppio referaggio anonimo* (*double-blind peer-review process*).

La collana è dotata di un *International Referees' Comitee* che per il quinquennio 2011-2015 comprende i seguenti membri:

*Rosanna Alaggio* (Università degli Studi del Molise), *Gabriella Aleandri* (Università degli Studi di Macerata), *Sergio Angori* (Università degli Studi di Siena), *Massimo Baldacci* (Università degli Studi di Urbino), *Luciana Bellatalla* (Università degli Studi di Ferrara), *Paolo Bianchini* (Università degli Studi di Torino), *Lorenzo Cantatore* (Università degli Studi di Roma Tre), *Antonio Castillo Gomez* (Universidad de Alcalà, España), *Michele Corsi* (Università degli Studi di Macerata), *Antonella Gargano* (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *Silvina Gvirtz* (Universidad de San Andrés, Argentina), *Sira Serenella Macchietti* (Università degli Studi di Siena), *Maria Cristina Morandini* (Università degli Studi di Torino), *Gabriela Ossenbach Sauter* (UNED, España), *Riccardo Pagano* (Università degli Studi di Bari), *Furio Pesci* (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *Helena Pimenta Rocha* (Universidade Estadual de Campinas, Brazil), *Pablo Pineau* (Universidad de Buenos Aires, Argentina), *Joaquim Pintassilgo* (Universidade de Lisboa, Portugal), *Giuseppe Serafini* (Università degli Studi di Siena), *Angelo Sindoni* (Università degli Studi di Messina), *Gianfranco Tortorelli* (Università degli Studi di Bologna), *Aricle Vecha* (Universidade Tuiuti do Paraná-Curitiba, Brazil), *Patrizia Zamperlin* (Università degli Studi di Padova).

## Sub specie educationis

Studi e ricerche su istruzione, istituzioni scolastiche e processi culturali e formativi nell'Italia contemporanea

Il presente volume accoglie una serie di saggi e articoli – già comparsi su riviste scientifiche o in atti di convegni e pubblicazioni collettanee – scritti in un arco di tempo compreso tra la fine degli anni Ottanta e il 2011. Nel loro complesso, essi riflettono i tre ambiti tematici attorno ai quali, nel corso degli ultimi due decenni, si è articolata una parte indubbiamente cospicua della ricerca storico-educativa e scolastica dell'Autore: le problematiche relative al rapporto tra istruzione, modernizzazione scolastica e trasformazioni socio-culturali nell'Italia preunitaria dell'Ottocento; l'evoluzione dei processi formativi e le questioni concernenti l'editoria scolastica e i libri di testo nell'Italia liberale e giolittiana e nel ventennio fascista; e, infine, il ruolo esercitato dalla scuola e dall'istruzione popolare nella promozione dei valori costituzionali e nella costruzione della cittadinanza democratica nell'Italia repubblicana.

**Roberto Sani** (Roma 1958) è professore ordinario di Storia dell'Educazione all'Università degli Studi di Macerata. Direttore del «Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia» e del «Centro di studi e documentazione sulla storia dell'Università» del medesimo Ateneo, ha fondato e dirige la rivista scientifica internazionale *History of Education & Children's Literature*. È autore di diversi volumi e di numerosi saggi e articoli sulla storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche in epoca moderna e contemporanea e sulla politica scolastica italiana tra Otto e Novecento. Tra i suoi lavori più recenti ricordiamo: *L'educazione dei sordomuti nell'Italia dell'800. Istituzioni, metodi, proposte formative* (Torino 2008); *Ad Maiorem Dei Gloriam. Istituti religiosi, educazione e scuola nell'Italia moderna e contemporanea* (Macerata 2009); e *Unum ovile et unus pastor. La Compagnia di Gesù e l'esperienza missionaria di padre Matteo Ricci in Cina tra reformatio ecclesiae e inculturazione del Vangelo* (Roma 2010).

In copertina:  
Bartolomé Esteban Murillo, *Sagrada Familia del pajarito* (1650),  
attualmente presso il Museo Nacional del Prado di Madrid (Spain).

ISBN 978-88-6056-293-7



9 788860 562937

€ 40,00



**eum** edizioni università di macerata