Università di Macerata
Facoltà di Scienze della Formazione

Annali

3 2006

eum > annali

eum > annali della facoltà di scienze della formazione

Università di Macerata
Facoltà di Scienze della Formazione
Annali
3 2006

eum

Annali della facoltà di scienze della formazione
della Università di Macerata

Direttore:	Prof.ssa Gabriella Almanza Ciotti
Comitato di redazione:	Proff. Anna Ascenzi (area pedagocica), Edoardo Bressan (area storica e storico-pedagogica), Piero Crispiani (area didattica), Sebastiano Porcu (area sociologica e geografica), Luca Pierdominici (area delle Lingue straniere), Andrzej Zuckowski (area psicologica), Daniela Verducci (area filosofica e bioetica), Claudio Ortenzi (area biologica), Gian Luigi Corinto (area giuridico-economica).

Isbn 978-88-6056-035-3
Prima edizione: gennaio 2008

© 2008 eum edizioni università di macerata

Vicolo Tornabuoni, 58 - 62100 Macerata
info.ceum@unimc.it
http://ceum.unimc.it
Realizzazione e distribuzione:
Quodlibet società cooperativa
Via S. Maria della Porta, 43 - 62100 Macerata
www.quodlibet.it
Stampa: Grafica Editrice Romana, Roma

Come si potrà facilmente constatare, anche in questo terzo volume degli Annali i molteplici interessi sono volti ad esprimere un'angolazione ben precisa: il confronto tra materie differenti, a volte indipendenti ed autonome, concorre a rafforzare l'idea pluridisciplinare di formazione espressa dalla Facoltà.

Inoltre, i diversi contributi intendono fornire uno strumento critico ed innovativo e dimostrano che gli Annali non rifiutano di aprirsi ai giovani ma diventano il luogo privilegiato e circoscritto dell'incontro tra saperi e forme del sapere.

È in questo senso che si è data la possibilità ad ogni autore di scegliere il proprio sistema di rimandi bibliografici purché utilizzati coerentemente; anche se apparentemente la veste grafica del volume ne potrebbe risentire, è tuttavia stata rispettata l'autonomia della disciplina e, nel contempo, è stata rafforzata la consapevolezza metodologica dell'autore.

Il volume è suddiviso in nove sezioni che ripropongono l'ampliamento del Comitato di redazione ai singoli responsabili scientifici delle aree disciplinari e l'augurio è che certamente alcune sezioni saranno più sviluppate nei prossimi volumi di quanto non sia stato possibile fare in questo.

Macerata, 21 dicembre 2007

Gabriella Almanza Ciotti

Sommario

Area pedagogica

13 Livia Cadei
Narrazione e formazione: produrre significati condivisi?

25 Luca Girotti
Ricerca educativa e orientamento

35 Flavia Stara
Le basi filosofiche dell'azione educativa in William James

55 Raffaele Tumino
La pedagogia relazionale e l'educazione estetica

69 Paola Zonca
Nuovi padri e nuove madri per un bambino nuovo: il contributo di Maria Montessori alla formazione dei genitori

Area storica e storico-pedagogica

87 Patrizia Morelli
L'insegnamento del latino e l'elaborazione del «canone» degli *Auctores* dalla tarda antichità all'età dei Lumi

Area didattica

141 Giuseppe Alessandri
Rappresentazione e condivisione della conoscenza

157 Catia Giaconi
Tre vie del Costruttivismo: i contributi di Ernst von Glasersfeld, Heinz von Foerster e Paul Watzlawick

169 Renato Pigliacampo
I «neuroni specchio» e il protolinguaggio visivo-manuale

181 Patrizia Magnoler, Pier Giuseppe Rossi e Lorella Giannandrea
Dalla ricerca sul «Pensiero degli insegnanti» alla costruzione di artefatti per la progettazione e la formazione in servizio

Area sociologica

211 Isabella Crespi
Come è possibile l'ordine sociale? Il concetto di fiducia in Talcott Parsons e Harold Garfinkel

Area delle lingue straniere

239 Giuseppe Nori
Poetiche bibliche di *fin de siècle*: *The Black Riders and Other Lines* di Stephen Crane

267 Luca Pierdominici
«"Langues cuisans, flambans et rouges": la médisance entre affabulation et poésie»

Area psicologica

283 Carla Canestrari
Laura Perls e Miriam Polster: due voci femminili della Psicoterapia della Gestalt

295 Stefano Polenta
Luis Buñuel. Estasi di un delitto. Una storia di amore e di morte

315 Ilaria Riccioni
Analisi pragma-linguistica delle dinamiche conflittuali in un dialogo «finzionale» letterario: *Fräulein Else* di A. Schnitzler

335 Andrzej Zuczkowski, Ramona Bongelli e Simona Fratini
Indicatori linguistici percettivi e cognitivi (ILPEC) nei testi scritti

Area filosofica e bioetica

353 Nazareno Morresi
Coltivare l'umano con la comunicazione intenzionale

Area biologica

373 Federico Buonanno, Luana Quassinti, Massimo Bramucci, Hideo Iio e Claudio Ortenzi
Le molecole antitumorali dei protozoi ciliati

Area giuridico-economica

395 Alessio Cavicchi
La promozione di campagne di comunicazione ed educazione alimentare: il ruolo del marketing sociale

409 Gian Luigi Corinto
Dopo l'ingresso della Cina nel WTO circoleranno più le merci o più le persone?

423 Andrea Fradeani
Bed & Breakfast. Aspetti economico-aziendali, giuridici e tributari

435 Giuseppe Laneve
La Costituzione italiana tra proposte di riforma ed esigenza di attuazione

449 Michela Soverchia
L'azienda turistica: un modello di analisi

eum edizioni università di macerata

ISBN 978-88-6056-035-3

€ 34,00