Filippo Bruni

Blog e didattica

Una risorsa del web 2.0 per i processi di insegnamento

eum > scienze della formazione

eum > scienze della formazione

Filippo Bruni

Blog e didattica
Una risorsa del web 2.0 per i processi di insegnamento

eum

Il volume è pubblicato con il contributo del Dipartimento di Scienze Umane, Storiche e Sociali dell'Università del Molise

isbn 978-88-6056-212-8
Prima edizione: ottobre 2009
©2009 eum edizioni università di macerata
Centro Direzionale, Via Carducci 63/A - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
http://ceum.unimc.it
Stampa:
Tipografia S. Giuseppe srl
Via Vecchietti, 51 - 62010 Pollenza
tsg@tsgsrl.191.it

Indice

7 Prefazione di P.G. Rossi

11 Premessa

15 1. Blog e web 2.0: tecnologia ibrida per conversare?

15 1.1 L'ambivalenza del blog
17 1.2 Il blog e la maturità del web
20 1.3 Il blog tra rimediazione ed ibridazione
24 1.4 Il blog: web 2.0 ed ipertesti

31 2. Blog, identità e narrazione

31 2.1 Per una storia del blog
35 2.2 Che cos'è un blog?
43 2.3 Una nota su feed RSS e aggregatori
44 2.4 Blog e identità
53 2.5 Blog e scrittura digitale
60 2.6 Blog, tempo digitale e narrazione
69 2.7 Narrazione, identità e blog
73 2.8 Cultura blog?

83 3. Edublog

83 3.1 Blog e apprendimento
85 3.2 Apprendimento informale, e-learning 2.0 e blog
88 3.3 La nascita ed un primo uso degli edublog
91 3.4 Tipologie ed usi degli edublog
99 3.5 Una potenzialità degli edublog: il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti
103 3.6 Edublog tra comunità e portali
110 3.7 Edublog: la progettazione
119 3.8 Edublog: la gestione
122 3.9 Valutare un edublog, valutare con un edublog
133 3.10 Una nota conclusiva: blog versus Facebook?

139 4. Una esperienza di uso didattico del blog

140 4.1 Dalle esperienze precedenti all'ipotesi progettuale
144 4.2 La gestione

144 4.2.1 L'accoglienza
154 4.2.2 Preparando il blogroll: la ricerca di risorse on line
158 4.2.3 I blog di progetto
162 4.2.4 Gli strumenti: immagini, video, mappe, podcasting, videogiochi…
165 4.2.5 Valutazione e metafore
179 4.2.6 Dal registro al diario del laboratorio
183 4.2.7 La valutazione finale
193 4.2.8 La conclusione del laboratorio
196 4.3 Una nota finale

199 Fonti bibliografiche e sitografiche

200 A. Riferimenti bibliografici
216 B. Risorse web
219 C. Blog, edublog e portali: una lista

231 Indice dei nomi

eum > scienze della formazione

Filippo Bruni
Blog e didattica
Una risorsa del web 2.0 per i processi di insegnamento

Il blog è una tecnologia ormai matura. Non solo: per quanto possa essere inteso come uno degli strumenti più significativi del web 2.0, si intreccia, facendosene portatore, di una serie di dimensioni ed istanze tradizionali come quelle legate alla narrazione. In tal senso il blog è un ibrido dove si incontrano e si mescolano innovazione e familiarità, scrittura e oralità, pubblico e privato, formale ed informale, autore e lettore. Forse proprio questa articolazione rende possibile concepire il blog come un elemento della parte abitata della rete in cui è possibile non solo esprimere, ma costruire e sperimentare la propria identità.
Le potenzialità didattiche del blog affondano quindi le radici in un contesto che permette di attraversare e legare differenti forme di apprendimento, affidando un ruolo di protagonista allo studente e promuovendo, nello stesso tempo, nuove modalità della professionalità docente: le pratiche tanto a livello italiano quanto internazionale ne offrono una conferma.
Ulteriori spazi di sperimentazione rimangono ancora aperti: proprio partendo dalle molte esperienze realizzate, non sempre adeguatamente conosciute e studiate, è possibile muoversi nella direzione di un confronto e di un incontro sempre più fecondo tra la ricerca universitaria ed il sapere di chi opera nel mondo della scuola.

Filippo Bruni è ricercatore presso l'Università degli Studi del Molise dove insegna didattica generale e tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Si occupa da tempo di progettazione e gestione di corsi on line. Ha pubblicato nel *Juornal of e-Learning and Knowledge Society*, rivista della Società italiana di e-Learning, articoli sull'uso del blog e dei videogiochi come strumenti didattici. Tra le sue monografie si segnala *Collettivo/connettivo. Interpretazioni del web*, Morlacchi, Perugia 2006.

In copertina: l'ingresso dell'aula multimediale dell'Università degli Studi del Molise nel II edificio polifunzionale a Campobasso. L'immagine è una elaborazione grafica realizzata partendo da una foto digitale scattata dalle studentesse del corso di tecnologia dell'educazione e caricata su Flickr (URL: http://www.flickr.com/photos/26392153@N03/2475116535).

eum edizioni università di macerata

ISBN 978-88-6056-212-8

€ 19,00