

Università di Macerata
Facoltà di Scienze della Formazione
Annali
2 2005



eum > annali della facoltà di scienze della formazione

Università di Macerata
Facoltà di Scienze della Formazione
Annali
2 2005

eum

Annali della Facoltà di Scienze della Formazione
dell'Università di Macerata

Direttore: Prof.ssa Gabriella Almanza Ciotti

Comitato di redazione: Proff. Gabriella Almanza Ciotti, Piero Crispiani, Andrzej Zuczkowski

Comitato scientifico: Proff. Gabriella Almanza Ciotti, Anna Ascenzi, Piero Crispiani, Claudio Ortenzi, Luca Pierdominici, Daniela Verducci, Andrzej Zuczkowski

Isbn 978-88-6056-043-8
Prima edizione: gennaio 2007
© 2006 eum edizioni università di macerata
Vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
<http://ceum.unimc.it>
Realizzazione e distribuzione:
Quodlibet società cooperativa
Via S. Maria della Porta, 43 - 62100 Macerata
www.quodlibet.it
Stampa: Litografica Com, Capodarco di Fermo (AP)

Nel licenziare il secondo volume degli Annali della Facoltà di Scienze della Formazione, ad un anno esatto dall'uscita del primo volume, desidero sottolineare che i contributi qui raccolti rappresentano il frutto dell'impegno scientifico dei colleghi ed amici durante l'anno 2005.

Un anno cruciale il 2005, che, grazie al lavoro di tutti, ha mostrato le capacità di crescita non solo della Facoltà di Scienze della Formazione ma dell'intero Ateneo maceratese.

Ora siamo una facoltà che annovera molteplici e anche differenti aree disciplinari e che riesce ad armonizzarle attraverso un costante impegno didattico e scientifico in una sinergia che trova riscontro nella varietà degli articoli presenti in questo volume.

Voglio, infine, esprimere un ringraziamento al CEUM, Centro per le Edizioni dell'Università di Macerata, che da quest'anno si è assunto l'onere e l'impegno di curare la veste editoriale dei nostri Annali. Questo spiega il cambiamento di copertina, non di stile.

Macerata, 18 dicembre 2006

Gabriella Almanza Ciotti

Sommario

- 11 Federico Buonanno, Giovanna Calvigioni, Alfredo Campagnoli,
Angela Fiorillo, Paola Nicolini, Claudio Orteni
Il «Progetto grotte» tra insegnamenti disciplinari, laboratori, tiro-
cinio indiretto e rapporti con il territorio: un'esperienza nel Corso
di Laurea in Scienze della formazione primaria
- 35 Gloria Alpini
From Female Archetypes to Female Stereotypes. Myth and Fan-
tasy: Alienating Modes of Representation. An Interdisciplinary
and Comparative Approach to «*le fantastique feminine*»
- 47 Ramona Bongelli
Stili comunicativi e differenze di genere nella conversazione
- 61 Carla Canestrari
Strumenti analitici della psicoterapia della Gestalt applicati al
monologo interiore. Un caso letterario
- 73 Daria Carloni
La soglia della modernità. Una lettura della *Regula IV* di Descartes
- 85 Michele Corsi
Famiglia e «famiglie»: i diritti delle persone e il dovere della
responsabilità
- 95 Evio Hermas Ercoli
La filosofia del maiale. L'animale come problema

- 113 Alessandra Fermani
Adolescenti maceratesi nei gruppi formali e informali
- 137 Giuseppe Nori
May 14, 2002: a Red-Letter Day at Harvard in Honor of Sacvan Bercovitch
- 145 Sacvan Bercovitch
Retirement – May 14, 2002. Thompson Room, Barker Center, Harvard University
- 147 Giuseppe Nori
A Bibliography of Sacvan Bercovitch. 1964-2004
- 159 Michel Ostenc
La scuola italiana durante il ventennio fascista
- 199 Luca Pierdominici
La Morte del simbolo nell'universo del Medioevo animale. Una riflessione
- 207 Stefano Polenta
Bisognerebbe essere esploratori. Dinamiche psicologiche nell'arte
- 243 Ilaria Riccioni
Uno studio empirico su dati conversazionali: la percezione della sintonia dialogica
- 257 Maria Cristina Tofoni
Gli esercizi preparatori all'interpretazione esplicativa nel quadro teorico della Testologia Semiotica
- 283 Raffaellino Tumino
Il problematicismo pedagogico e l'educazione estetica in Leonardo R. Patanè

- 309 Daniela Verducci
De Persona
- 321 Daniela Verducci
Lavorare all'educazione con filosofia
- 337 Andrzej Zuczkowski
«Avvicinamento» e «allontanamento»: un esempio di semantica
percettiva nella fenomenologia sperimentale di Albert Michotte



eum edizioni università di macerata

ISBN 978-88-6056-043-8



9 788860 560438

€ 34,00



eum edizioni università di macerata

Università di Macerata. Facoltà di Scienze della Formazione **Annali** 2 2005